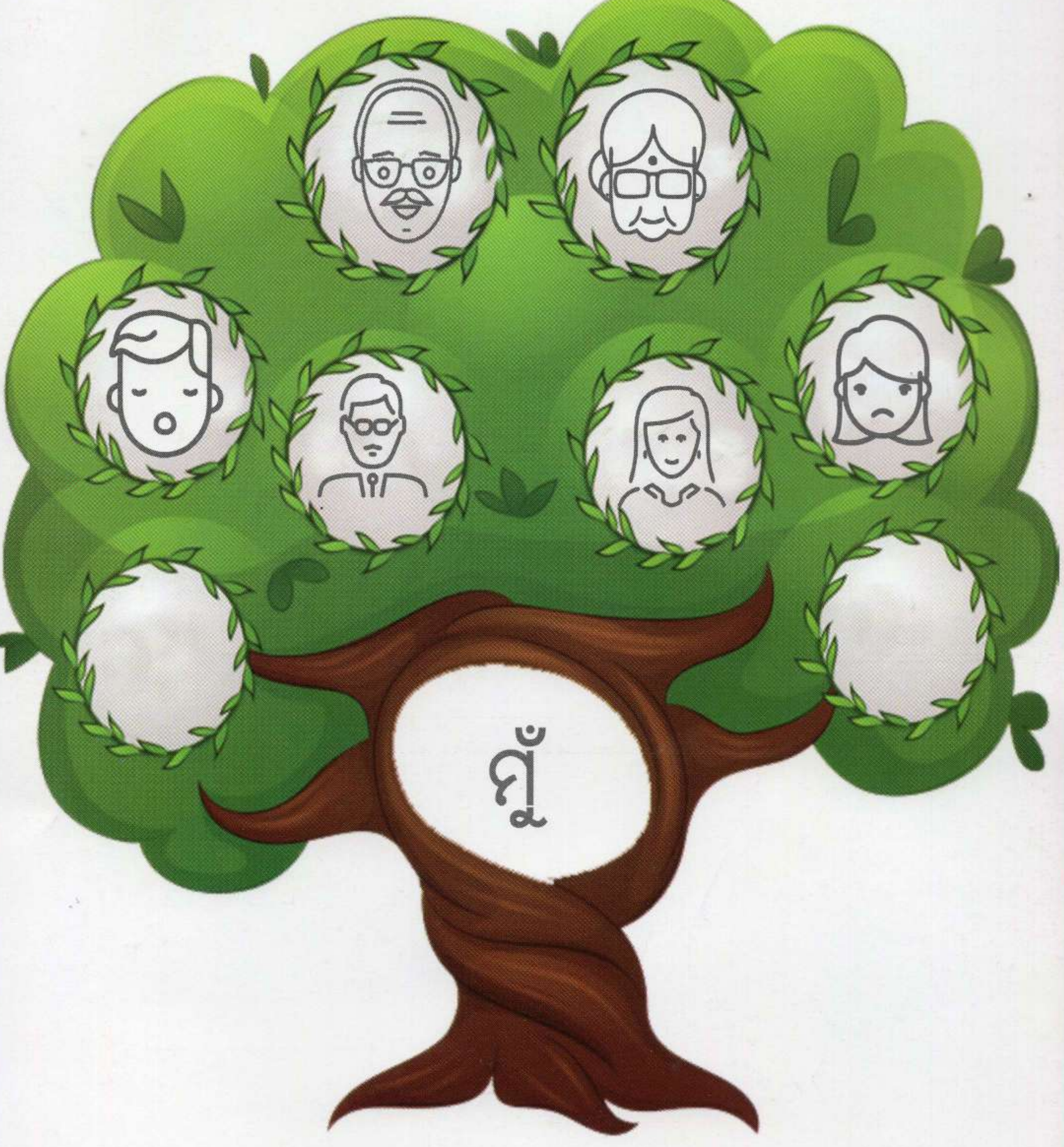
ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଚାର୍ଟ

ଅ	ଆ	ଇ	ଈ	ଉ	ଊ	ଋ
ଏ	ଐ	ଓ	ଔ	ଂ	ଃ	ଁ

କ	ଖ	ଗ	ଘ	ଚ
ଛ	ଜ	ଝ	ଟ	ଠ
ଡ	ଢ	ଣ	ତ	ଥ
ଦ	ଧ	ନ	ପ	ଫ
ବ	ଭ	ମ	ଯ	ର
ଲ	ବ	ଶ	ଷ	ସ
ହ	କ୍ଷ	ୟ	ଳ	

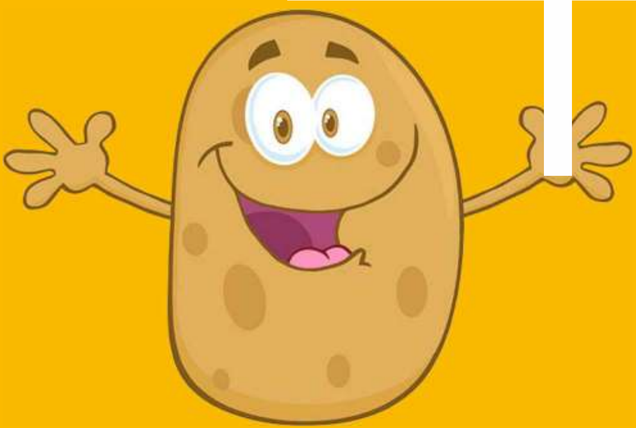
ଏହା ମୋର ପରିବାର



ପ୍ରଥମ

କିଏ କାହାକୁ କହିଲା.....

ଆଳୁ କହିଲା, ମୋତେ ଖାଅ
ମୁଁ ତୁମକୁ ଶକ୍ତି ଦେବି ।



କ୍ଷୀର କହିଲା, ମୋତେ ପିଅ
ମୁଁ ତୁମକୁ ବଡ଼ କରିଦେବି ।

କୁହ - କୁହ
କିଏ ଦେବ ଆମ
ଶରୀରକୁ ସୁରକ୍ଷା ? ?

ପନିପରିବା କହିଲେ, ଆମକୁ ଖାଅ
ଆମେ ଦେବୁ ତୁମ ଶରୀରକୁ ସୁରକ୍ଷା ।

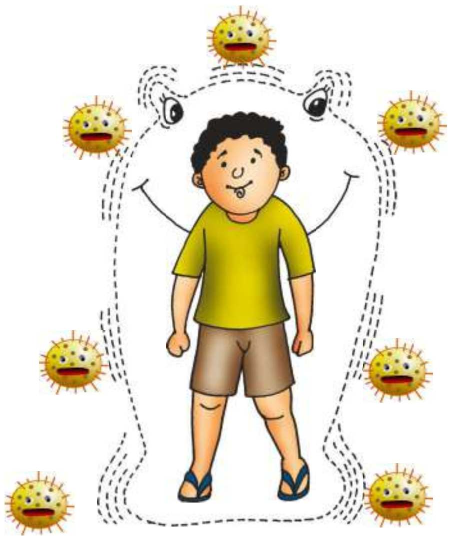
ଗୁଡ଼ କହିଲା, ମୋତେ ଖାଅ
ମୁଁ ତୁମ ଶକ୍ତିକୁ ବଢ଼ାଇବି ।
ଲେମ୍ବୁ କହିଲା, ମୋତେ ଖାଅ
ମୁଁ ଲୌହ ଶକ୍ତିକୁ ବଢ଼ାଇବି ।
କୁହ-କୁହ
କିଏ କରିବ ଆମ
ଆଖିର ସୁରକ୍ଷା ? ?
ଗାଜର, ବିଲାତି, ଶାଗ କହିଲେ
ଆମେ କରିବୁ ଆଖିର ସୁରକ୍ଷା ।

ପ୍ରଥମ

ସଫା ପାଣି

ଦୂଷିତ ପାଣି ଅଟେ ରୋଗର ଘର,
ସମସ୍ତଙ୍କୁ କରେ ବଡ଼ ହଇରାଣ।
ଯେପରି ଏହା ଅଟେ ତାହାରି କାମ।

ପାଣିକୁ ସଫା କରିବା ଅଟେ ଅତି ସରଳ,
ଏହାକୁ ଫୁଟାଇ ଜୀବାଣୁକୁ କର ବିନାଶ।



ପ୍ରଥମ

ମ୍ୟାଲେରିଆ

ମିଳିମିଶି ଆସ ପଣ କରିବା ,
ମଶାର ବଂଶକୁ ନାଶ କରିବା ।

ପାଣି ଜମିବାକୁ ଦେବାନି ଆମେ,
ମଶାରୀ ଟାଣି ଶୋଇବା ଯତନେ ।

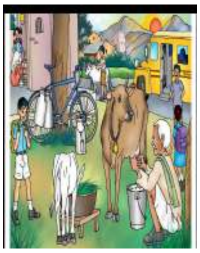
ମ୍ୟାଲେରିଆକୁ ଢିସୁମ୍-ଢିସୁମ୍ ମାରିବା ଆମେ ।

ପ୍ରଥମ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଫର୍ଦ୍ଦ (ଭାଷା)

ଆସ ଗପସପ କରିବା

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା ତଥା ନିଜ ଅନୁଭବ ସହିତ ଯୋଡ଼ି କହିବା । ସଂକୋଚ ଭାବ ମଧ୍ୟ ଦୂର କରିବା ସହିତ ପିଲାଙ୍କ କଳ୍ପନାଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହେବ ।



ସାମଗ୍ରୀ:- ପୋଷ୍ଟର / ମନରୁ

- ନିଜର ଓ ନିଜ ପରିବାରର ପରିଚୟ, ସେମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ-ନାପସନ୍ଦ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ।
- ଅଲଗା-ଅଲଗା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ।
- ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର, ଯେପରି- ଚିତ୍ରରେ କଣ କଣ ଅଛି, କଣ ହେଉଛି, କଣ କରୁଛନ୍ତି ବା ଚିତ୍ରରୁ କୌଣସି କାହାଣୀ ତିଆରି କରି ଶୁଣାଅ ।
- ଘଟଣା/ପରିସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର, ଯେପରି - ଚାରିଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯଦି ନ ବାହାରିବ ତେବେ କଣ ହେବ ? ବା ଲଗାତାର ବର୍ଷା ଲାଗିରହିଲେ କଣ ହେବ ? ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀ ପୁରା କର, ଯେପରି - ଜଙ୍ଗଲରେ ଗୋଟିଏ ସିଂହ ଥିଲା । କୌଣସି ପଶୁପକ୍ଷୀ ତାକୁ ଡରୁ ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନେ ସବୁ ପଶୁପକ୍ଷୀ....(ଆଗକୁ ଚିନ୍ତାକର)

ନୋଟ୍ : ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଦିନ ଅଲଗା-ଅଲଗା ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା /ଗପସପ କରାଯାଇପାରେ ।

କାହାଣୀ ଶୁଣ-ଶୁଣାଅ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-କାହାଣୀକୁ ପଢ଼ିକରି ଶୁଣାଇବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ, ଭାବନାତ୍ମକ ଓ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ବିକାଶ ଏବଂ ଆଗକୁ ପଢ଼ିବା-ଲେଖିବାର କ୍ଷମତାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ସାମଗ୍ରୀ:- କାହାଣୀ କାର୍ଡ

- କାହାଣୀର ଚିତ୍ର ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ।
- ହାବ-ଭାବର ସହିତ କୌଣସି ମଜାଳିଆ କାହାଣୀ ଶୁଣାଅ । (ମୌଖିକ)
- କାହାଣୀ କାର୍ଡ ରୁ କାହାଣୀ ହାବ-ଭାବର ସହିତ ପଢ଼ି ଶୁଣାଅ ।
- କାହାଣୀ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର : (କଣ, କାହିଁକି, କିପରି, ଯଦି ଆଦି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି)
- କାହାଣୀ ଉପରେ ରୋଲ ପ୍ଲେ କରିବାକୁ କୁହ ।

ନୋଟ - କାହାଣୀ ହାବ-ଭାବର ସହିତ ଶୁଣାଇବାକୁ କୁହ । କିଛି ସମୟ ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ କାହାଣୀ ପଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କର ।

ଚିତ୍ର ସହ କାହାଣୀ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଚିତ୍ରରେ ବା ଏକାଧିକ ଚିତ୍ରରେ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣା/କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ କହିବ ।

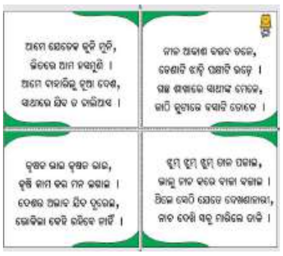
କିପରି କରିବ : ପ୍ରଥମେ ପିଲାକୁ ଚିତ୍ର କାର୍ଡ଼କୁ ଦେଖାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

ଚିତ୍ରକୁ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ସଜାଇ କାହାଣୀକୁ କହିବାକୁ କୁହ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦ କାର୍ଡ଼

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଧ୍ୟାନ ପୂର୍ବକ ଶୁଣିବା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ ସହିତ ପଢ଼ିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବା ।

କିପରି କରିବା :



- ଶବ୍ଦ ତଳେ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ ।
- ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କର ।

ଲିଙ୍କିଙ୍ଗ୍ କାର୍ଡ଼

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- କାର୍ଡ଼ରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବାକ୍ୟକୁ ଭାଗ ଭାଗ କରି ଚିହ୍ନିବ ତଥା ଧ୍ୱନୀ ଚିହ୍ନର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଗଠନ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଜାଣିବ ଓ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ବୃଦ୍ଧି କରିବ ।

କିପରି କରିବ : ପିଲାଙ୍କୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳରେ କାର୍ଡ଼କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଅ । ପିଲା ବାକ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରାଇ ଅକ୍ଷର ସହିତ ପରିଚିତ କରାଅ ।

ଫ୍ଲାସ୍ କାର୍ଡ଼ର ଖେଳ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଧ୍ୱନୀ ସହିତ ଆକୃତିର ପରିଚୟ କରାଇବା ସହିତ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରାଇବା ।

ସାମଗ୍ରୀ: ଫ୍ଲାସକାର୍ଡ

- ଚିତ୍ର ଦେଖାଇ ପିଲାଙ୍କୁ ପଚାର ।
- ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମ ସ୍ୱର ପଚାର ।
- ଅଲଗା-ଅଲଗା ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମ/ଶେଷ ସ୍ୱର ବଦଳାଇ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କର ।
- ଧ୍ୱନି ସହିତ ଆକୃତିର ପରିଚୟ କରାଅ ।

ନୋଟ୍:- ଧ୍ୱନୀ, ଖେଳର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ମୌଖିକ ଓ ଲିଖିତ ରୂପେ କରାଅ ।

ଗପ ଆଗକୁ କୁହ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ନିଜ କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବ ତଥା କ୍ରମବଦ୍ଧ ହିସାବରେ କାହାଣୀକୁ ଆଗକୁ ନେବ ।

କିପରି କରିବା :

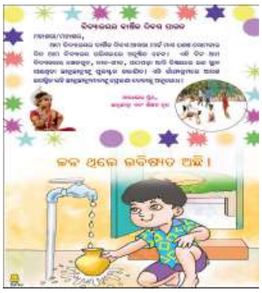
- ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖାଇ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ।
- ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି/ପଢ଼ି କ୍ରମ ଅନୁସାରେ କହିବାକୁ କୁହ ।

ନୋଟ୍ : ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦିଅ ଏବଂ କାହାଣୀକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ବିଜ୍ଞାପନ କାର୍ଡ଼

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ନିଜ ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ପୋଷ୍ଟର/ବିଜ୍ଞାପନ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ।

କିପରି କରିବା :



- ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖାଅ ଓ ପଢ଼ିବାକୁ କୁହ ।
- ଏହିଭଳି ବିଜ୍ଞାପନ କେଉଁ କେଉଁଠାରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- ବିଜ୍ଞାପନ ଉପରେ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ଯେପରି କଣ, କାହିଁକି, କିପରି ଆଦି ପ୍ରଶ୍ନ କରି ।

ଖେଳ-ଅକ୍ଷର/ଶବ୍ଦ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ ସହିତ ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାରର ବୃଦ୍ଧି

ସାମଗ୍ରୀ:-ଫ୍ଲାସକାର୍ଡ

- ଆସ ଖେଳିବା ପୁସ୍ତିକାରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟର କୌଣସି ୨-୩ ଟି ଖେଳ ପ୍ରତିଦିନ କରାଅ, ଯେପରି - ଅକ୍ଷର ଡିଆଁ, କାର୍ଡ ଓଲଟାଇବା, ମୋ ଅକ୍ଷର ଖୋଜ, ଶବ୍ଦର ଅନ୍ତାକ୍ଷରୀ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଯାଞ୍ଚପତ୍ର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ପିଲାଙ୍କର ପଢ଼ିବାର ସ୍ତରକୁ ଜାଣି ସେହି ଅନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବ ।

ସାମଗ୍ରୀ:- ଯାଞ୍ଚପତ୍ର

କିପରି କରିବା : -

- ପିଲାମାନେ ତୁମ ସହିତ ସହଜ ହେବା ପରେ ପିଲାଙ୍କର ପଢ଼ିବାର ସ୍ତର ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କର ।
- ପ୍ରଥମେ ଅନୁଛେଦକୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କୁହ । ଯଦି ସେ ନ ପଢ଼ିପାରିଲା ତେବେ ତାକୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦିଅ ଏବଂ ଶବ୍ଦ ଓ ଅକ୍ଷର ସ୍ତରରେ ଥିବା ସୂଚନାକୁ ଅନୁସରଣ କର ।

ମାତ୍ରାକ୍ଷର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-ମାତ୍ରାକ୍ଷର ଚାର୍ଟକୁ ପ୍ରତିଦିନ ପଠନ ଓ ଏହା ସହିତ ଗତିବିଧିଗୁଡିକ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାଙ୍କର ଅକ୍ଷର ଏବଂ ମାତ୍ରାକୁ ମିଶାଇ ହେଉଥିବା ଧ୍ୱନୀ-ଚିହ୍ନର ଧାରଣା ହୋଇଥାଏ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ପଢ଼ିବା-ଲେଖିବାରେ ତୀବ୍ରତା(ସ୍ପିଡ୍) ଆସିଥାଏ ।

ସାମଗ୍ରୀ: ମାତ୍ରାକ୍ଷର ଚାର୍ଟ

- ଶିକ୍ଷକ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖି ମାତ୍ରାକ୍ଷରର ଗୋଟିଏ ଧାଡି ପଢିବେ । ପିଲାମାନେ ଶୁଣିବେ ଓ ଦେଖିବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ ପୁଣି ଥରେ ପଢିବେ, ପିଲାମାନେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଚାଳନା କରିବେ ।
- କିଛି ସମୟ ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାତ୍ରାକ୍ଷରର ଏକକ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ପଢିବାକୁ ପ୍ରେରିତ କର ।
- ଶବ୍ଦର ଅଲଗା-ଅଲଗା ଧ୍ୱନୀଗୁଡିକୁ ମାତ୍ରାକ୍ଷରରୁ ଖୋଜିବେ ଓ ଲେଖିବେ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ ପରିଚିତ ଏବଂ ସରଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଶବ୍ଦ କାହାଣୀରୁ ମଧ୍ୟ ନିଆ ଯାଇପାରେ ।
- ଅଲଗା-ଅଲଗା ଧ୍ୱନୀଗୁଡିକୁ ମାତ୍ରାକ୍ଷରରୁ ଖୋଜିବାକୁ ଓ ଲେଖିବାକୁ କୁହ ।

ଲିଖନ: ଆସ କିଛି ତିଆରି କରିବା ଏବଂ ବୁଝାଇବା

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-ନିଜର ବିଚାରକୁ ଲିଖିତ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି ।

- ଲିଖନର ପୂର୍ବରୁ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର । ଏହାପରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଲେଖିବାପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କର, ଯେପରି- କାହାଣୀ ବିଷୟରେ ନିଜ ମନରୁ ଚିତ୍ର ତିଆରି କରି ରଙ୍ଗ ଦେବା ଏବଂ ତାହା ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ କୁହ ।
- କୌଣସି ଚିତ୍ର ବା ବିଷୟ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ମଧ ପିଲାଙ୍କୁ ସେହି ବିଷୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ନୋଟ୍ :- ଲିଖନ ପ୍ରତିଦିନ କରାଅ । ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ବା ଚିତ୍ର ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତ କର । ପିଲାମାନେ ଲେଖିବା ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାତ୍ରାକ୍ଷରର ବ୍ୟବହାର କରି ନିଜ ଲେଖାକୁ ପୁନଃ ଠିକ୍ କରିବାକୁ କୁହ ।

Pratham

Annual Status of Education Report
असर ASER 2016 RURAL
Facilitated by PRATHAM

ପଢ଼ିବାର କ୍ଷମତା (୧)

ଅକ୍ଷର

ଦ କ

ଚ

ବ ଥ

ଲ ତ

ହ

ମ ଖ

ପିଲାକୁ ୫ଟି ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ ରେ ୪ଟି ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।

ଶବ୍ଦ

କାନ ମୂଷା

କଳା

ରାଗ ଖୁସି

ଶାରୀ ନାଲି

ଶାଗ

କୂଳ ଧୋବା

ପିଲାକୁ ୫ଟି ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ ରେ ୪ଟି ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।

Pratham

ପଢ଼ିବାର କ୍ଷମତା (୧)

Annual Status of Education Report
ASER 2016 RURAL
Facilitated by PRATHAM

ଗପ

ମାମା ଓ ମିତା ଦୁଇ ମିତ। ଦୁଇ ଜଣ ସବୁବେଳେ ମିଳିମିଶି ରହୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସବୁଦିନ ଚାଲି ଚାଲି ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ। ଦିନେ ଗଲାବେଳେ ମିତା ବାଟରେ ପଡ଼ିଗଲା ଓ ତା'ର ଚପଲ ଛିଣ୍ଡିଗଲା। ମାମାର ମନ ଭାରି ଖରାପ ହେଲା। ସେ ତା ଚପଲ ମିତାକୁ ଦେଇଦେଲା। ମିତା ଖୁସି ହୋଇଗଲା। ସେ ଏହି କଥା ତା ବାପାଙ୍କୁ କହିଲା। ମିତାର ବାପା ଏହା ଶୁଣି ମାମା ଘରକୁ ଗଲେ। ମାମାକୁ ଓ ତା'ର ଘର ଲୋକଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇଲେ।

ସରଳ ଅନୁଚ୍ଛେଦ

ଆସରେ ମିତ ଏକାଠି ହେବା,
ନାନା ରକମର ଖେଳ ଖେଳିବା।
ସଭିଏଁ ମିଶି ଖେଳିବା ଦୋଳି,
ପିଲାମାନେ ଦେଖି ମାରିବେ ତାଳି।

ସରଳ ଅନୁଚ୍ଛେଦ

ଫଗୁଣ ମାସରେ ଦୋଳ ପରବ ପଡ଼େ।
ଆମେ ସବୁ ଦୋଳ ଯାତରା ଦେଖୁ।
ଆମ ସହ ଭାଇ ବି ଯାଏ।
ଯାତରା ଦେଖି ଖୁସିରେ ଘରକୁ ଫେରୁ।

Pratham

ପଢ଼ିବାର କ୍ଷମତା (୨)

Annual Status of Education Report
ଅସର ASER 2016 RURAL
Facilitated by PRATHAM

ଅକ୍ଷର

ପ ଜ

ଧ

ନ ଗ

ର ଭ

ଯ

ଖ ଫ

ଶବ୍ଦ

ଗାଲ ନୀଳ

ପାନ

ଭୋଗ ଡାଳି

ନାକ ଶୁଆ

ଡେରି

ସେବା ମିତ

ପିଲାଙ୍କୁ ୫ଟି ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ ରେ ୪ଟି ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।

ପିଲାଙ୍କୁ ୫ଟି ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ ରେ ୪ଟି ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।

Pratham

ପଢ଼ିବାର କ୍ଷମତା (୨)

Annual Status of Education Report
ଅସର ASER 2016 RURAL
Facilitated by PRATHAM

ଗପ

ଶୀତଳ ପବନ ବହୁଥିଲା । ମାନସୀ ବଗିଚାରେ ବସି ପାଠ ପଢୁଥିଲା । ପଢୁପଢୁ ତାକୁ ନିଦ ଲାଗିଲା । ସେଦିନ ମାନସୀ ବଗିଚାରେ ପାଣି ଦେଇ ନଥିଲା । ସପନରେ ସେ ଗଛମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିଲା । ଗଛମାନେ ପାଣି ଅଭାବରୁ ଶୁଖି ଯାଇଥିଲେ । ସେମାନେ ବିକଳ ହୋଇ ମାନସୀକୁ ପାଣି ମାଗୁଥିଲେ । ଗଛମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖରେ ଦେଖି, ମାନସୀ ହଠାତ୍ ନିଦରୁ ଉଠି ବସି ପଡ଼ିଲା । ନଳକୂପରୁ ପାଣି ନେଇ ଗଛରେ ଦେଲା । ପାଣି ପାଇ ଗଛଗୁଡ଼ିକ ପୁଣି ସବୁଜସବୁଜ ଦେଖାଗଲେ ଓ ମାନସୀର ମନ ଖୁସି ହୋଇଗଲା ।

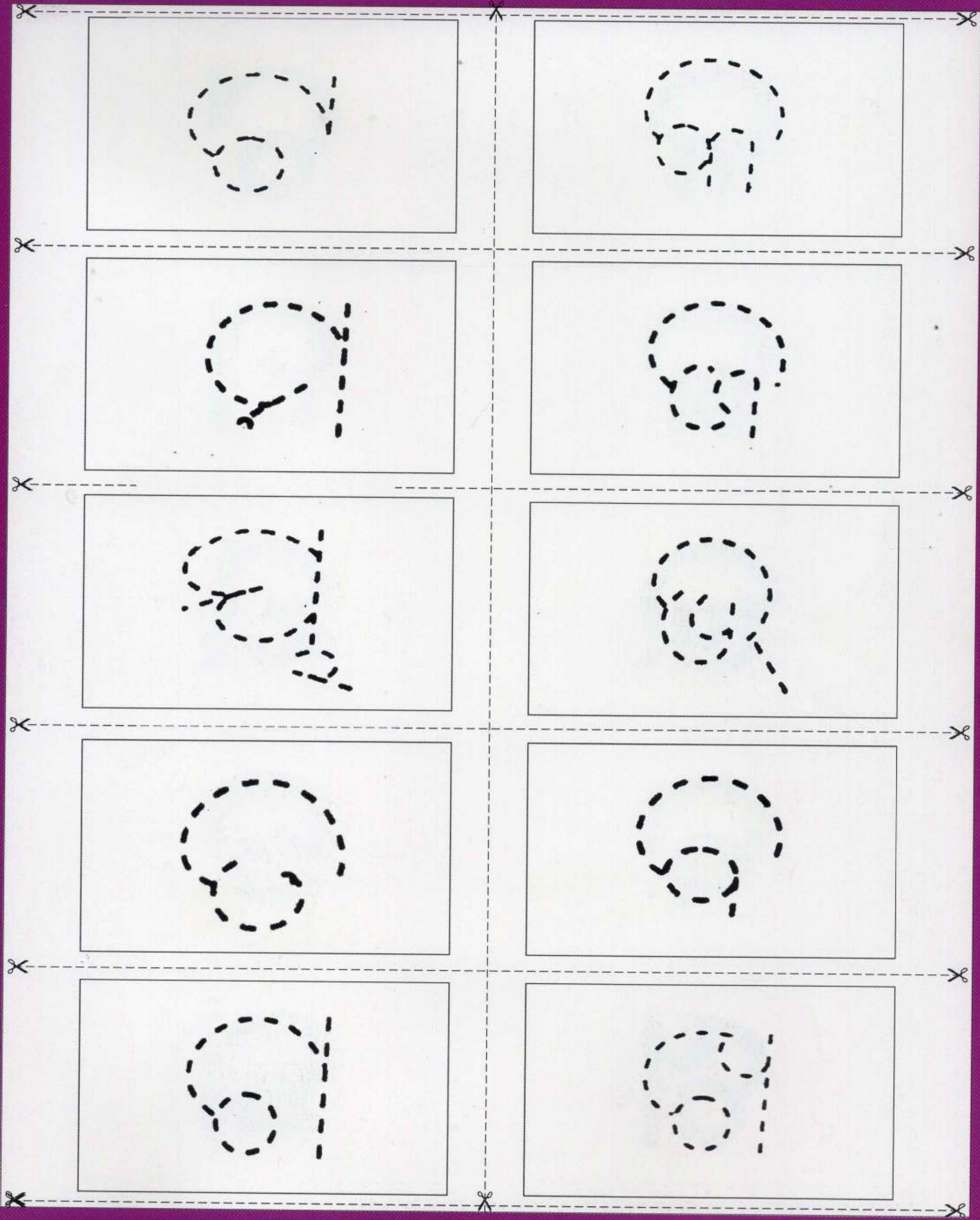
ସରଳ ଅନୁଚ୍ଛେଦ

ଘର ଅଗଣାରେ ବଗିଚା ଅଛି,
ବଗିଚାରେ ବହୁତ ଫୁଲ ଫୁଟିଛି ।
ସବୁଦିନ ମାଳି ଫୁଲ ତୋଳୁଛି,
ଫୁଲ ସବୁ ନେଇ ମାଳା କରୁଛି ।

ସରଳ ଅନୁଚ୍ଛେଦ

ଖରା ଦିନେ ଭାରି ଗରମ ହୁଏ,
ନଦୀ, ନାଳ, ପୋଖରୀ ଶୁଖିଯାଏ ।
ଗଛଲତା ସବୁ ଶୁଖିଯାଏ,
ବରଷା ପଡିଲେ ଜୀବନ ପାଏ ।

ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ ଏବଂ ରଙ୍ଗ ଦିଅ



ପ୍ରଥମ

ବସନ୍ତ ଋତୁ ଆସିଲା ।
ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗ ଫୁଲ ଫୁଟିଲା ।
ଫୁଲରେ ମହୁମାଛି ବସିଲା ।
ଫୁଲରୁ ମହୁ ସଂଗ୍ରହ କଲା ।

ମିନୁର ଘର ବହୁତ ବଡ଼ ଅଟେ ।
ଘର ପାଖରେ ଏକ ବଗିଚା ଅଛି।
ସେଠାରେ ବହୁତ ଫୁଲ ଫୁଟିଛି ।
ଫୁଲରେ ଭଅଁର ଆସି ବସିଛି ।

ପ୍ରଥମ

ଆମ ଗାଁରେ ଏକ ପୋଖରୀ ଅଛି ।
ଏହା ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ଓ ବଡ଼ ଅଟେ ।
ଏହାର ଚାରିକଡ଼େ ଫୁଲଗଛ ଲାଗିଛି ।
ସେଥିରେ ବହୁତ ମାଛ ଅଛନ୍ତି ।

ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଏକ ଗଛ ଅଛି ।
ଗଛର ବହୁତ ଶାଖା ରହିଛି ।
ଗୋଟିଏ ଶାଖାରେ ଏକ ଚଢ଼େଇ ବସା ଅଛି ।
ଚଢ଼େଇ ବସାରେ ଗୋଟିଏ ଅଣ୍ଡା ଅଛି ।

ପ୍ରଥମ

ଆମ ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ା ଅଛି ।
ତାର ରଙ୍ଗ ଧଳା ଅଟେ ।
ସେ ବହୁତ ଜୋରରେ ଦୌଡ଼ିଥାଏ ।
ସେ ବହୁତ କାମରେ ଆସିଥାଏ ।

ଆକାଶରେ ତାରା ଝିଲମିଲ୍ କରୁଛି ।
ଦିନରେ ତାରା ଲୁଚି ଯାଉଛି ।
ରାତି ହେଲେ ବାହାରି ଆସୁଛି ।
ତାରା ସହିତ ଜହ୍ନ ମଧ ଦେଖା ଦେଉଛି ।

ପ୍ରଥମ

ମୋତେ ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।
ଯେବେ ଜୋରରେ ପବନ ବହେ,
ମୋ ଗୁଡ଼ି ବହୁତ ଉଚ୍ଚରେ ଉଡ଼ିଥାଏ ।
ମୋତେ ବହୁତ ମଜା ଲାଗେ ।

ମୁଁ ମାଉସୀ ଘରକୁ ଗଲି ।
ମୋତେ ଦେଖି ସେ ଖୁସି ହେଲେ ।
ପୋଡ଼ପିଠା କରି ଖୁଆଇଲେ ।
ନୂଆ ସାର୍ଟ ପ୍ୟାଣ୍ଟ କିଣିଦେଲେ ।

ପ୍ରଥମ

ରଘୁ ଭାଇ ଅଟୋ ନେଇ ଆସିଲେ ।
ଆମେ ସେଥିରେ ବସିଲୁ ।
ଦିନସାରା ସହର ବୁଲିଲୁ ।
ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘରକୁ ଫେରିଲୁ ।

ଗାଁକୁ ଗୋଟିଏ ସାପୁଆ ଆସିଲା ।
ନିଜ ସାଥିରେ ସାପ ଆଣିଥିଲା ।
ସାପୁଆ ବିନ୍ ବଜାଇଲା ।
ଧୁନ୍‌ରେ ସାପ ବହୁତ ନାଚିଲା ।

ପ୍ରଥମ

ଆଜି ଆମେ ଏକ ଚାରା ଲଗାଇଲୁ ।
ସବୁଦିନ ଆମେ ପାଣି ଦେବୁ ।
ସେଥିରେ କିଛି ସାର ମଧ୍ୟ ଦେବୁ ।
ଆର ବର୍ଷକୁ ତାହା ଗଛ ହୋଇଯିବ ।

ଗାଁ ବାହାରେ ଆମର କ୍ଷେତ ଅଛି ।
ଆମେ କ୍ଷେତରେ ଆଖୁ ଲଗାଇଲୁ ।
ଆଖୁ ବହୁତ ବଡ଼-ବଡ଼ ହେଇଛି ।
ବାପା ଆଖୁକୁ ଚିନିକଳକୁ ପଠାଇଲେ ।

ପ୍ରଥମ

ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁ ଆସିବ ।
ବହୁତ ଗରମ କରିବ ।
ଏବେ ପଙ୍ଖା ସବୁଦିନ ବୁଲିବ ।
କିଛି ଲୋକ କୁଲର ମଧ୍ୟ ଲଗାଇବେ ।

ଆଜି ମେଘ ଘୋଟିଅଛି ।
ବୋଧହୁଏ ବର୍ଷା ହେବ ।
ଆମେ ସବୁ ବର୍ଷାରେ ଗାଧୋଇବୁ ।
କାଗଜ ଡଙ୍ଗା ଭସାଇବୁ ।

ପ୍ରଥମ

ଆଜି ରାହୁଲ ବହୁତ ଖୁସି ଅଛି ।
ସ୍କୁଲରେ ଆଜି ତାର ପ୍ରଥମ ଦିନ ।
ଦିଦି,ଆମ ସହିତ ତାର ପରିଚୟ କରାଇଲେ
ଶ୍ରେଣୀରେ ଏବେ ସେ ଆମ ସାଙ୍ଗ ହୋଇଗଲା ।

ଭାଲୁ ନାଚ ଦେଖାଇଲା ।
ବାଘକୁ ବହୁତ ରାଗ ଲାଗିଲା ।
ହାତୀ ତାକୁ ବୁଝାଇଲା ।
ସମସ୍ତେ ମିଶି ଗୀତ ଗାଇଲେ ।

ପ୍ରଥମ

ମୋ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ବହି ଅଛି ।
ସେଥରେ ସୁନ୍ଦର କାହାଣୀ ରହିଛି ।
ମୁଁ ସବୁଦିନ କାହାଣୀ ପଢ଼େ ।
ମୋ ଆଈ ମଧ୍ୟ କାହାଣୀ ପଢ଼େ ।

ନଦୀ କୂଳରେ ଗୋଟିଏ କୁଡ଼ିଆ ଅଛି ।
କୁଡ଼ିଆରେ ବୁଢ଼ୀ ଜେଜେମାଆ ରହୁଛି ।
ତାକୁ ବହୁତ କାହାଣୀ ଆସେ ।
ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣାଏ ।

ପ୍ରଥମ

ମୋ ଗାଁ ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ।
ଚାରିଆଡେ ଗଛ-ଲତା ରହିଛି ।
ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।
ପୋଖରୀରେ ବହୁତ ମାଛ ଅଛି ।

ରୋଷେଇ ଘରେ ଗୋଟିଏ ଝରକା ଅଛି ।
ସେଥିରୁ ଆଲୁଅ ଓ ପବନ ଆସିଥାଏ ।
ଯେତେବେଳେ ଝରକା ଖୋଲାଯାଏ ।
ରୋଷେଇଘର ଗରମ ଲାଗେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ

ମୀନା ବହୁତ ଭଲ ଝିଅ ଅଟେ ।
ତାକୁ ସେଓ ବହୁତ ପସନ୍ଦ ଅଟେ ।
ସେ ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦିଏ ।
ସାନମାନଙ୍କୁ ସ୍ନେହ ଦିଏ ।

ସ୍କୁଲରେ ଖାଇବା ଛୁଟି ହେଲା ।
ଟିନା ଆଳୁ ପରଟା ଆଣିଥିଲା ।
ମୀନା ରୁଟି ଓ ମିଠା ଆଣିଥିଲା ।
ଦୁହେଁ ମିଳିମିଶି ଖାଇଲେ ।

ପ୍ରଥମ

ଗାଁ ପାଖରେ ଏକ ଜଙ୍ଗଲ ଅଛି ।
ଦିନେ ସେଠାରୁ ବାଘ ଗାଁକୁ ଆସିଲା ।
ସମସ୍ତେ ଘରେ ଲୁଚିଗଲେ ।
କିଛି ସମୟ ପରେ ବାଘ ଚାଲିଗଲା ।

ଭାଇ ଦୋଳି ବାନ୍ଧି ଦେଲେ ।
କମଳା ସେଥିରେ ଝୁଲିବାକୁ ଲାଗିଲା ।
ଅଚାନକ ଦଉଡ଼ି ଛିଡ଼ିଗଲା ।
କମଳା ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା ।

ପ୍ରଥମ

ଦିଲ୍ଲୁ ସ୍କୁଲରୁ ଘରକୁ ଫେରୁଥିଲା ।
ସେ ଏକ ଭାଲୁ ଦେଖିଲା ।
ସେ କିଛି ସମୟ ଭାଲୁର ନାଚ ଦେଖିଲା ।
ଘରକୁ ଫେରି ମାଆକୁ କହିଲା ।

ରାତିର ସମୟ ଥିଲା ।
ଚାରିଆଡ଼ ଶୁନଶାନ ରହିଥିଲା ।
ଅଚାନକ କିଛି ଶବ୍ଦ ଶୁଣାଗଲା ।
ମୂଷା କାଗଜ ଟିକ୍-ଟିକ୍ କରୁଥିଲା ।

ପ୍ରଥମ

ଟିକୁ ଗୋଟିଏ ବିଲେଇ ପୋଷିଛି ।
ତାର ନାମ ରାଣୀ ଅଟେ ।
ସେ ରାଣୀ ସହିତ ଖେଳେ ।
ରାଣୀ ରାତିରେ ଟିକୁ ପାଖରେ ଶୁଏ ।

ବହୁତ ଗରମ ହେଉଛି ।
ମାଆ ଦିନରେ ଖେଳିବାକୁ ଛାଡୁନି ।
ଆମେ ସବୁ ଦିନବେଳା ଶୋଇପଡୁ ।
ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲେ ଖେଳିବାକୁ ଯାଉ ।

ପ୍ରଥମ

ଆମ ସାହିରେ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଅଛି ।
ସବୁବେଳେ ସେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥାଏ ।
ସବୁକଥା ଜାଣିବାକୁ ଚାହେଁ ।
ତାର ପ୍ରଶ୍ନ ବହୁତ ମଜାଳିଆ ହୋଇଥାଏ ।

ମୀରା ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିଲା ।
ରାସ୍ତାରେ ପାଣି ଜମା ହେବାର ଦେଖିଲା ।
ସେ ସେଠାରେ କିଛି ଇଟା ରଖିଦେଲା ।
ଲୋକମାନେ ସହଜରେ ଯାଇପାରିଲେ ।

ପ୍ରଥମ

ଘର ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ବଗିଚା ଅଛି ।
ବଗିଚାରେ ବହୁତ ଦୋଳି ଲାଗିଛି ।
ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ଦୋଳି ଖେଳନ୍ତି ।
ବଗିଚାକୁ ମଧ୍ୟ ସଫା ରଖନ୍ତି ।

ଆଜି ଗାଁକୁ ଏକ ହାତୀ ଆସିଲା ।
ତା ପିଠିରେ ଗଦି ପଡ଼ିଥିଲା ।
ପିଲାମାନେ ହାତୀ ଉପରେ ବସିଲେ ।
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମଜା ଲାଗିଲା ।

ପ୍ରଥମ

ଗଛ ରହିବାରୁ ହୁଏ ବରଷା ।
ଗଛ ଆମପାଇଁ ସାହା ଭରସା ।
ଗଛରୁ ଆମେ ଯେ ପାଉ ପତର ।
ଗଛ ଯେ ଅଟଇ ମାଆ ଆମର ।

ପ୍ରଥମ

ଚକଚକିଆ ଦେହଟା ମୋର ।
ପେଟଟା ମୋର ସରୁ ।
କାଗଜ ପରି ପତଳା ଡେଣା ।
ଉଡ଼ିବାରେ ମୁଁ ଗୁରୁ ।

ପ୍ରଥମ

ଟଙ୍କା ପୁଡ଼ିଆ ହାତରେ ଧରି ।
ବିଲେଇ ଯାଉଛି ବଜାର କରି ।
ବଜାରୁ ଆଣିଲା ନାଲିଆ ମିଠା ।
ମିଠା ଖାଇ ପାଟି ତା' ଅଠା ।

ପ୍ରଥମ

କନକର ଘର ବହୁତ ବାଟ ।
ତରତର ଚାଲ ନ କର ମଠ ।
ନଟିଆ ଧରିଲା ବାଡ଼ି ।
ଚଟିଆ ଗଲେ ଉଡ଼ି ।

ଆମେ ଯେତେକ କୁନି ମୁନି,
ଭିତରେ ଆମ ହସମୁଣି ।
ଆମେ ବାହାରିଲୁ ନୂଆ ଦେଶ,
ସାଥୀରେ ଯିବ ତ ଚାଲିଆସ ।

ନୀଳ ଆକାଶ ବଉଦ ତଳେ,
ଡେଣାଟି ଝାଡ଼ି ପକ୍ଷୀଟି ଉଡ଼େ ।
ଗଛ ଶାଖାରେ ସାଥୀଙ୍କ ମେଳେ,
କାଠି କୁଟାରେ ବସାଟି ତୋଳେ ।

କୃଷକ ଭାଇ କୃଷକ ଭାଇ,
କୃଷି କାମ କର ମନ ଲଗାଇ ।
ଦେଶର ଅଭାବ ଯିବ ଦୂରେଇ,
ଭୋକିଲା କେହି ରହିବେ ନାହିଁ ।

ଝୁମ୍ ଝୁମ୍ ଝୁମ୍ ତାଳ ପକାଇ,
ଭାଲୁ ନାଚ କରେ ବାଜା ବଜାଇ ।
ଥିଲେ ସେଠି ଯେତେ ଦେଖଣାହାରୀ,
ନାଚ ଦେଖି ସବୁ ମାରିଲେ ତାଳି ।

ପ୍ରଥମ

କଳାମେଘ କୋଳେ

ବିଜୁଳି ମାରେ ଚକ୍ ଚକ୍ ।

ବିଜୁଳି ରାଣୀର ଦେହ

କେତେ ଗୋରା ତକ୍ ତକ୍ ।

ପ୍ରଥମ

ମନ ଲଗାଇ ପଢ଼ିବା ପାଠ ।

ହସି ହସିକା ଚାଲିବା ବାଟ ।

ପଣସ ରସ ଲାଗଇ ମିଠା ।

ମା' ଛାଣିଛି କାକରା ପିଠା ।

ପ୍ରଥମ

ଉଭା ହେଲେ ଆସି ମୂଷିକ ରାଜା ।

ଧୂପ ଦୀପ ଜାଳି କରିଲେ ପୂଜା ।

ଭେରୀ ତୂରୀ ବାଜା ଉଠିଲା ବାଜି ।

ମନ ମଉଜରେ କରିଲେ ଭୋଜି ।

ପ୍ରଥମ

କାଉ ଡାକିଲା କାଆ କାଆ,

ବରଷା ରାଣୀ ଆ ଆ ।

ହୁକେ ହୋ ବିଲୁଆ ନନା,

ବରଷା ରାଣୀ ତୁ ଆମକୁ ଅନା ।

ଗଛ ଆମର ଜୀବନ ।
ଗଛରୁ ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟ ମିଳେ ।
ଆମେ କେବେ ଗଛ କାଟିବାନି ।
ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗଛ ଲଗାଇବା ।

ସବୁଜ ପରିବା ଖାଇବା ଭଲ ।
କାଟିବା ଆଗରୁ ଧୋଇବା ଭଲ ।
ଖାଇବା ଆଗରୁ ଧୋଇବା ହାତ ।
ତେବେ ହୋଇବ ଦେହକୁ ହିତ ।

ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଲେ ।
ପିଲାଙ୍କୁ ଗଛ ଲଗାଇବାକୁ କହିଲେ ।
ପିଲାମାନେ ଗଛ ଲଗାଇ,
ସୁନ୍ଦର ବଗିଚା ତିଆରି କଲେ ।

ଗାଁ ପରିମଳ ପାଇଁ
ଦିଅ ଏବେ ଧ୍ୟାନ ।
ଶୌଚାଳୟ ବସାଇବା
ଆଜିର ଆହ୍ୱାନ ।

ଆଈ କହେ ଆଲୋ ନାତୁଣୀ,
ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ ନକର ପାଣି।
ଯଦି ପୃଥିବୀରୁ ସରିଯିବ ପାଣି,
ଧ୍ୱଂସ ହୋଇଯିବେ ସବୁ ପ୍ରାଣୀ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- ଆଈ ନାତୁଣୀକୁ କ'ଣ ବୁଝାଇଲେ ?
୨- ଯଦି ଆମେ ପାଣିକୁ ଅଯଥା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ତେବେ କ'ଣ ହେବ ?

ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବଗିଚା ଅଛି।
ବଗିଚାରେ ବହୁତ ଗଛ ଅଛି।
ଗଛରେ ଫଳ ଫଳିଛି।
କିଛି ଫଳ ମିଠା ଓ ଖଟା ଅଛି।

ପ୍ରଶ୍ନ-
୧- ବଗିଚାରେ କ'ଣ ଫଳିଛି ?
୨- ଫଳ ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଲାଗେ ?

ବର୍ଷାଋତୁ ଆସିଲା।
ବହୁତ ଖୁସି ଆଣିଲା।
ପାଣିରେ ଆମେ ଖେଳିଲୁ।
ଗରମ ପକୁଡ଼ି ଖାଇଲୁ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- କେଉଁ ଋତୁ ବହୁତ ଖୁସି ଆଣିଲା ?
୨- ଆମେ କାହା ସହିତ ଖେଳିବୁ ?

ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ପ୍ରଜାପତି।
ମୋତେ ଫୁଲର ରସ ଭଲ ଲାଗେ।
ପିଲାମାନେ ମୋତେ ଧରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି।
ମୁଁ କାହା ହାତରେ ଧରାଦିଏ ନାହିଁ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- ପ୍ରଜାପତିକୁ କାହାର ରସ ଭଲଲାଗେ ?
୨- କେଉଁମାନେ ପ୍ରଜାପତି ଧରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ?

ପ୍ରଥମ

ସୋନି ଅଗଣାରେ ଖେଳୁଥିଲା ।
ସେତେବେଳେ ଏକ ପରୀ ଆକାଶରୁ ଆସିଲା ।
ସୋନିକୁ ଆକାଶକୁ ନେଇଗଲା ।
ଦୁହେଁ ଆକାଶରେ ଏକାଠି ଖେଳିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- କିଏ ଆକାଶରୁ ଆସିଲା ?
୨- ଦୁହେଁ କେଉଁଠାରେ ଖେଳିଲେ ?

ପ୍ରଥମ

ଆକାଶରେ ତାରା ମିଟି ମିଟି କରନ୍ତି ।
ଦିନରେ ଏମାନେ ଲୁଚି ଯାଆନ୍ତି ।
ରାତି ହେଲେ ବାହାରନ୍ତି ।
ତାରାସହ ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- ଆକାଶରେ କିଏ ମିଟି ମିଟି କରେ ?
୨- ରାତିରେ କିଏ କିଏ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି ?

ପ୍ରଥମ

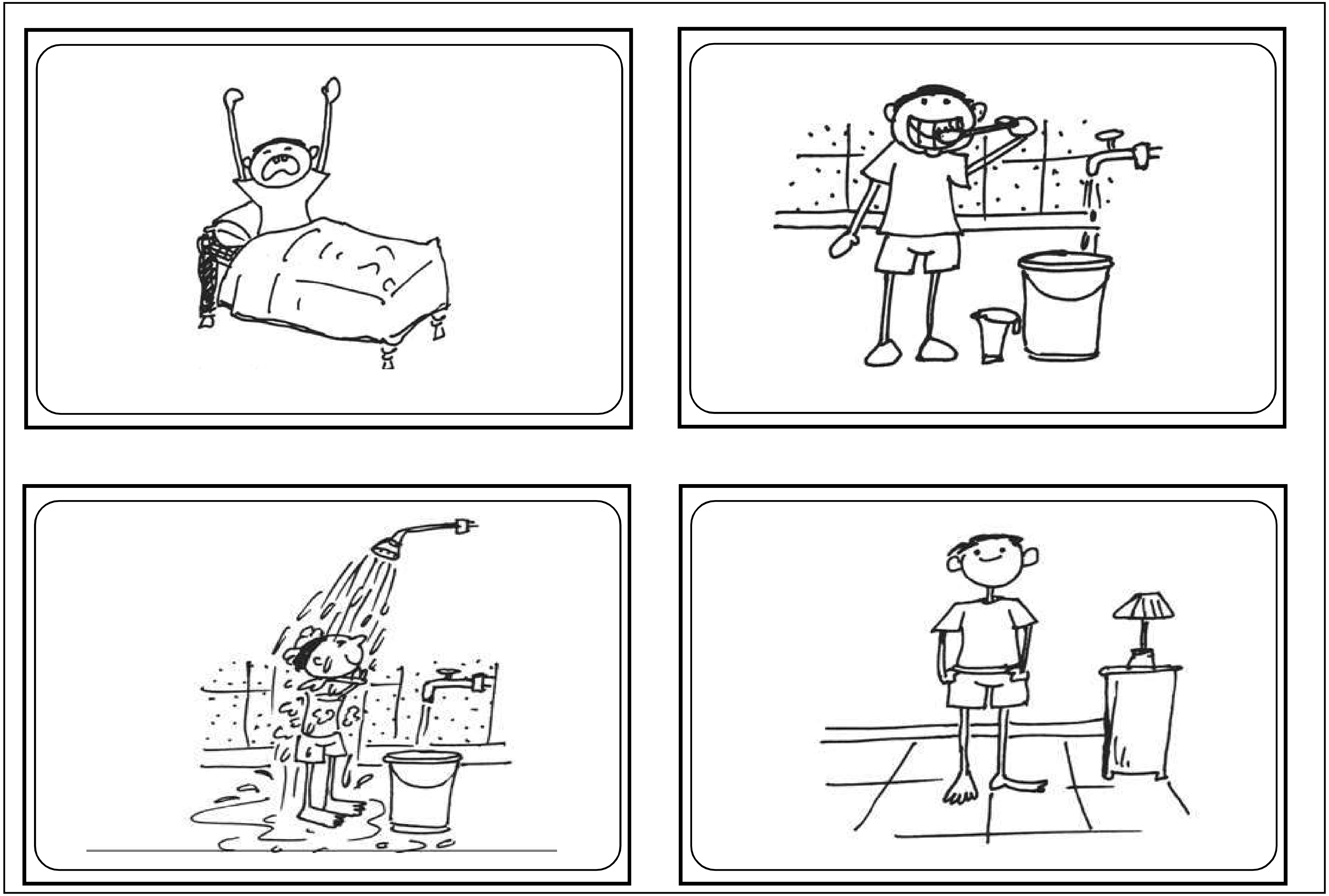
ଘର ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ ଅଛି ।
ପୋଖରୀରେ ବହୁତ ମାଛ ଅଛନ୍ତି ।
ରାଜୁ ସବୁଦିନ ପୋଖରୀକୁ ଯାଏ ।
ସେ ମାଛମାନଙ୍କୁ ଦାନା ଦିଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ -
୧- କେଉଁଠାରେ ବହୁତ ମାଛ ଅଛନ୍ତି ?
୨- କିଏ ମାଛମାନଙ୍କୁ ଦାନା ଦିଏ ?

ପ୍ରଥମ

ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କାଠି ଯୋଡ଼ି,
ଚଢ଼େଇ ଘର ତିଆରି କରେ ।
ଖରା, ପବନ ଓ ବର୍ଷାରୁ
ନିଜ ପରିବାରକୁ ବଞ୍ଚାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-
୧- ଚଢ଼େଇ ଘର କିପରି ତିଆରି କରେ ?
୨- ଚଢ଼େଇ ନିଜ ବସା ଭୂଇଁରେ କାହିଁକି ତିଆରି କରେନାହିଁ ?

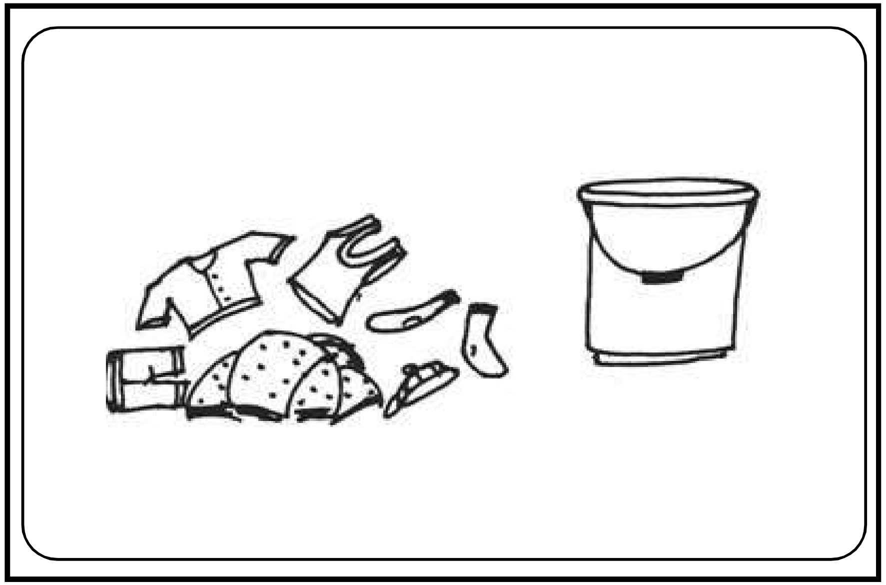


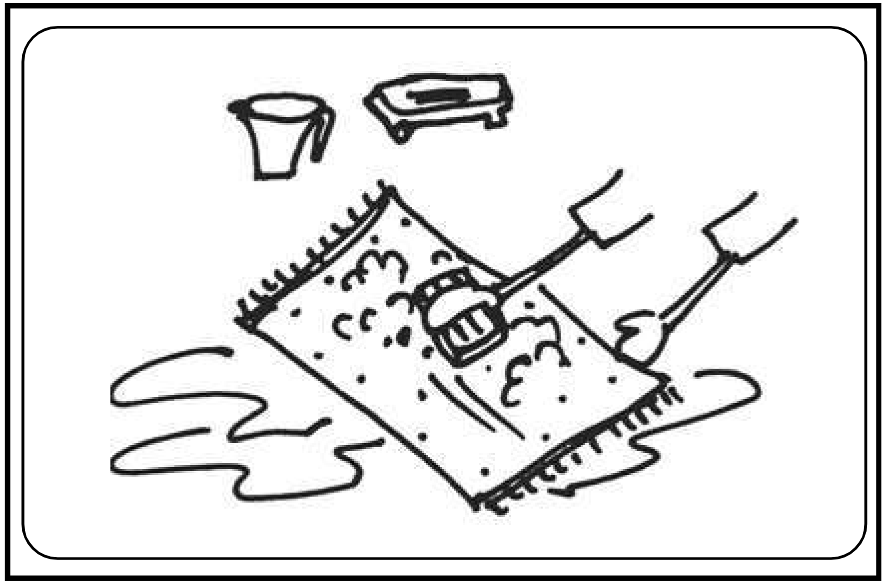
ଦାନ୍ତ ସଫା କରଥାଏ ।

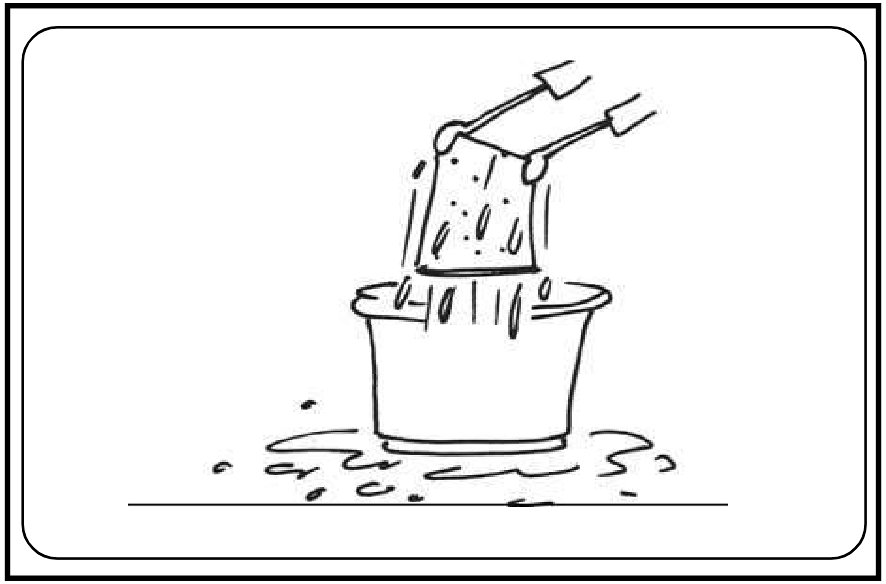
ରାଜୁ ସକାଳୁ ଶିଘ୍ର ଉଠିଥାଏ ।

ସଫା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥାଏ ।

ସାବୁନ ଲଗାଇ ଗାଧୋଇଥାଏ ।





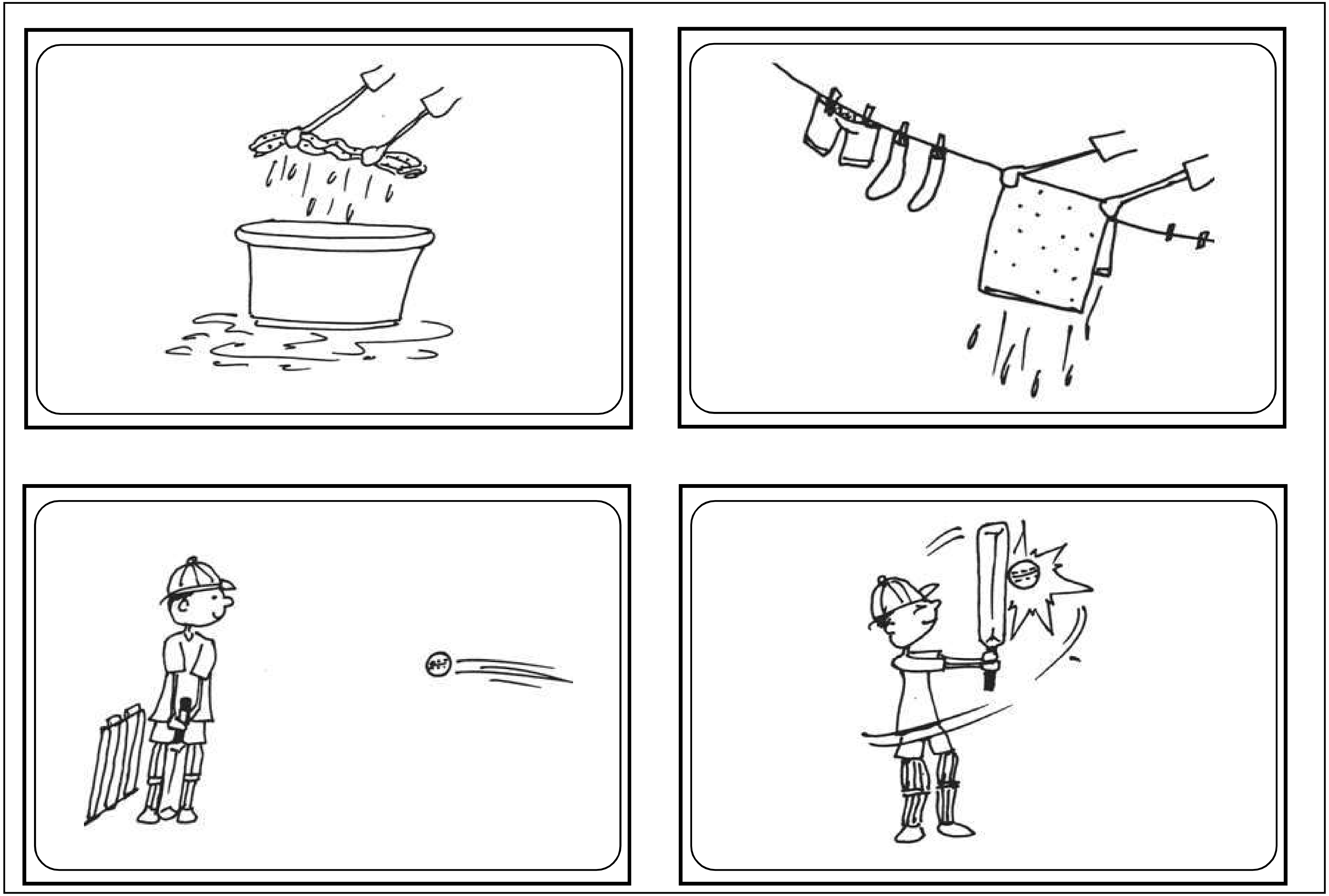


ମଇଳା ପୋଷାକ ଜମା କଲେ ।

ମା କୁ ହାତ ହଲାଇ ସ୍କୁଲ୍‌କୁ ଯାଏ ।

କପଡ଼ାକୁ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ାଇଲେ ।

କପଡ଼ାରେ ସାବୁନ ଲଗାଇଲେ ।

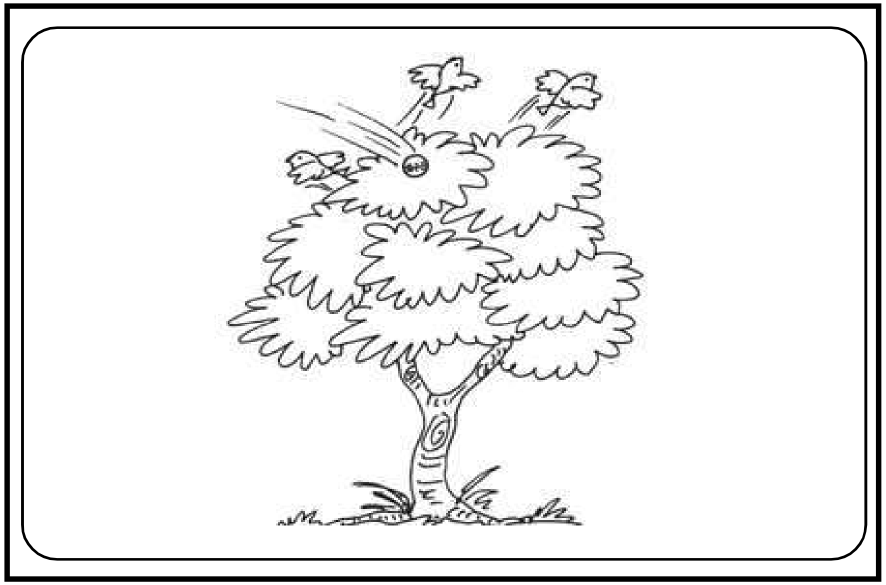
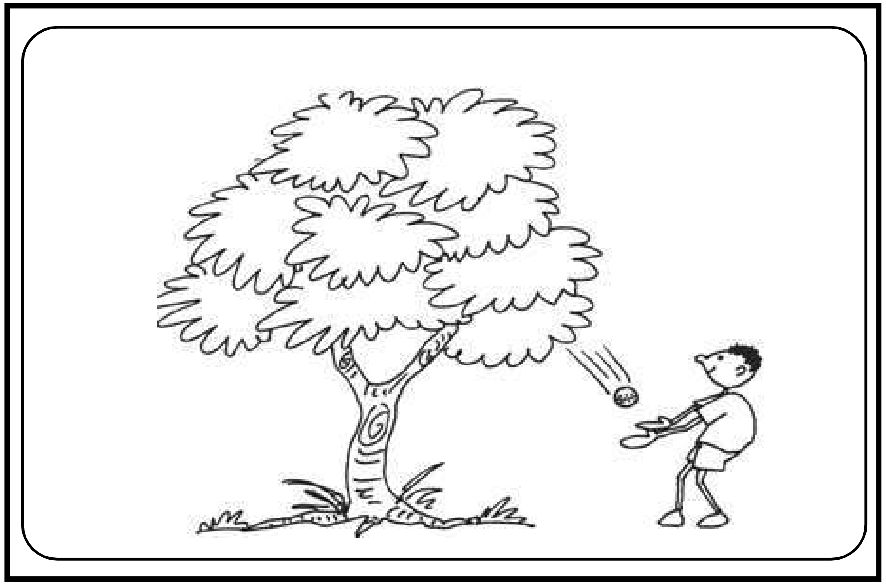
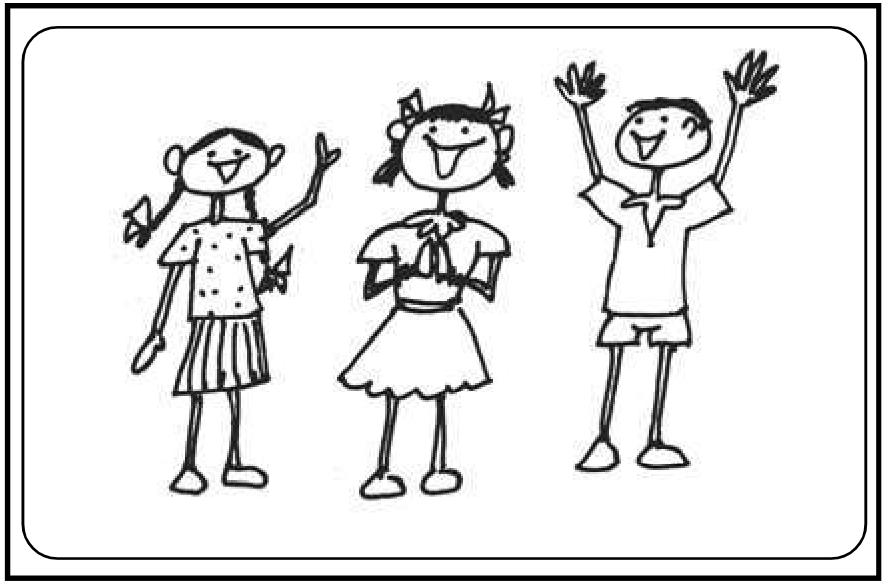
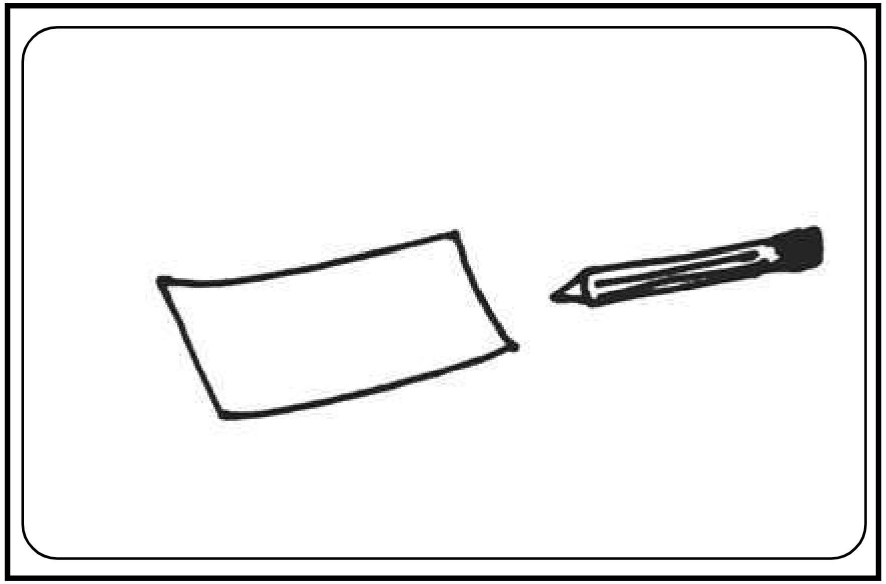


କପଡ଼ା ଶୁଖିବା ପାଇଁ ତାରରେ ପକାଇଲେ ।

କପଡ଼ାକୁ ଚିପୁଡ଼ିଲେ ।

ସଚିନ୍ ଯୋର୍‌ରେ ବଲ୍‌କୁ ମାରିଲା ।

ସଚିନ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଧରି ଠିଆ ହୋଇଛି ।

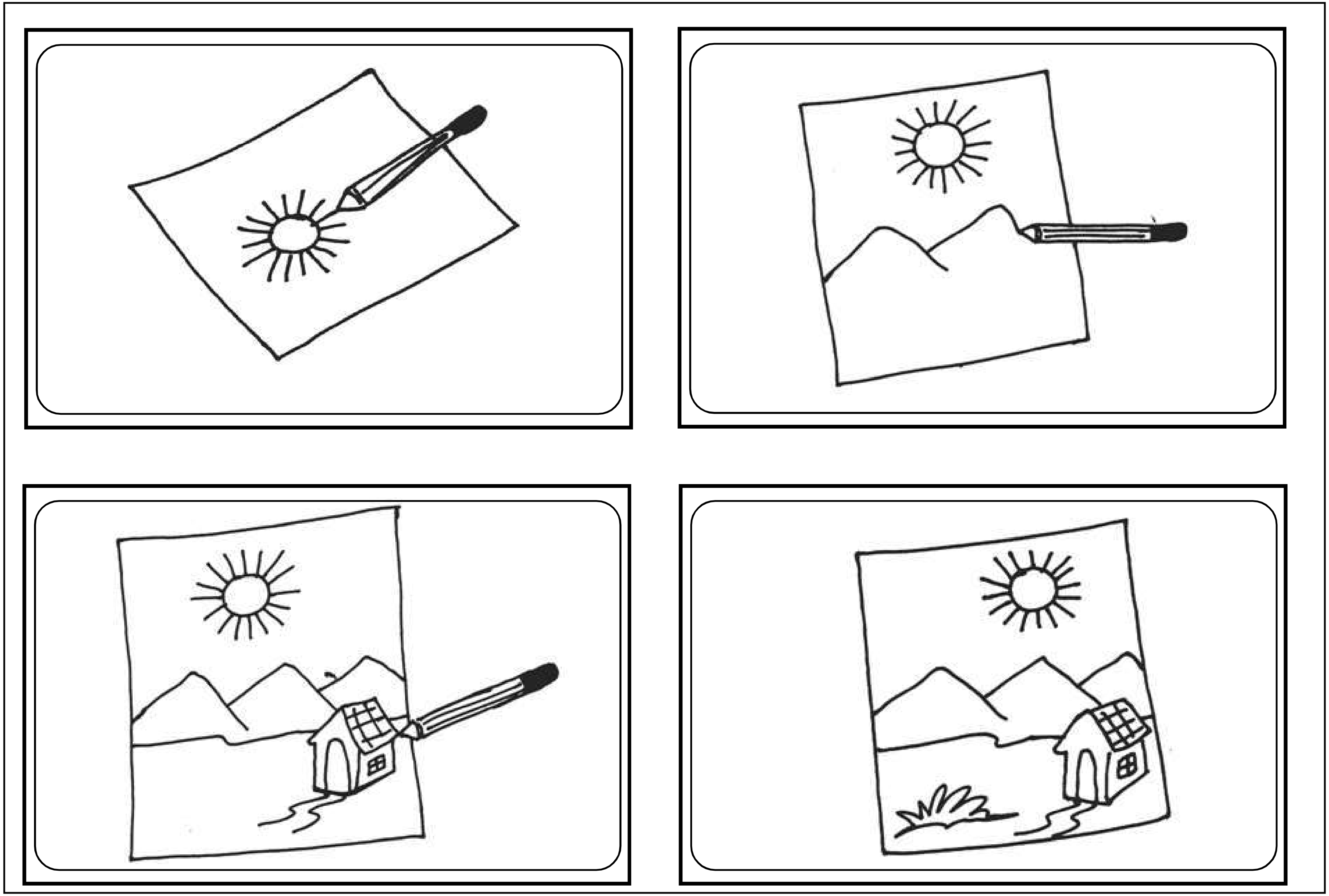





ସୌରଭ ବଲ୍‌କୁ ଧରିଲା ।

ବଲ୍‌ଟି ଗଛ ଉପର ଦେଇ ଯାଉଛି ।

ପେନ୍‌ସିଲା ଓ କାଗଜ ଅଛି ।

ସମସ୍ତେ ଖୁସିରେ ତାଳି ମାରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

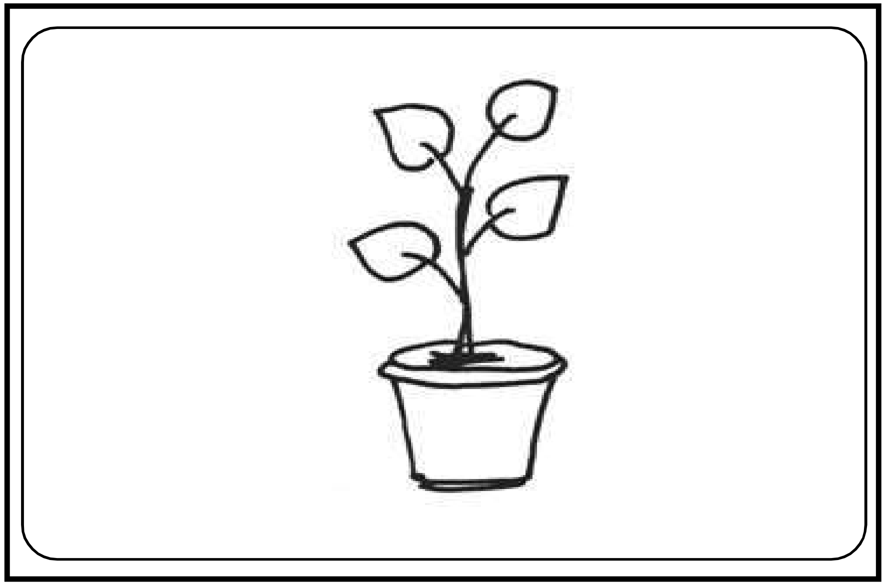


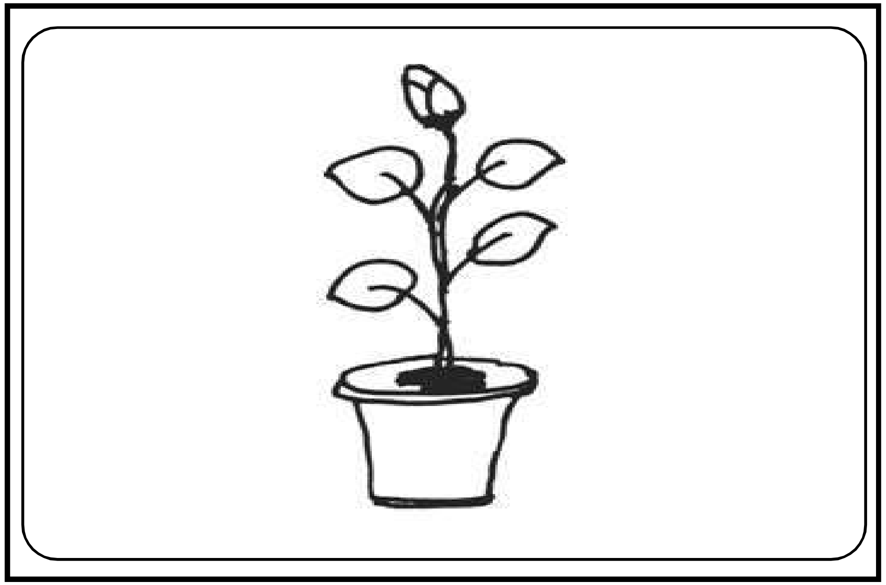
ସୂର୍ଯ୍ୟ ତଳେ ପାହାଡ଼ ତିଆରି କଲେ ।

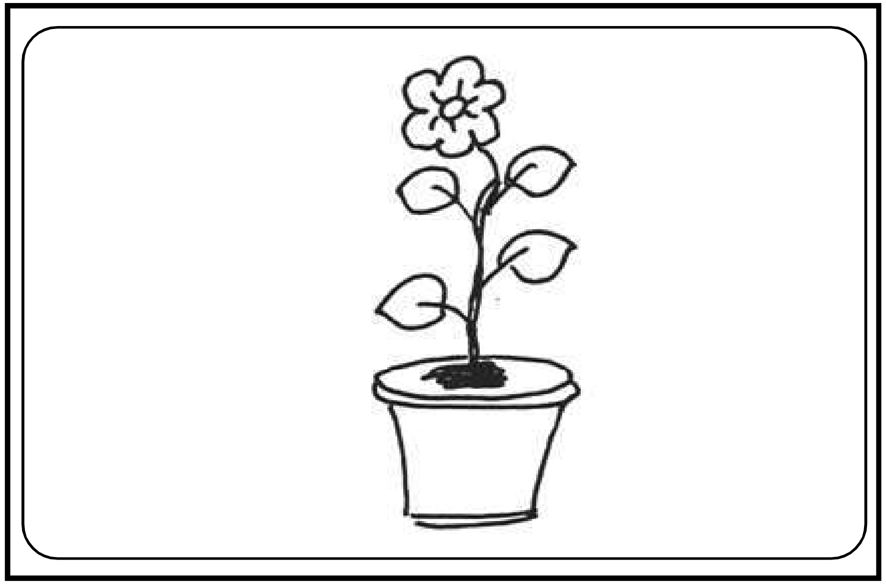
କାଗଜ ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚିତ୍ର କଲେ ।

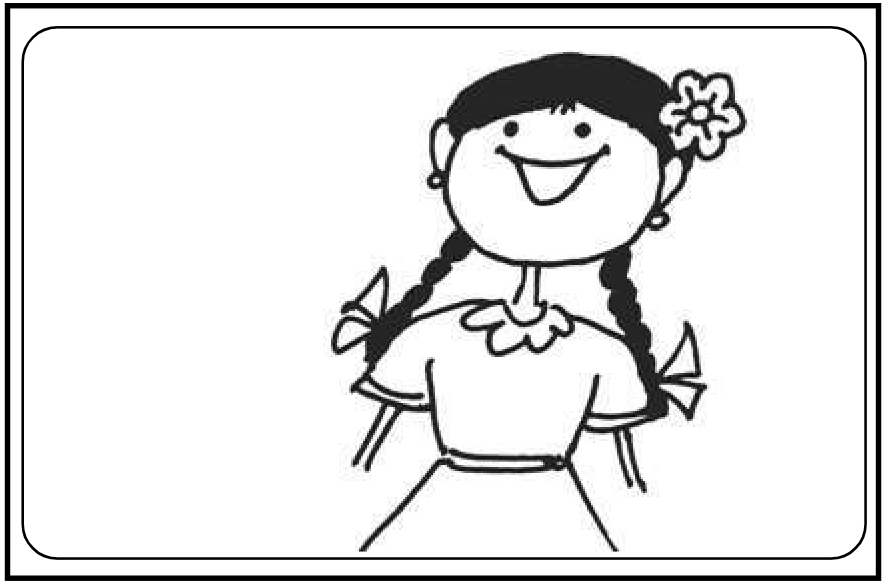
ଦେଖ, କେତେ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ହେଲା ।

ପାହାଡ଼ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଘର ।







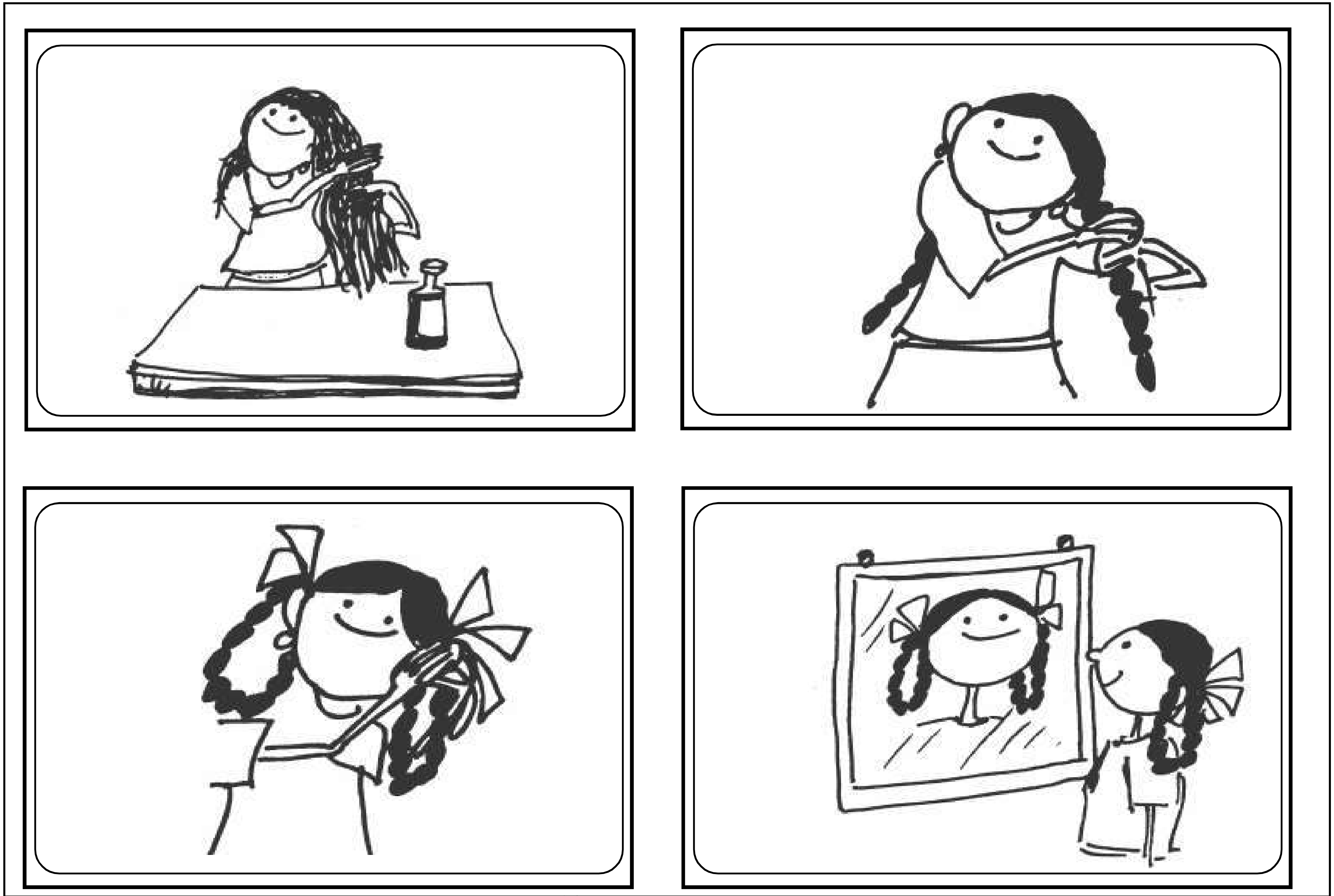


କିଛିଦିନ ପରେ ସେଥିରେ କଢ଼ ହେଲା ।

କବିତା କୁଣ୍ଡରେ ଗଛ ଲଗାଇଲା ।

କବିତା ଫୁଲ ବେଣୀରେ ଲଗାଇଲା ।

କଢ଼ଟି ସୁନ୍ଦର ଫୁଲ ହେଲା ।

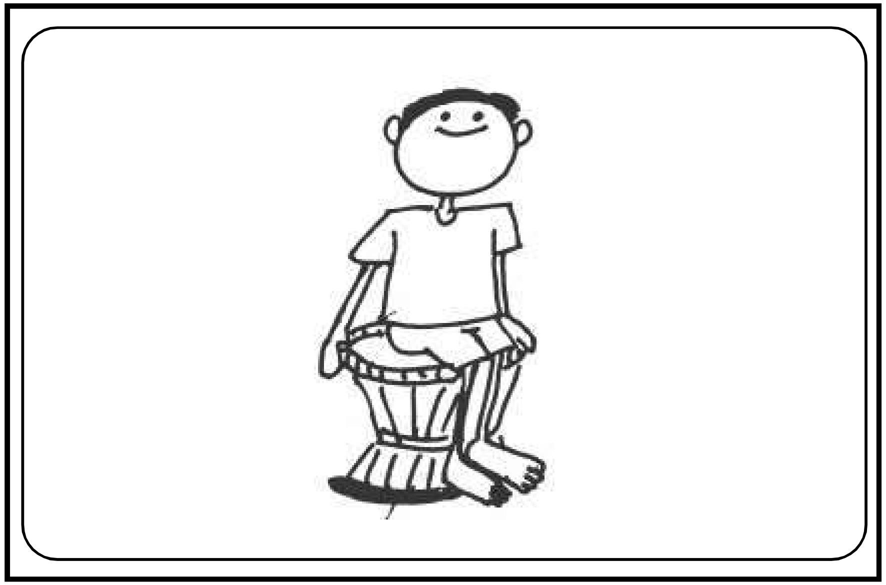


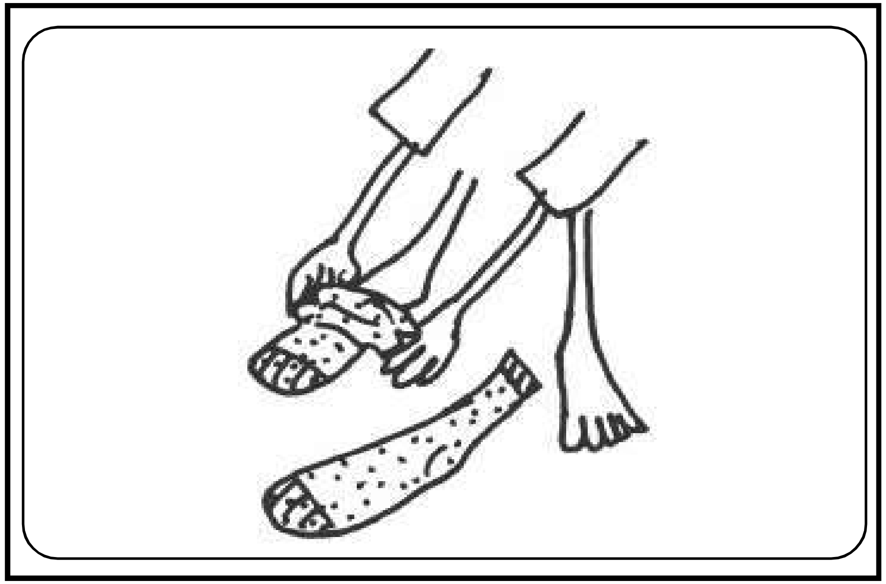
ସେ ଚୁଟିରେ ବେଣୀ ପକାଇଲା ।

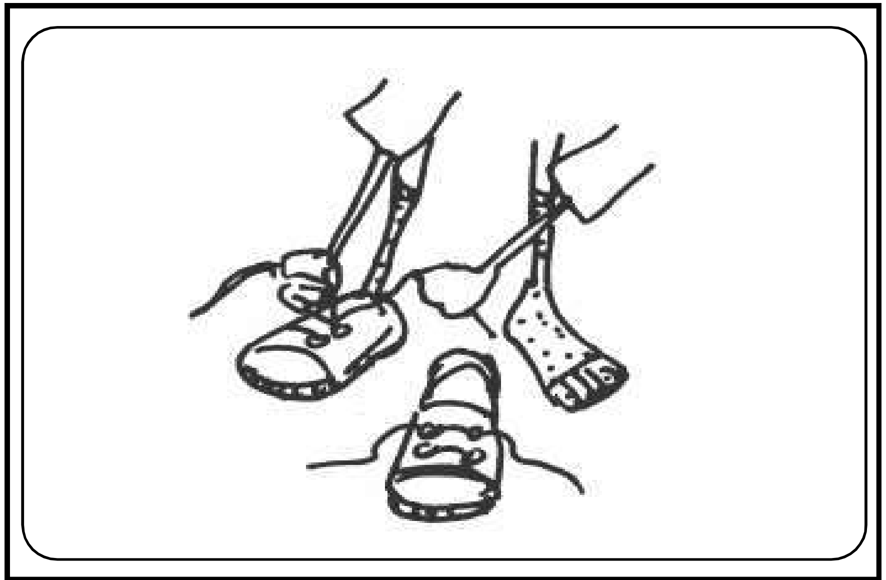
ସୋନାଲୀ ଚୁଟିରେ ତେଲ ଲଗାଇଲା ।

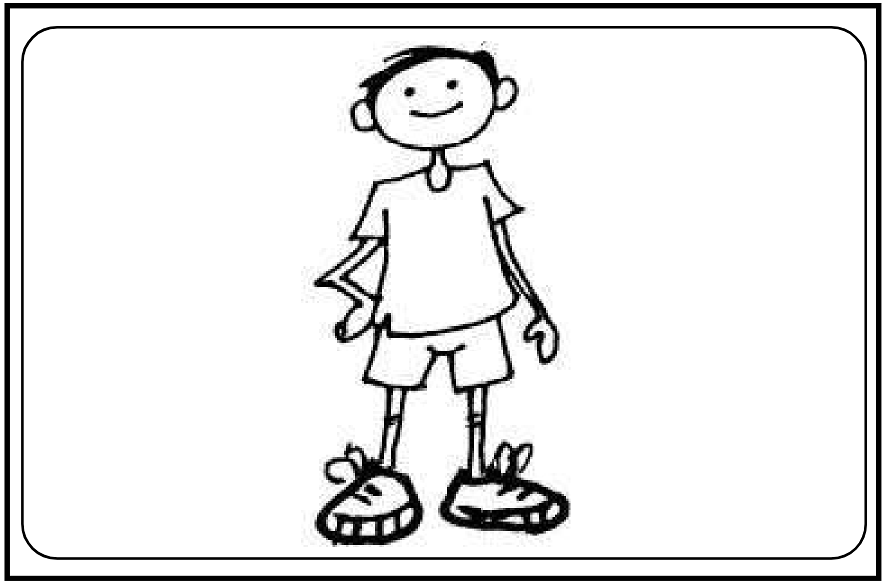
ସୋନାଲୀ ଖୁସିରେ ଆଇନାରେ ଦେଖିଲା ।

ରିବନ ଦେଇ ଚୁଟି ବାନ୍ଧିଲା ।









ସେ ପାଦରେ ମୋଜା ପିନ୍ଧିଲା ।

ରାଜେଶ ଖାଲି ପାଦରେ ବସିଛି ।

ଏବେ ରାଜେଶ ବୁଲିବାକୁ ବାହାରିଛି ।

ବୁଟ୍ ପିନ୍ଧି ଲେସ୍ ବାନ୍ଧିଲା ।

ପ୍ରଥମ

ମାତ୍ରାକ୍ଷର

ଅ	ଆ	ଇ	ଈ	ଉ	ଊ	ଋ	ଏ	ଐ	ଓ	ଔ	ଂ	ଃ	ଁ
କ	କା	କି	କୀ	କୁ	କୂ	କୃ	କେ	କୈ	କୋ	କୌ	କଂ	କଃ	କଁ
ଖ	ଖା	ଖି	ଖୀ	ଖୁ	ଖୂ	ଖୃ	ଖେ	ଖୈ	ଖୋ	ଖୌ	ଖଂ	ଖଃ	ଖଁ
ଗ	ଗା	ଗି	ଗୀ	ଗୁ	ଗୂ	ଗୃ	ଗେ	ଗୈ	ଗୋ	ଗୌ	ଗଂ	ଗଃ	ଗଁ
ଘ	ଘା	ଘି	ଘୀ	ଘୁ	ଘୂ	ଘୃ	ଘେ	ଘୈ	ଘୋ	ଘୌ	ଘଂ	ଘଃ	ଘଁ
ଚ	ଚା	ଚି	ଚୀ	ଚୁ	ଚୂ	ଚୃ	ଚେ	ଚୈ	ଚୋ	ଚୌ	ଚଂ	ଚଃ	ଚଁ
ଛ	ଛା	ଛି	ଛୀ	ଛୁ	ଛୂ	ଛୃ	ଛେ	ଛୈ	ଛୋ	ଛୌ	ଛଂ	ଛଃ	ଛଁ
ଜ	ଜା	ଜି	ଜୀ	ଜୁ	ଜୂ	ଜୃ	ଜେ	ଜୈ	ଜୋ	ଜୌ	ଜଂ	ଜଃ	ଜଁ
ଝ	ଝା	ଝି	ଝୀ	ଝୁ	ଝୂ	ଝୃ	ଝେ	ଝୈ	ଝୋ	ଝୌ	ଝଂ	ଝଃ	ଝଁ
ଟ	ଟା	ଟି	ଟୀ	ଟୁ	ଟୂ	ଟୃ	ଟେ	ଟୈ	ଟୋ	ଟୌ	ଟଂ	ଟଃ	ଟଁ
ଠ	ଠା	ଠି	ଠୀ	ଠୁ	ଠୂ	ଠୃ	ଠେ	ଠୈ	ଠୋ	ଠୌ	ଠଂ	ଠଃ	ଠଁ
ଡ	ଡା	ଡି	ଡୀ	ଡୁ	ଡୂ	ଡୃ	ଡେ	ଡୈ	ଡୋ	ଡୌ	ଡଂ	ଡଃ	ଡଁ
ଢ	ଢା	ଢି	ଢୀ	ଢୁ	ଢୂ	ଢୃ	ଢେ	ଢୈ	ଢୋ	ଢୌ	ଢଂ	ଢଃ	ଢଁ
ଣ	ଣା	ଣି	ଣୀ	ଣୁ	ଣୂ	ଣୃ	ଣେ	ଣୈ	ଣୋ	ଣୌ	ଣଂ	ଣଃ	ଣଁ
ତ	ତା	ତି	ତୀ	ତୁ	ତୂ	ତୃ	ତେ	ତୈ	ତୋ	ତୌ	ତଂ	ତଃ	ତଁ
ଥ	ଥା	ଥି	ଥୀ	ଥୁ	ଥୂ	ଥୃ	ଥେ	ଥୈ	ଥୋ	ଥୌ	ଥଂ	ଥଃ	ଥଁ
ଦ	ଦା	ଦି	ଦୀ	ଦୁ	ଦୂ	ଦୃ	ଦେ	ଦୈ	ଦୋ	ଦୌ	ଦଂ	ଦଃ	ଦଁ
ଧ	ଧା	ଧି	ଧୀ	ଧୁ	ଧୂ	ଧୃ	ଧେ	ଧୈ	ଧୋ	ଧୌ	ଧଂ	ଧଃ	ଧଁ
ନ	ନା	ନି	ନୀ	ନୁ	ନୂ	ନୃ	ନେ	ନୈ	ନୋ	ନୌ	ନଂ	ନଃ	ନଁ

ପ	ପା	ପି	ପୀ	ପୁ	ପୂ	ପୃ	ପେ	ପୈ	ପୋ	ପୌ	ପଂ	ପଃ	ପଁ
ଫ	ଫା	ଫି	ଫୀ	ଫୁ	ଫୂ	ଫୃ	ଫେ	ଫୈ	ଫୋ	ଫୌ	ଫଂ	ଫଃ	ଫଁ
ବ	ବା	ବି	ବୀ	ବୁ	ବୂ	ବୃ	ବେ	ବୈ	ବୋ	ବୌ	ବଂ	ବଃ	ବଁ
ଭ	ଭା	ଭି	ଭୀ	ଭୁ	ଭୂ	ଭୃ	ଭେ	ଭୈ	ଭୋ	ଭୌ	ଭଂ	ଭଃ	ଭଁ
ମ	ମା	ମି	ମୀ	ମୁ	ମୂ	ମୃ	ମେ	ମୈ	ମୋ	ମୌ	ମଂ	ମଃ	ମଁ

ଯ	ଯା	ଯି	ଯୀ	ଯୁ	ଯୂ	ଯୃ	ଯେ	ଯୈ	ଯୋ	ଯୌ	ଯଂ	ଯଃ	ଯଁ
ର	ରା	ରି	ରୀ	ରୁ	ରୂ	ରୃ	ରେ	ରୈ	ରୋ	ରୌ	ରଂ	ରଃ	ରଁ
ଳ	ଳା	ଳି	ଳୀ	ଳୁ	ଳୂ	ଳୃ	ଳେ	ଳୈ	ଳୋ	ଳୌ	ଳଂ	ଳଃ	ଳଁ
ଶ	ଶା	ଶି	ଶୀ	ଶୁ	ଶୂ	ଶୃ	ଶେ	ଶୈ	ଶୋ	ଶୌ	ଶଂ	ଶଃ	ଶଁ
ଷ	ଷା	ଷି	ଷୀ	ଷୁ	ଷୂ	ଷୃ	ଷେ	ଷୈ	ଷୋ	ଷୌ	ଷଂ	ଷଃ	ଷଁ

ସ	ସା	ସି	ସୀ	ସୁ	ସୂ	ସୃ	ସେ	ସୈ	ସୋ	ସୌ	ସଂ	ସଃ	ସଁ
ହ	ହା	ହି	ହୀ	ହୁ	ହୂ	ହୃ	ହେ	ହୈ	ହୋ	ହୌ	ହଂ	ହଃ	ହଁ
କ୍ଷ	କ୍ଷା	କ୍ଷି	କ୍ଷୀ	କ୍ଷୁ	କ୍ଷୂ	କ୍ଷୃ	କ୍ଷେ	କ୍ଷୈ	କ୍ଷୋ	କ୍ଷୌ	କ୍ଷଂ	କ୍ଷଃ	କ୍ଷଁ
ୟ	ୟା	ୟି	ୟୀ	ୟୁ	ୟୂ	ୟୃ	ୟେ	ୟୈ	ୟୋ	ୟୌ	ୟଂ	ୟଃ	ୟଁ
ଲ	ଲା	ଲି	ଲୀ	ଲୁ	ଲୂ	ଲୃ	ଲେ	ଲୈ	ଲୋ	ଲୌ	ଲଂ	ଲଃ	ଲଁ

ଅଂଶ	ଶୈଳ	ଖଜା	ଝାଡୁ	ଥଳି	ବଣି	ଘୋଡ଼ା
ଆତ	ଐର	ଗାଡ଼ି	କ୍ଷମା	ଦହି	ସାହସ	ରାଣୀ
ସଂସାର	କୈଳାସ	ଘଡ଼ି	ତୂଳୀ	ଧୋବା	ଭୟ	ଇଟା
ପୃଥିବୀ	ଔଷଧ	ଚଟେଇ	ଡବା	ମାଛ	କ୍ଷୀର	ବିନୟ
ଦୁଃଖ	ବିଷୟ	ଛତୁ	ଢୋଲ	ପୋଲ	ଶିଶୁ	ଶାଗ
କୌତୁକ	ମୁଗ	ଢାଲ	ଟାଟି	ଫୁଲ	କୌରବ	ବରା