

ଚିତ୍ରାକର ଏବଂ ଲେଖ

୧			୪୦			
୨				୫୪	୬୭	
	୧୬			୫୫		୮୧
୪		୩୦	୪୩		୬୯	
				୫୭		
୬	୧୯		୪୫		୭୧	୮୪
		୩୩		୫୯		
୮	୨୧		୪୭		୭୩	୮୬
		୩୫		୬୧		
୧୦	୨୩		୪୯		୭୫	୮୮
				୬୩		
୧୨			୫୧		୭୭	
		୩୯		୬୫		୯୧

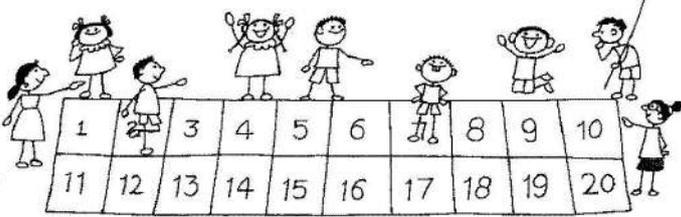
ଏହି ବହିରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖେଳ ଅଛି । କିଛି ଅଙ୍କର ଓ କିଛି ସଂଖ୍ୟାର । ଏହି ସବୁ ଖେଳ ବହୁତ ମଜାଳିଆ ଅଟେ । ଏହା ପିଲାଙ୍କ ସହ କେଉଁଠି ମଧ୍ୟ ଖେଳା ଯାଇପାରିବ ପଡ଼ିଆରେ, ବାରଣ୍ଡାରେ, ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ, ଛାତ ଉପରେ, ସାହି ଦାଣ୍ଡରେ ବା ଗାଁ ରେ ବା ଛାଇରେ ଆସ ଖେଳିବା ।

ସପ୍ତାହ ୧

ଏହି ସବୁ ଖେଳ ୧ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ।

୧

ମାର ଡିଆଁ !



ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରର ଆଧାରରେ ଚଟାଣରେ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର କରନ୍ତୁ । ଚିତ୍ରର ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ସେହି ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ଯାହା ଆପଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଶିଖାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କୁ ଜଣ-ଜଣକରି ଡାକନ୍ତୁ । ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଆପଣ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କ କୁହନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ସେହି ଅଙ୍କ ଉପରକୁ ଡେଇଁବାକୁ ହେବ, ଠିକ୍ ବେଳା ଭଳି । ପୁଣି ଅନ୍ୟ ଅଙ୍କ କୁହନ୍ତୁ । ଏବେ ପିଲାଟିକୁ ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ଘରୁ କୁହାଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଘରକୁ ଡେଇଁବାର ଅଛି ।

୨

ଓଲଟା ଗଣନ

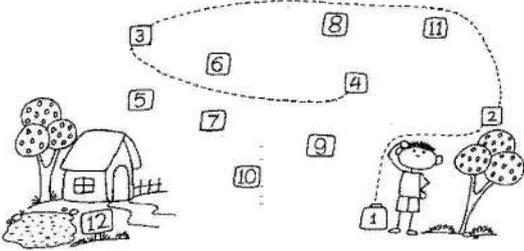
ସବୁପିଲା ଗୋଲେଇରେ ବସିବେ । ଜଣ-ଜଣ କରି ବଡ଼ ପାଟିରେ ଓଲଟା ଗଣନ କରିବେ । କୋଡ଼ିଏରୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ପିଲା ଡାକିବ କୋଡ଼ିଏ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଡାକିବ ଉଣେଇଶ, ତୃତୀୟ ଅଠର... ଏହି ପ୍ରକାରେ ଡାକି ଚାଲ... । ଏହି ଖେଳ କେଉଁଠି ମଧ୍ୟ ଖେଳା ଯାଇପାରିବ । ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟା ହେଉ ବା ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ହେଉ ।



୩

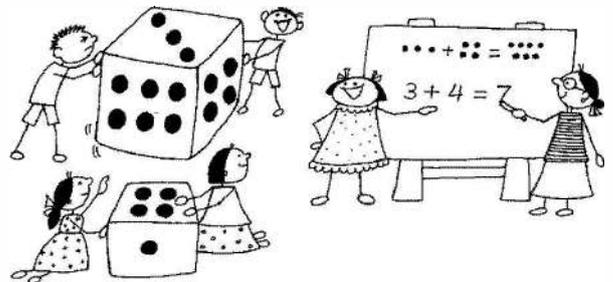
ମାମୁଁଙ୍କ ଘର

ମୁଁ ଏଠାରେ ଅଛି ଓ ସେ ସେଠାରେ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରେ ଅଛି । ମୋତେ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବାର ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସବୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଛୁଇଁକରି ଯିବାକୁ ହେବ । ସର୍ତ୍ତ ଏହା ଯେ ଯଦି ମୁଁ ଏହି ଅଙ୍କକୁ ରେଖାରେ ଯୋଡ଼ିବି ତେବେ ତାହା ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଛୁଇଁବ ନାହିଁ କି ଛେଦ କରିବ ନାହିଁ । କଣ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିବାରେ ତୁମେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ତୁମେ ଚାହିଁଲେ ଦୁଇଟି ଘର ଏବଂ ଅଙ୍କ ମାଟିରେ ବା କଳାପଟାରେ ତିଆରି କରିପାରିବ ଏବଂ ଆରମ୍ଭ କରିବ । ଏହି ଖେଳକୁ ଆପଣ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ମଧ୍ୟ ଖେଳି ପାରିବେ ।



୪

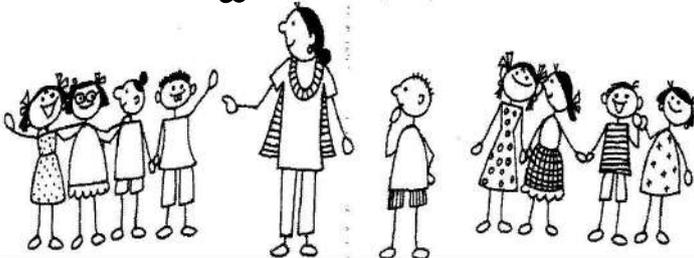
ଲୁହୁ ଗୋଟି ଖେଳ



ଦୁଇଟି ଲୁହୁ ଗୋଟି ଆବଶ୍ୟକ । ପିଲାଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ଦଳରେ ଭାଗ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ପିଲା ଗୋଟି ପକାଇବ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପିଲା ସେହି ଗୋଟି ଉପରେ ଆସିଥିବା ସଂଖ୍ୟା କହିବ । ଯେପରି ୩, ୨ । ତୃତୀୟ ପିଲା ଦୁଇ ଅଙ୍କକୁ ଗଣି କଳାପଟାରେ ଲେଖିବ । ପ୍ରଥମ ଦଳର ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟି ପକାଇବେ । ଗୋଟି ଉପରେ ଆସିଥିବା ବିନ୍ଦୁ ଗଣି କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଳ ମଧ୍ୟ ତାହା କରିବେ । ଦଶ ଥର ଖେଳିବା ପାରେ, ଗଣି ଦେଖ କେଉଁ ଦଳ ଜିତୁଛି ।

୫

କୁହ ଭାଇ କେତେ ?



ସବୁପିଲା ଗୋଲାକାରରେ ଠିଆ ହେବେ । ଗୋଳ ମଝିରେ ଜଣେ ପିଲା ଠିଆ ହୋଇ ପଚାରିବ 'କୁହ ଭାଇ କେତେ ?' ଅନ୍ୟ ପିଲା ଉତ୍ତର ଦେବେ 'ତୁମେ ଚାହଁ ଯେତେ ?' ଯଦି ମଝି ପିଲାଟି କହିବ - ଚାରି, ତେବେ ସବୁପିଲା ଚଟାପଟ୍ ଚାରିଜଣିଆ ଦଳ ତିଆରି କରିବେ । ଯେଉଁପିଲା ଏପରି କରିପାରିବ ନାହିଁ ସେ ଖେଳରୁ ବାହାର ହୋଇଯିବ । ଦଳର ସଂଖ୍ୟା ବଦଳୁଥିବ ଓ ଖେଳ ଚାଲୁ ରହିବ ।



ଏହି ସବୁ ଖେଳ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ଅଟେ ।

୧

ତାଳି-ଚୁଟକି

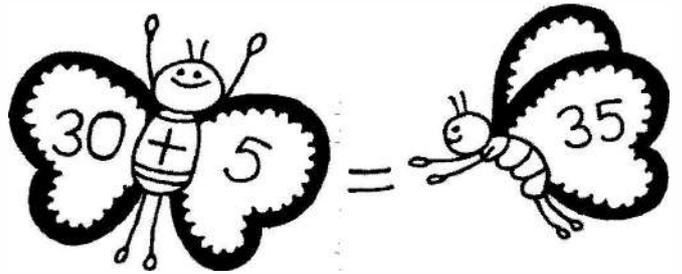


ଶୁଣ ଏବଂ ସମାଧାନ କର । ଏକ ତାଳି ଅର୍ଥାତ୍ ୧୦, ତେବେ ୨ ଟି ତାଳି ହେବ ୨୦ ଏବଂ ତିନି ତାଳି ହେଲା ୩୦ । ଏହି ଭଳି ଗୋଟିଏ ଚୁଟକି ଅର୍ଥାତ ୧, ଦୁଇଟି ଚୁଟକି ଅର୍ଥ ୨ । ଏବେ ମୁଁ ତାଳି ଏବଂ ଚୁଟକି ବଜାଇବି । ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନରେ ଶୁଣିବାର ଅଛି ଏବଂ ମୋଟ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ହେଲା କହିବାର ଅଛି । ତେବେ ଆରମ୍ଭ କରିବା ।

୨

ଭାଇ ଏବଂ ଯୋଡ଼

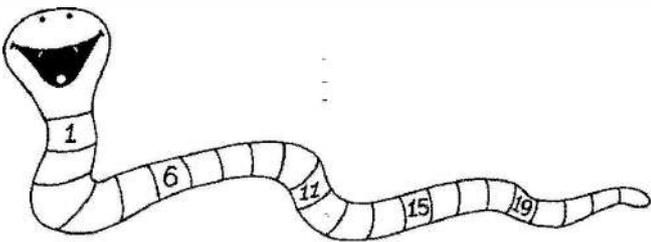
ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ମଜାଳିଆ ଚିତ୍ରରେ ଭରି ଆପଣ ପିଲାଙ୍କୁ ତାହାର ବିଷୟ କରାଯାଇ କହିପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ପିଲାମାନେ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ଅଙ୍କକୁ ଚିତ୍ରରେ କିପରି ଭରିବାକୁ ହେବ । ଏହି କ୍ରିୟା ପିଲାମାନେ କଳାପଟା ବା ଖାତାରେ କରିପାରିବେ ।



୩

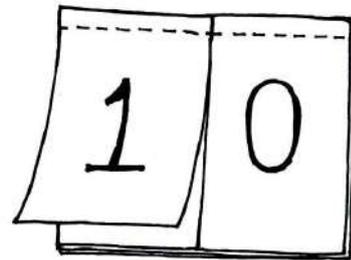
ନାଗୁ ନାଗ

ନାଗୁ ନାଗ ଭୋକିଲା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ତ କେବଳ ଅଙ୍କ ଖାଏ । ତେବେ ପୁଣି କଣ କରିବା ? ପ୍ରଥମେ ତ ନାଗୁ ନାଗକୁ ଚଟାଣରେ ବା କଳାପଟାରେ ତିଆରି କରି ଦିଅନ୍ତୁ । ଏବେ ପିଲାଙ୍କୁ ନାଗୁର ଯେତେ ଅଙ୍କ ଭରିବାର ଅଛି । ଯେକୌଣସି ଅଙ୍କ ତାଙ୍କୁ ଏବଂ ଜଣେ-ଜଣକରି ନାଗୁର ଯେତେ ସଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ଅଙ୍କ ଭରିବେ । ଏହି ଖେଳ ଚଟାଣରେ, କଳାପଟାରେ ବା ଖାତାରେ କରାଯାଇପାରେ ।



୪

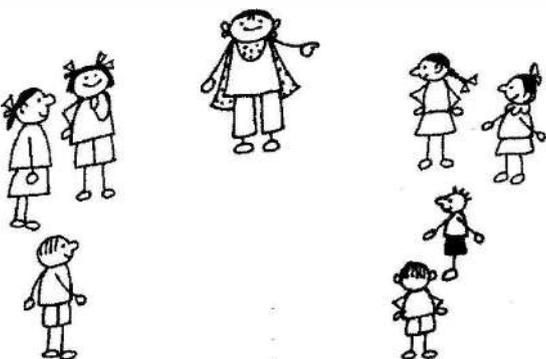
ସଂଖ୍ୟା ଡାଏରୀ



ଏଥିରେ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ୦ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଟି ସେଟ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ ହେବ । ତିଆରି କରି ସାରିବା ପରେ ତାହାର ଏକ ଡାଏରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେବ । ପିଲାଙ୍କୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା କହିବେ । ସେଥିରେ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ଡାଏରୀ ତିଆରି କରି ଦେଖାଇବ । ଏଥିରେ ଆମେ ଦଳ ଗଠନ କରି ପିଲାଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମଧ୍ୟ କରାଇପାରିବା ।

୫

ରଙ୍ଗ-ବିରଙ୍ଗ ଲୟା-ଚୌଡ଼ା



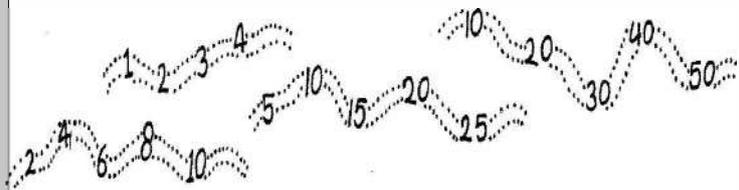
ସବୁ ପିଲା ଗୋଲେଇ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ମଝିରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କହିବ, ଯେଉଁ ପିଲାଙ୍କ ପାଖରେ ଲାଲ ରଙ୍ଗର କିଛି ମଧ୍ୟ ଜିନିଷ ଅଛି (କପଡ଼ା, ରିବନ୍, ରୁମାଳ, ଚପଲ) ସେମାନେ ଗୋଲେଇର ମଝିକୁ ଆସ । ଏବେ ଏହି ପିଲାଙ୍କର ଗଣତି କରି କଳାପଟାରେ ଲେଖ । ଏହି ପ୍ରକାରେ କହି ପାରିବ: ଲୟା ଚୁଟିଥିବା ସବୁ ପିଲା ଗୋଲେଇ ମଝିକୁ ଆସିଯାଅ । ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗଣତି କର । ଏହିଭଳି ତୁମେ ଯାହା ଚାହିଁବ କହି ଏହି ଖେଳକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବ ।



ସବୁ ଖେଳ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଯୋଗ-ବିଯୋଗର ଦକ୍ଷତାକୁ ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ଅଟେ ।

୧

ଗଣି-ଗଣି- ଗଣିବା

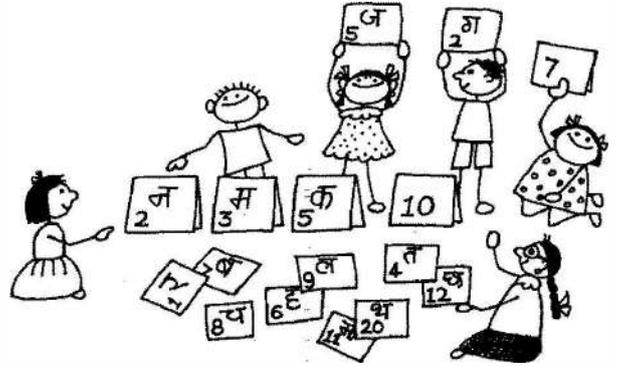


ଗଣିବାର ବହୁ ଉପାୟ ଅଛି । ଆସ ଦେଖିବା । ସବୁ ପିଲା ଗୋଟିଏ ଘରାରେ ବସିଯିବେ । ଜଣ-ଜଣ କରି ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ । ୧, ୨, ୩, ୪.....କହିତାଲନ୍ତୁ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରଥମ ପିଲା କହୁ ୧୦, ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା ୨୦...ତୃତୀୟ ୩୦....., ଆଉ ଏକ ମଜାଳିଆ ଉପାୟ ଅଛି, ପ୍ରଥମ ପିଲା କହୁ ଏକ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା ରୁପ୍ ରହିବ, ତୃତୀୟ ପିଲା କହିବ ତିନି, ଚତୁର୍ଥ ପିଲା ରୁପ୍ ରହିବ, ପଞ୍ଚମ ପିଲା କହିବ ୫.....ଆଦି ।

୨

ଯେପରି ନାମ, ସେପରି ଦାମ

କିଛି ଅକ୍ଷର ବାଛନ୍ତୁ ଏବଂ ପ୍ରତି ଅକ୍ଷରର ଗୋଟିଏ ଦାମ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏବେ ଏହି ଅକ୍ଷରରୁ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରାନ୍ତୁ । ପିଲା- ମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ ପ୍ରତି ଅକ୍ଷରର ଦାମକୁ ମିଶାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦର ଦାମ ଲେଖ ।



୩

ଗରମ ନା ଥଣ୍ଡା

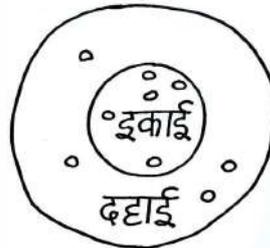
ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ବାହାରକୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା ଆପଣଙ୍କ ସହିତ ମିଶିକରି ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କକୁ ବାଛିବ । ଯେପରି ୨୫ । ପ୍ରଥମ ପିଲାଟି ଫେରିବ । ତାକୁ କୁହନ୍ତାଉ ଆମେ '୧୦ ରୁ ୩୦' ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଚିତ୍ତାକରିଛୁ । କହିଲ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?....। ପ୍ରଥମ ପିଲା କହିବ ୧୫, ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା କହିବ



'ଥଣ୍ଡା' । ଯଦି ପ୍ରଥମ ପିଲା କହିଲା ୨୦ ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲାଟି କହିବ 'ବହୁତ ଗରମ' । ଯଦି ପ୍ରଥମ ପିଲାଟି କହିଲା ୨୫ ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲାଟି କହିବ 'ବାଃ ଭାଇ ବାଃ !' ଏହା ଏକ ଗରମାଗରମ୍ ଖେଳ ଅଟେ ନା !

୪

ସଂଖ୍ୟା ଚକ୍ର



ଦଶକ	ଏକକ
୪	୫

ଏହି ଖେଳରେ ଆମେ ସ୍ଥାନୀୟମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାର ଦକ୍ଷତା ବିକଶିତ କରିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାଉ । ଏଥିରେ ଯେତେ ଅଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ଦେବାକୁ ଅଛି, ସେତିକିଟି ଗୋଲେଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କ୍ରମରେ କରନ୍ତୁ । ଗୋଡ଼ି ବା ମଞ୍ଜି ନେଇ ଗୋଲେଇରେ ଫିଙ୍ଗିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଲେଇ ଭିତରେ ଥିବା ଗୋଡ଼ି ବା ମଞ୍ଜିକୁ ଉଠାଇ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଅନୁସାରେ ଗଣତି କରୁ ଏବଂ ଫ୍ରେମ୍ ଲେଖିଥାଉ ।

$$୪୫ = (୪ \times ୧୦) + (୫ \times ୧)$$

$$= ୪୦ + ୫$$

୫

କାନ୍ଦି-କାନ୍ଦି, ହସି-ହସି

ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଦାହରଣର ଆଧାରରେ କଳାପଟାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖନ୍ତୁ ।



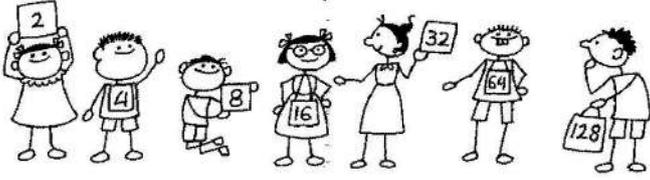
ଉଦାହରଣ:- ୨ □ ୫ □ ୭ । ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଚିହ୍ନ ଭରିବ । ଯେପରି ୨ + ୫ = ୭ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପିଲା କିଛି କହିବେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରା ଆମକୁ କିଛି କହିବ । ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଉପରେ ପିଲାମାନେ ହସିବାର ଏବଂ ଭୁଲ ଉତ୍ତରରେ ପିଲାମାନେ କାନ୍ଦିବାର ଭଙ୍ଗି ଦେଖାଇବେ । ଆମକୁ ଚେହେରା ଦେଖିକରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ସେହି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ । ଖେଳରେ ସେହି ଚିହ୍ନ (+, -, <, >, =) ର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଯାହା ପିଲାମାନେ ଜାଣିଛନ୍ତି ।



ଏହି ସବୁ ଖେଳ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଯୋଗ-ବିଯୋଗର ଦକ୍ଷତାକୁ ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ଅଟେ ।

୧

ଡବଲ୍-ଡବଲ୍

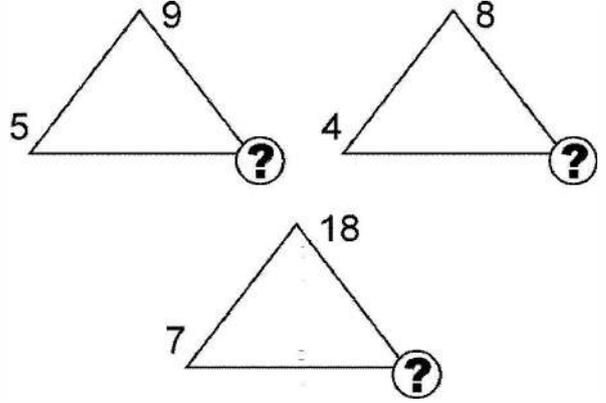


ସବୁ ପିଲା ଗୋଟିଏ ଘରେ ବସି ଯାଆନ୍ତୁ । ଜଣ-ଜଣ କରି ଗଣିବା ଆରମ୍ଭ କର । ପ୍ରଥମ ପିଲା କହିବ ୨, ଅନ୍ୟ ପିଲାଟି କହିବ ୪, ପୁଣି ୮, ୧୬, ୩୨.... ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ପ୍ରକାର ୩, ୬, ୧୨, ୨୪.... ବା ୫, ୧୦, ୨୦, ୪୦ ଇତ୍ୟାଦି । କୌଣସି ବି ସଂଖ୍ୟାରୁ ଏହା ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ । ଦେଖ ଦଳରେ କେତେ ଜଣ ପିଲା କରିପାରୁଛନ୍ତି । ଖେଳଟି କିଛି କଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଆଗକୁ ଜାରି ରଖ । ଏହି ଖେଳଟିକୁ ଲେଖିକରି ମଧ୍ୟ ଖେଳି ପାରିବ ।

୨

ତୃତୀୟଟି କିଏ ?

ଏକ ତ୍ରିଭୁଜ ତିଆରି କରନ୍ତୁ । ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଉପର କୋଣରେ ଲେଖନ୍ତୁ । ଏବେ ପଚାରନ୍ତୁ ତୃତୀୟଟି କିଏ ?



୩

କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ସହିତ ସାଙ୍ଗ

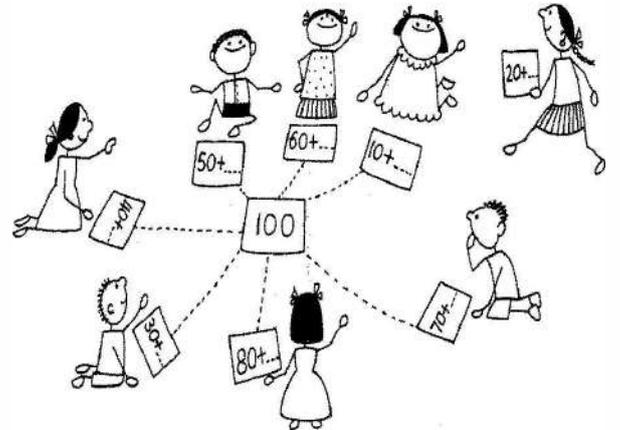
ଗୋଟିଏ ଭଲ ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ଲଗାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଆପଣ ପିଲାଙ୍କୁ ପଚାରି ପାରନ୍ତି ବା କୌଣସି ପିଲା ଅନ୍ୟ ଏକ ପିଲାକୁ ମଧ୍ୟ ପଚାରି ପାରିବ :-

- (୧) ଏହି ମାସର ଶନିବାର କେଉଁ-କେଉଁ ତାରିଖରେ ଆସିବ ?
 - (୨) ଶ୍ରେଣୀରେ କାହାର ଜନ୍ମଦିନ କେଉଁ-କେଉଁ ତାରିଖରେ ଅଛି ?
 - (୩) ଆଗାମୀ ରବିବାରକୁ କେତେ ଦିନ ବାକି ଅଛି ?
 - (୪) ଏହି ଶନିବାର ପୂର୍ବରୁ କେତୋଟି ରବିବାର ଯାଇ ସାରିଛି ?
- ଏହିଭଳି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରାଯାଇପାରେ ।



୪

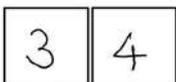
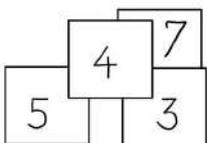
ଶତକ କର



ପିଲାମାନେ ଗୋଲାକାରରେ ବସିବେ । ମଝିରେ ଆମେ ୧୦୦ ଲେଖିଦେବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାକୁ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଦେବା ୫୦, ୪୦....। ପିଲାମାନେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହିତ କେଉଁ ନୂଆ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିବେ ଯେଉଁଥିରେ ଦୁଇ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଇଲେ ୧୦୦ ହୋଇଯିବ ।

୫

କିଏ ବଡ଼-କିଏ ଛୋଟ



ସବୁଠାରୁ ସାନ

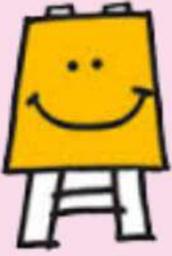
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼

ପିଲାଙ୍କୁ ଦଳରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଅ । ପ୍ରତି ଦଳକୁ ଚାରୋଟି ଅଙ୍କ କାଡ଼ି ଦିଅ । ଏବେ ଦେଖିବା ବଡ଼ ଓ ଛୋଟର କମାଳ.... ।

ପ୍ରଥମ ଖେଳ : ଅତି ଶିଘ୍ର ଅଙ୍କ କାଡ଼ିକୁ ଛୋଟରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ନିଅ । ଦେଖିବା କେଉଁ ଦଳ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସବୁଠାରୁ ଶିଘ୍ର କରୁଛି ?

ଦ୍ୱିତୀୟ ଖେଳ : ଏହି ଅଙ୍କ କାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକରୁ କେଉଁ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି ହୋଇପାରିବ ?

ପୁଣି ଭାବ; କେଉଁଟି ସବୁଠୁ ସାନ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି ହୋଇପାରିବ ?



ଗଣିତ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା

ଶ୍ରେଣୀ ୩-୫

- ଗଣିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥାଉ ।
- ସଂଖ୍ୟା ଗର୍ଭ ପଠନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗତିବିଧି କରିଥାଉ ।
- ଖେଳ ଖେଳିଥାଉ ।

- ବିଜ୍ଞା-କାଠି ଓ ନୋଟ୍ ଦ୍ଵାରା ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ସମାଧାନ କରିଥାଉ ।
- ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ କରିଥାଉ ।
- ଛୋଟ-ଛୋଟ ଦଳରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥାଉ ।



ଲକ୍ଷ

- 6 ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ସହ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।
- 2 ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ 2 ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିପାରିବେ ।
- 2 ଅଙ୍କରେ 1 ଅଙ୍କର ଗୁଣନ ଓ 2 ଅଙ୍କରେ 1 ଅଙ୍କର ହରଣର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିପାରିବେ ।

ଲକ୍ଷ

- ଶ୍ରେଣୀ ୩ ରୁ ୫ମ ଚୟନିତ ପିଲା
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଶ୍ରେଣୀରେ ୩ର ଅନୁଯାୟୀ କରାଯାଉଥିବା ଗତିବିଧି

ଗତିବିଧି		ଗତିବିଧି	ସପ୍ତାହ ୧	ସପ୍ତାହ ୨	ସପ୍ତାହ ୩	ସପ୍ତାହ ୪	
ଓ୍ଵାର୍ମି ଅଫ ଗତିବିଧି		୧୦ ମିନିଟ୍					
ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	୨୦ ମିନିଟ୍	‘ଶତକ’ର ଅବଧାରଣା ପାଇବା ସହ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।	‘ହଜାର’ର ଅବଧାରଣା ପାଇବା ସହ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।	‘ଦଶ ହଜାର’ର ଅବଧାରଣା ପାଇବା ସହ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।	‘ଏକ ଲକ୍ଷ’ର ଅବଧାରଣା ପାଇବା ସହ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।	
	ସାମଗ୍ରୀ		ସଂଖ୍ୟା ଚାର୍ଟ ବିସ୍ତାର ସାରଣୀ ନୋଟ୍ ସଂଖ୍ୟା ଡାଏରୀ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍				
	ଗତିବିଧି		ସଂଖ୍ୟା ପଠନ ସଂଖ୍ୟା ଡିଆରି କରିବା (ଚାର୍ଟର ବ୍ୟବହାର କରି) ସଂଖ୍ୟା ଡିଆରି କରିବା (ବିସ୍ତାର ସାରଣୀ, ନୋଟ୍ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍ ବ୍ୟବହାର କରି) ସଂଖ୍ୟା ଓ ତା’ର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ ଲେଖିବା				
	ଖେଳ		ସଂଖ୍ୟା ଚଳୁ ସଂଖ୍ୟା ଡାଏରୀ				
ଗାଣିତିକ କ୍ରିୟା	ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ	୩୦ ମିନିଟ୍	ପିଲାମାନେ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବୁଝି ସମାଧାନ କରି ପାରିବେ ।	ପିଲାମାନେ ଗୁଣନର ଅବଧାରଣା ପାଇବେ ଓ ୨ ଅଙ୍କରେ ୧ଅଙ୍କର ଗୁଣନର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବୁଝି ସମାଧାନ କରି ପାରିବେ ।	ପିଲାମାନେ ହରଣର ଅବଧାରଣା ପାଇବେ ଓ ୨ ଅଙ୍କରେ ୧ଅଙ୍କର ହରଣର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବୁଝି ସମାଧାନ କରି ପାରିବେ ।	ପିଲାମାନେ ୩ ଅଙ୍କରେ ୧ ଅଙ୍କର ହରଣର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିପାରିବେ ।	
	ସାମଗ୍ରୀ		ନୋଟ୍ (ବିସ୍ତାର ସାରଣୀ) ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପୁସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକ।	ପଟକିଆ ଚାର୍ଟ (ବିସ୍ତାର ସାରଣୀ) ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପୁସ୍ତକ କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକ।			
	ଗତିବିଧି		ପିଲାଙ୍କ ସହ ମୌଖିକ ଆଲୋଚନାରେ ଦୈନନ୍ଦିନର ଉଦାହରଣ/ ସମସ୍ୟା ସହ ଯୋଡ଼ି କରନ୍ତୁ । ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ ଓ ତା’ଉପରେ ୪ଟି ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର । ସ୍ତ୍ର ଓ ନୋଟ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବା । ଫ୍ରେମ୍‌ରେ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ଉତ୍ତର ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବା ।				
	ଖେଳ		ତୃତୀୟ କିଏ ମାଲଣ୍ଡ ମ୍ୟାପ୍	ତୃତୀୟ କିଏ ମାଲଣ୍ଡ ମ୍ୟାପ୍ ଡବଲ୍-ଡବଲ୍ ଅଧା କର			

ଗଣିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗପସପ

ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିଦିନ ଅଲଗା-ଅଲଗା ବିଷୟକୁ ନେଇ ଗଣିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗପସପ କରିବେ । ଯେପରି ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବଜାର, ଗାଁ, ଖେଳ, ପରିବାର ଇତ୍ୟାଦିରେ ଆମେ କେଉଁ କେଉଁଠାରେ ଗଣିତରେ ଦେଖିପାରୁ । ଏଠାରେ ମେଳା ଉପରେ ପଚରା ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର କିଛି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି ।



ମେଳାରେ ତୁମେ ଗଣିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ କେଉଁ କଥା ଦେଖୁଛ ? ଅନୁମାନ ଲଗାଇ କୁହ ଯେ ମେଳା ଦେଖିବାକୁ ପାଖାପାଖି କେତେ ଲୋକ ଆସିଥିବେ ?

?



ତୁମ ପାଖରେ ୫୦୦ ଟଙ୍କା ଅଛି । ତୁମେ ମେଳାରେ ୧୨୦ ଟଙ୍କାର ମିଠା ଓ ୧୦୦ ଟଙ୍କାର ଖେଳନା କିଣିଲ । ତେବେ ତୁମ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ବଳିଛି ?

୨୪୦ ଟଙ୍କା



ତୁମେ ଏହା କିପରି ଜାଣିଲ ଓ କିପରି ସମାଧାନ କଲ ?

$$୧୦୦ + ୧୦୦ + ୨୦$$

$$= ୨୨୦ \text{ ଟଙ୍କା}$$

$$୫୦୦ - ୨୨୦ = ୨୮୦ \text{ ଟଙ୍କା}$$



ଏହି ପ୍ରକାରରେ ଅଲଗା-ଅଲଗା ବିଷୟକୁ ନେଇ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଗପସପ କର ଓ ସମାଧାନ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଜଣାଇବେ ।

ଗଣିତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗପସପ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାଙ୍କର ଗାଣିତିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିକଶିତ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ଗପସପ ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ତର ଉପରେ ସମାଧାନର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ପଚାର ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦକ୍ଷତାର ଗତିବିଧି :

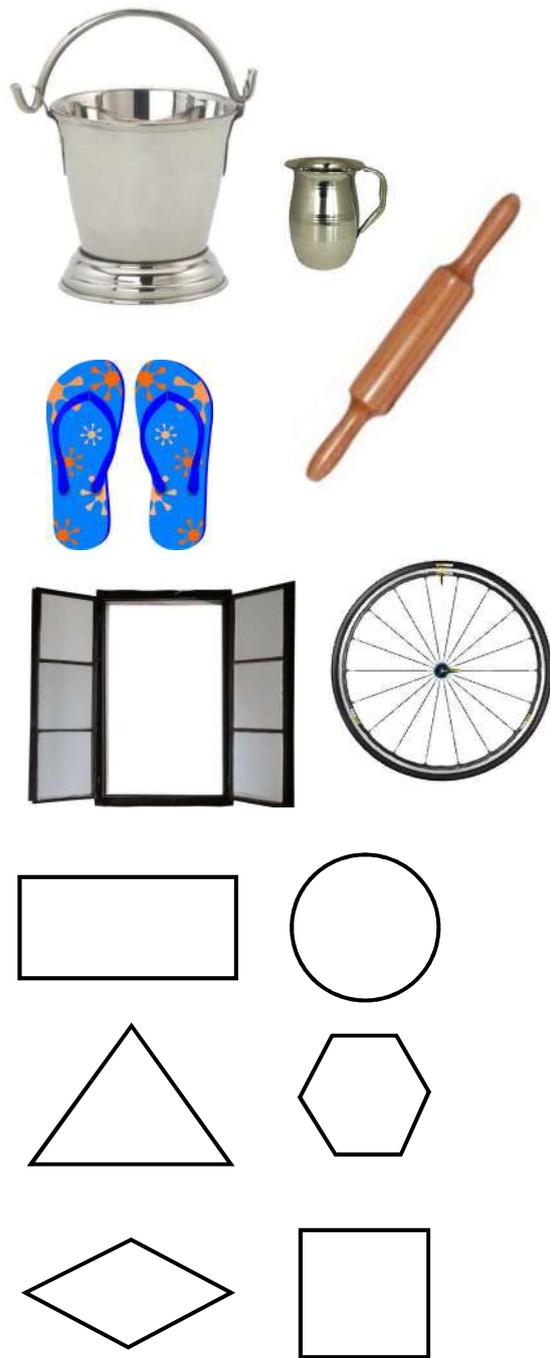
ମାପିବା ଏବଂ ଅନୁମାନ କରିବା

ମାଆ ଯେତେବେଳେ ରୋଷେଇ କରନ୍ତି ତାଙ୍କୁ କିପରି ଜଣାପଡ଼େ ପରିବାରର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ଚାଉଳ ରାନ୍ଧିବେ ? - ଏ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର। ପିଲାମାନେ ଉତ୍ତର ଦେଲାପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାର, ମାପିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ। ଚାଉଳକୁ ଆମେ ତାଟିଆ, ଡବା ବା ଗ୍ଲାସ୍‌ରେ ମାପିକରି ପକାନ୍ତି କି ? କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ମାପ କରିବା ଆଗରୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ।

ଯେପରି କବାଟର ଲମ୍ବ, ସାଇକେଲର ଉଚ୍ଚତା, ଚୁଡ଼ିର ଗୋଲେଇ ଇତ୍ୟାଦି। ପିଲା ହାତ, ଆଙ୍ଗୁଳିର ସହାୟତାରେ ଅନୁମାନ ଲଗାଇ ପାରିବ। ତା'ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାପିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ବାସ୍ତବିକ ମାପ ସହିତ ଆନୁମାନିକ ମାପର ତୁଳନା କରନ୍ତୁ। ତୁମ ଘର ଠାରୁ ସ୍କୁଲର ଦୂରତା କେତେ ପାଦ ହେବ ? କୌଣସି ନଳରୁ ଗୋଟିଏ ବାଲ୍‌ଟିର ପାଣି ଭରିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗେ ? ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନୁମାନ ଲଗାଇ ଏବଂ ବାସ୍ତବିକ ଭାବରେ ମାପିବାକୁ କୁହ।

ଆକାର ସହିତ ପରିଚୟ :

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ କାଗଜ ଦିଅ। କାଗଜକୁ ଯୋଡ଼ିକି ବା କାଟିକରି ଚିତ୍ର ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହ। ଦଳରେ କଟାଯାଇଥିବା କାଗଜ ଗୁଡ଼ିକର ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ଚିତ୍ର ହୋଇଥିବ। ଆମେ ସେହି ଆକାର ଗୁଡ଼ିକୁ କେଉଁ ନାମରେ ଡାକନ୍ତି, ତା' ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ଯେପରି - ବୃତ୍ତ, ତ୍ରିଭୁଜ, ଚତୁର୍ଭୁଜ, ଆୟତଚିତ୍ର, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର, ପଞ୍ଚଭୁଜ ଇତ୍ୟାଦି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ନିଜର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ଥାଏ। ଏହି ବିଶେଷତା ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାର। ପରେ ତା'ର ବର୍ଗୀକରଣ କରିବାକୁ କୁହ ଏବଂ ତା'ର କାରଣ ମଧ୍ୟ ପଚାର।



ଏହି ପ୍ରକାରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ଦୈନିକ ଜୀବନରେ କାମରେ ଆସୁଥିବା ବସ୍ତୁ ବିଷୟରେ ପଚାର ଓ ଆକାର ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାମାଣିକ ନମ ସହ ପରିଚୟ କରାଅ। ତାଲିକା ଅନୁସାରେ ଆକାରର ବର୍ଗୀକରଣ କର।

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ବସ୍ତୁର ନାମ	ବସ୍ତୁର ଆକୃତି (ପିଲାଙ୍କ ଉତ୍ତର)	ବସ୍ତୁର ଆକୃତି (ପ୍ରାମାଣିକ ନାମ)	ବସ୍ତୁର ଆକୃତି
୧	ରୁଟି	ଗୋଲ	ବୃତ୍ତ	
୨	କାଗଜ	ବୃତ୍ତ	ଆୟତ	
୩	ପରଟା	ଚାରିକୋଣିଆ ତିନିକୋଣିଆ	ତ୍ରିଭୁଜ	

ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନ - ୨୦ମିନିଟ୍

ସଂଖ୍ୟା ଚାର୍ଟ ପଠନ

- ଯେକୌଣସି ଏକ ଧାଡ଼ି ଉପରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖି ପଢ଼ି ଶୁଣାଅ ।
(ଯେପରି : ୧ ରୁ ୧୦ ବା ୧୦ ରୁ ୨୦ ବା ୨୧ ରୁ ୩୦ ଇତ୍ୟାଦି)
- ପିଲାମାନେ ଖାଲି ଦେଖିବେ ଓ ଶୁଣିବେ, ପଛରେ କେହି ପଢ଼ିବେ ନାହିଁ ।
- ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାର ଯେ, 'ମୋ ପରି କିଏ ପଢ଼ିବ' ?
- ଜଣ-ଜଣ କରି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ ।
- କିଛି ଦିନ ଗଲାପରେ ଚାର୍ଟକୁ ଅଲଗା-ଅଲଗା ପକ୍ଷରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।
ଯେପରି : (ଓଲଟା କ୍ରମ, ତେରଢ଼ା ଏବଂ ମଝି ମଝିରୁ ଆଦି)
- ସଂଖ୍ୟା ଚାର୍ଟକୁ ତଳେ ବା କାନ୍ଥରେ ଲେଖି ପାରିବେ ।

୧	୧୧	୨୧	୩୧	୪୧	୫୧	୬୧	୭୧	୮୧	୯୧
୨	୧୨	୨୨	୩୨	୪୨	୫୨	୬୨	୭୨	୮୨	୯୨
୩	୧୩	୨୩	୩୩	୪୩	୫୩	୬୩	୭୩	୮୩	୯୩
୪	୧୪	୨୪	୩୪	୪୪	୫୪	୬୪	୭୪	୮୪	୯୪
୫	୧୫	୨୫	୩୫	୪୫	୫୫	୬୫	୭୫	୮୫	୯୫
୬	୧୬	୨୬	୩୬	୪୬	୫୬	୬୬	୭୬	୮୬	୯୬
୭	୧୭	୨୭	୩୭	୪୭	୫୭	୬୭	୭୭	୮୭	୯୭
୮	୧୮	୨୮	୩୮	୪୮	୫୮	୬୮	୭୮	୮୮	୯୮
୯	୧୯	୨୯	୩୯	୪୯	୫୯	୬୯	୭୯	୮୯	୯୯
୧୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦	୬୦	୭୦	୮୦	୯୦	୧୦୦



ସଂଖ୍ୟାତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ (ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ)

ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନ ପରେ ସଂଖ୍ୟା ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗତିବିଧି କରନ୍ତୁ ।

<ul style="list-style-type: none"> • ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ଅଧଃ କ୍ରମ • ସ୍ଥାନ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ • କମ୍ -ବେଶୀ • ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି 	<ul style="list-style-type: none"> • ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ୱ • ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍ରେ ପଣକିଆ • ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ 	<ul style="list-style-type: none"> • ଆଗ ଓ ପଛ • ପାର୍ଚ୍ଚନ ଖୋଜିବା • ସଂଖ୍ୟାରେଖାରେ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନ
--	--	--

ବିଡ଼ା-କାଠିର ଗତିବିଧି

- ମୁଠାଏ କାଠି ଉଠାଅ ।
- ଅନୁମାନ ଲଗାଅ କି ଏହା କେତେ କାଠି ହେବ ।
- ବଡ଼ ପାଟିରେ ତାହା ଗଣ ।
- ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା ପରେ ଶୂନ୍ୟ '୦'ର ଧାରଣା ଦିଅ । ଶୂନ୍ୟ '୦'ର ପରିଚୟ ଦେବାପରେ ହିଁ ପିଲାଙ୍କୁ ବିଡ଼ାର ଧାରଣା ଦିଅ ।
- ୧୦ଟି କାଠି ଗଣିବା ମାତ୍ରେ ତାକୁ ବିଡ଼ା ବାନ୍ଧି ଦିଅ ।
- ବିଡ଼ା-କାଠି ପାଇଁ ଘର ତିଆରି କରନ୍ତୁ ।
- ପ୍ରଥମେ କାଠି ଘରେ କାଠିକୁ ରଖ ଏହାପରେ ବିଡ଼ା ଘରେ ବିଡ଼ା ରଖ ।
- ବିଡ଼ା ଓ କାଠିକୁ ମିଶାଇ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ମିଳିଛି ତାକୁ ପଢ଼ ।
- ସଂଖ୍ୟା ଚାର୍ଟରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଖୋଜି ପଢ଼ ।
- ତିଆରି ହୋଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଫ୍ରେମ୍‌ର ବାହାରେ ଲେଖ ଓ ପଢ଼ ।



	ବିଡ଼ା	କାଠି
୧୧ ←		
୨୧ ←		
୩୧ ←		



ଖେଳ

- ତାଳି-ଚୁଟିକ୍

ବିଷୟ ସାରଣୀ ପଠନ

କ'ଣ କେତେ ଥର ?

ଦଶ ଏକ ଥର ଦଶ, ଦଶ ଦୁଇ ଥର କୋଡ଼ିଏ, ଦଶ ନଅ ଥର ନବେ, ଏକ ହଜାର ନଅ ଥର ନଅ ହଜାର

ଏକକ, ଦଶକ ଆଦିରେ : ଏକ ଦଶକ ଦଶ, ଦୁଇ ଦଶକ କୋଡ଼ିଏ, ନଅ ଦଶକ

ନବେ, ଏକ ଶହ ଏକ ଶହ, ଦୁଇ ଶତକ ଦୁଇ ଶହ.... ନଅ ଶତକ ନଅ ଶହ

ମନପସନ୍ଦ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାଛ : ଥର-ଥର କରି ପିଲାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସାରଣୀରୁ ମନ

ପସନ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ବାଛିବାକୁ କୁହ ଏବଂ ତା' ଉପରେ କଥାବାଞ୍ଛା କର ।

ଯେପରି - ୨,୦୦୦

ଏକ, ଦୁଇ, ତିନି, ନଅ

ଏକ, ଦଶ, ଶହଏକ ଲକ୍ଷ

ଏକ ହଜାର ୪ ପୁଣି ଚାରି ହଜାର

विस्तार सारणी					
1,00,000	10,000	1,000	100	10	1
2,00,000	20,000	2,000	200	20	2
3,00,000	30,000	3,000	300	30	3
4,00,000	40,000	4,000	400	40	4
5,00,000	50,000	5,000	500	50	5
6,00,000	60,000	6,000	600	60	6
7,00,000	70,000	7,000	700	70	7
8,00,000	80,000	8,000	800	80	8
9,00,000	90,000	9,000	900	90	9

ଉପରୁ ତଳ

ଡାହାଣରୁ ବାମ

ଏହି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ଅଟେ ?

6 000

କେତେ ଅଳ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ?

୬ ପରେ କେତୋଟି ଶୂନ୍ୟ ଆସୁଛି ?

ଏଥିରେ କେତୋଟି କମା ଏବଂ କେଉଁ ଅଳ ସ୍ଥାନ ପରେ ଦିଆଯାଇଛି ?

ନୋଟ୍ ପରିଚୟ ଏବଂ ବିଷୟ

- ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୋଟ୍ ପରିଚୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି କରାଅ ।

ଏହା କେତେ ଟଙ୍କାର ନୋଟ୍ ଅଟେ ?

1 ପରେ କେତୋଟି ଶୂନ୍ୟ ଅଛି ?

ଏଥିରେ କେତୋଟି କମା

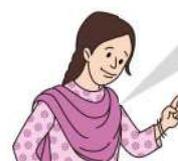
କମା କେଉଁଠାରେ ଦିଆଯାଇଛି ?

10 ପରେ କେତୋଟି ଶୂନ୍ୟ ଆସୁଛି ?

ଦୁଇ ହଜାର ଏକ ଶହ ବତିଶି



ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
2	0	0	0
+	1	0	0
+		3	0
+			2
2	1	3	2



ଦୁଇର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ କେତେ ଅଟେ ?

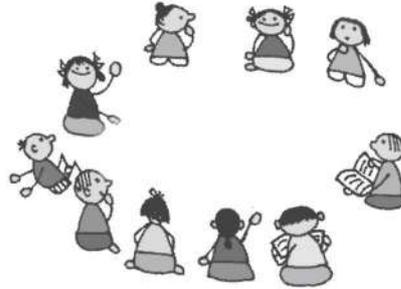
ଦୁଇର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ ଦୁଇ ହଜାର ଅଟେ ।



ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ମିଶାଣ ଓ ଫେଡ଼ାଣ ଉପରେ ଅତି କମ୍ରେ ଦୁଇଟି ଶାନ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
- ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରୋଟି ବିନ୍ଦୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ :

୧. ପ୍ରଶ୍ନରେ କ'ଣ ଦିଆଯାଇଛି ?
୨. ପ୍ରଶ୍ନରେ କ'ଣ ପଚରା ଯାଇଛି ?
୩. ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ କ୍ରିୟା କରିବାକୁ ହେବ ?
୪. କିପରି କରିବାକୁ ହେବ ? (ତୁମେ କିପରି କଲ ?)





ଗତବଧୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ QR Code ର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ !

ବିଡ଼ା-କାଠିର ମିଶାଣ (ଧାର ନେଇ)

ରାଜୁ ପାଖରେ ୨୨ଟି ଆୟ ଅଛି । ନିଶା ତା'କୁ ଆହୁରି ୧୫ଟି ଆୟ ଦେଲା । ତେବେ କୁହ, ରାଜୁ ପାଖରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଟ କେତୋଟି ଆୟ ହେଲା ?

1

ବିଡ଼ା	କାଠି
୨	୨

କାଠିକୁ କାଠିର ଘରେ ରଖ ।
ବିଡ଼ାକୁ ବିଡ଼ା ଘରେ ରଖ ।

2

ବିଡ଼ା	କାଠି
୨	୨
୧	୫

ପ୍ରଥମେ କାଠିକୁ ଦେଖ । ୨ଟି କାଠିକୁ ୫ଟି କାଠିରେ ମିଶାଅ ।

3

ବିଡ଼ା	କାଠି
୨	୨
୧	୫

୨ + ୫ = ୭ କାଠି ହେଲା ।
ଏଥିପାଇଁ ୧୦ଟି କାଠିକୁ ମିଶାଇ ୧ ବିଡ଼ା ତିଆରି କର ।

4

ବିଡ଼ା	କାଠି
୧	
୨	୨
୧	୫

କାଠି ଘର ତଳେ ୧ ଲେଖ ଏବଂ ବିଡ଼ା ଘର ଉପରେ ଆଉ ମଧ୍ୟ ୧ ଲେଖ ।

5

ବିଡ଼ା	କାଠି
୧	
୨	୨
୧	୫
୪	୧

ଏହି ପ୍ରକାର ଉପରର ଆସୁଥିବା ୧ ବିଡ଼ାକୁ ବାକି ବିଡ଼ା ସହିତ ମିଶାଇ ଲେଖ । ମୋଟ ୪ ବିଡ଼ା ହେଲା ।

- ଆଙ୍କୁଠି ରଖି ଏହି ପ୍ରକାର ପଦ - ୨୨ରେ ୧୫ ମିଶିଲା ପରେ ୪୧ ହେଲା ।
- ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ସହିତ ମିଶାଇ ପଦ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ । ଏବେ ରାଜୁ ପାଖରେ ୪୧ଟି ଆୟ ହେଲା ।

ଅଙ୍କିତ ପାଖରେ ୨୪୨ ଟଙ୍କା ଅଛି । ଯଦି ରମେଶ ତା'କୁ ୩୮୮ ୨ ଟଙ୍କା ଆଉ ଦେଉଛି, ତେବେ ଅଙ୍କିତ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହୋଇଯିବ ?

- ଶିକ୍ଷକ ଚଟାଣରେ ଭୂମିରେ ଏକକ-ଦଶକ-ଶତକର ଫ୍ରେମ୍ ତିଆରି କରି ରମେଶ ଏବଂ ଅଙ୍କିତକୁ ଡାକିବେ ଏବଂ ନୋଟ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଅଙ୍କିତ ଓ ରମେଶକୁ ନୋଟ୍ ଉଠାଇବାକୁ କୁହ ।
- ଦୁହେଁ କହିବେ, ନୋଟ୍ ରଖିବେ ଏବଂ ଲେଖିବେ ।
ଯେପରି, ଅଙ୍କିତ -ମୋ ପାଖରେ ଶହର ୨ଟି ନୋଟ୍, ଦଶର ୪ଟି ଓ ଏକର ୨ଟି ନୋଟ୍ ଅଛି । ମୁଁ ସମସ୍ତ ନୋଟ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସ୍ଥାନରେ ରଖି ଲେଖିଛି । (ଏହିଭଳି ରମେଶ ମଧ୍ୟ କରିବ ।)
- ଆମେ ଯୋଗ କଲାବେଳେ କ'ଣ ନିୟମ କରିଥିଲେ ?
- ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଙ୍କୁଳି ରଖି ପଦ ଓ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
2	4	6

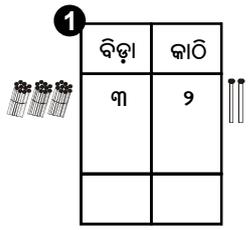
ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
2	4	6
3	8	2

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
1		
2	4	6
3	8	2

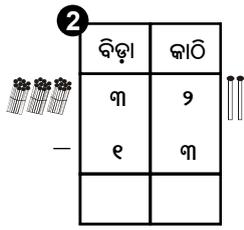


ବିଡ଼ା-କାଠିର ଫେଡ଼ାଣ : (ଧାର ନେଇ)

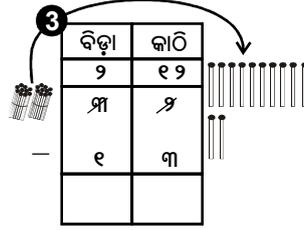
ଶୀବାନି ପାଖରେ ୩୨ଟି ଲତୁ ଅଛି । ସେ ୧୩ଟି ଲତୁ ତା'ର ଭାଇକୁ ଦେଲା । ଏବେ କୁହ, ଶୀବାନି ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଲତୁ ବଳିଲା ?



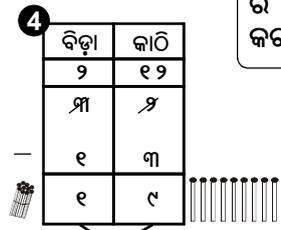
କାଠିକୁ କାଠିର ଘରେ ରଖ ।
ବିଡ଼ାକୁ ବିଡ଼ା ଘରେ ରଖ ।



ପ୍ରଥମେ କାଠିକୁ ଦେଖ । ୨ଟି କାଠିରୁ ୩ଟି କାଠି ଫେଡ଼ି ପାରିବା ନାହିଁ ।



ଏଥିପାଇଁ ୧ ବିଡ଼ାକୁ ଖୋଲି କାଠି ଘରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ବିଡ଼ା ଘରେ ୧ ବିଡ଼ା କମ୍ ହୋଇଗଲା । କାଠିର ଘରେ ଏବେ $୧୦ + ୨ = ୧୨$ ଟି କାଠି ହୋଇଗଲା । ଏବେ ୧୨ଟି କାଠିରୁ ୯ଟି କାଠି ଫେଡ଼ି ହେବ ।



୨ଟି ବିଡ଼ା ରହିଲା । ଏବେ ୨ ବିଡ଼ାରୁ ୧ ବିଡ଼ା ଫେଡ଼ି ହେବ ।

- ଏବେ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖି ଏହି ପ୍ରକାର ପଢ଼ । ୩୨ ରୁ ୧୩ ଫେଡ଼ିଲା ପରେ ୧୯ ରହିଲା ।
- ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ମିଶାଇ ପଢ଼ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ :- ଏବେ ଶୀବାନି ପାଖରେ ୧୯ଟି ଲତୁ ରହିଲା ।

ଶୋଭା ପାଖରେ ୩୨ ଟଙ୍କା ଅଛି । ସେ ଦୋକାନରୁ ୧୨୫ ଟଙ୍କାର ଜିନିଷ କିଣିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତା'ପାଖରେ କେତେ ଟଙ୍କା ରହିଲା ?

- ଶିକ୍ଷକ ଚଟାଣରେ/ ଭୂମିରେ ଏକକ-ଦଶକ-ଶତକର ଫ୍ରେମ୍ ତିଆରି କରି ରମେଶ ଏବଂ ଅଙ୍କିତକୁ ଡାକିବେ ଏବଂ ନୋଟ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଶୋଭାକୁ ନୋଟ୍ ଉଠାଇବାକୁ କୁହ ।
- ଶୋଭାକୁ କହିବେ, ନୋଟ୍ ରଖିକରି ଲେଖିବ । (ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଯୋଗ କ୍ରିୟାରେ କରାଯାଇଥିଲା)
ଶୋଭା କେତେ ଟଙ୍କାର ଜିନିଷ କିଣିଥିଲା ? ସେ କେତୋଟି ଶହ, ଦଶ ଏବଂ ଏକ ଟଙ୍କା ନୋଟ୍ କେତୋଟି ଅଛି ? ତାହା ଲେଖ

- ଆମେ ବିୟୋଗ କଲାବେଳେ କ'ଣ ନିୟମ କରିଥିଲେ ?
- ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢ଼ ଓ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
3 1	2 6	1 5

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
3 1	2 6	1 5

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
2	11	11
1	6	5
1	5	6

ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
2	11	11
1	6	5
5	6	

ଗୁଣନର ଧାରଣା

୧- ପଞ୍ଚକିଆ ଚାର୍ଟ ପଠନ : ପିଲାଙ୍କ ସହ ଗୋଟିଏ ଗଣନ ଚାର୍ଟର ସହାୟତାରେ ପଞ୍ଚକିଆ ପଠନ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତୁ।

୨- କାଠି ଦ୍ୱାରା

- ୪-୬ ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଛୋଟ-ଛୋଟ ସମୂହ / ଦଳ ତିଆରି କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ ୧୨ଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ଦିଅ।

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ କୁହ, ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏହି କାଠିଗୁଡ଼ିକୁ କିଛି ଦଳରେ ସଜାଇବାର ଅଛି; କିନ୍ତୁ ସର୍ତ୍ତ ହେଲା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ କାଠିର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବ।

$$4 \times 3 = 12$$

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ପଚାର, କେତୋଟି ଦଳ ହେଲା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳରେ କେତୋଟି କାଠି ଅଛି ?

$$3 \times 4 = 12$$

- ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷକ କୁହନ୍ତୁ, କୌଣସି ଦଳରେ କୌଣସି ଜିନିଷ ଯେତେ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥାଏ ଏବଂ ଯେତେ ଥର ଥାଏ, ସେହି ସମ୍ପର୍କକୁ ଗୁଣନ (x) ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ। ଯେପରି:

$$6 \times 2 = 12$$

୪ ଲେଖାଏଁ ୩ ଥର = ୪ x ୩ = ୧୨
 ୩ ଲେଖାଏଁ ୪ ଥର = ୩ x ୪ = ୧୨
 ୬ ଲେଖାଏଁ ୨ ଥର = ୬ x ୨ = ୧୨

୩- ସିଡ଼ି ପଦ୍ଧତିରେ ପଞ୍ଚକିଆର ଧାରଣା :

- ଦୁଇ 'କ' ପଞ୍ଚକିଆ ୩ ଥର ପଢ଼ିବାର ଅଛି, ଏଥିପାଇଁ ୨ଟି ସିଧା ଗାର ଓ ୩ଟି ଆଡୁଆ ଗାର କାଟନ୍ତୁ। ସିଧା ଗାର ଓ ଆଡୁଆ ଗାର ଛେଦ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ବିନ୍ଦୁକୁ ଗଣନ୍ତୁ।

ଦୁଇ କେ ଦୁଇ		$2 \times 2 = 4$	
ଦୁଇ ଦୁଗୁଣେ ଚାରି		$2 \times 4 = 8$	
ଦୁଇ ତିରି ଛଅ		$2 \times 6 = 12$	

ଶୂନ୍ୟ ସହ ଗୁଣନ

ଦୁଇ ଚାରି ଥର ଆଠ		$2 \times 4 = 8$
ଦୁଇ ତିନି ଥର ଛଅ		$2 \times 3 = 6$
ଦୁଇ ଏକ ଥର ଦୁଇ		$2 \times 1 = 2$
ଦୁଇ ଏକ ଥର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ		$2 \times 0 = 0$
ତେବେ କ'ଣ ହେବ ?		$0 \times 0 = 0$

ଅର୍ଥାତ୍ :-କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଶୂନ୍ୟ (୦) ସହ ଗୁଣନ କଲେ ତା'ର ମୂଲ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ।

ଗୁଣନ ଓ ହରଣର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ :

ଗୁଣନ ଓ ହରଣର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବା ସମୟରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଯୋଗ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ :

- ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଗୁଣନ ବା ହରଣର ୨-୩ଟି ମୌଖିକ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ।
- ମିଶାଣ ଓ ଫେଡ଼ାଣ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବା ସମୟରେ ଯେଉଁଭଳି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି ଏଙ୍ଗାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି କରନ୍ତୁ।
- ଭୂମି ବା ଚଟାଣ ଉପରେ ଫ୍ରେମ୍ କରି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ଫ୍ରେମ୍ରେ ଲେଖିବା ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବ ଆଜି ଆମେ ନିୟମ କରିବା, ପ୍ରଥମେ ଆମେ ଏକକ ସହ ଏକକୁ ଗୁଣନ କରିବା। ଉତ୍ତର କହି ବହି ଦେଖନ୍ତୁ।
- ଉତ୍ତର ପାଇବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଆଙ୍କୁଳି ରଖି ପଢ଼ି ଦେଖାନ୍ତୁ ଓ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ।

ଗୁଣନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ

ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ର ଦାମ୍ ୨ ଟଙ୍କା ଅଟେ । ସରଳା ସେହିଭଳି ଗାଟି ବଲ୍ କିଣିଲା । ତେବେ କୁହ, ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

1

ଦଶକ	ଏକକ
2	4

ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ର ଦାମ୍ ୨ ଟଙ୍କା ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇ ଦଶକ ଓ ୪ ଏକକ

2

ଦଶକ	ଏକକ
2	4
	3

୨ ଟଙ୍କା ୩ଥର ଦେବାର ଅଛି । ଏଥିପାଇଁ ୩କୁ ଲେଖି ଗୁଣନ ଚିତ୍ର (X) ଲଗାଅ ।

3

ଦଶକ	ଏକକ
2	4
	3
1	2

୩ ଏକକକୁ ୪ ଏକକ ସହ ଗୁଣନ କରିବାରୁ ୧୨ ମିଳିଲା । (ତିନି ଟଙ୍କା ୪ଥର)

4

ଦଶକ	ଏକକ
2	4
	3
1	2
6	0

୩ ଏକକକୁ ୨ ଦଶକ ସହ ଗୁଣନ କର ।

$୨୦ \times ୩ = ୬୦$

5

ଦଶକ	ଏକକ
2	4
	3
1	2
6	0
7	2

୧୨ ରେ ୬୦ ଯୋଗ କରିବାରୁ ୭୨ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ୭ ଦାକ ଏବଂ ୨ ଏକକ ।

ହରଣର ଧାରଣା

ସରଳା ଦୋକାନୀକୁ ୭୨ ଟଙ୍କା ଦେବ ।

- ୫-୬ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଛୋଟ-ଛୋଟ ଦଳ ତିଆରି କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ୧୮ଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ଦିଅ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ କୁହନ୍ତୁ ଦିଆଯାଇଥିବା କାଠିକୁ ସେମାନେ କିଛି ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ପଚାରନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ମିଳିଲା ?
- ଏବେ ଶିକ୍ଷକ ଜଣାଇବେ ପିଲା ବା ଦଳରେ ସମାନ ଭାବେ ବାଣ୍ଟିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ହରଣ (\div) ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

ଯେପରି :



ତିନି ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ୬-୬ଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ମିଳିବ ।



୧୮କୁ ୩ ଜଣ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବା
ଅର୍ଥାତ୍ $୧୮ \div ୩ = ୬$



ଛଅ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ୩-୩ଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ମିଳିବ ।



୧୮କୁ ୬ ଜଣ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବା
 $୧୮ \div ୬ = ୩$



ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ୯-୯ଟି ଲେଖାଏଁ କାଠି ମିଳିବ ।



୧୮କୁ ୨ ଜଣ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବା
ଅର୍ଥାତ୍ $୧୮ \div ୨ = ୯$

ଶିକ୍ଷକ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ

- ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ କିଛି ବଳକା ଥିବା ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯେପରି $୧୮ \div ୭$ ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ଭାଗରେ ୨ ପଡ଼ି ୪ ବଳିଥାଏ ।

ନୋଟ୍ : ମୋଟ୍ କେତୋଟି ବସ୍ତୁ ଥିଲା ? କେତୋଟି ଭାଗ କରାଗଲା ? ଏବଂ ପ୍ରତି ଭାଗରେ କେତୋଟି ବସ୍ତୁ ଆସିଲା ତାହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

ହରଣ ପ୍ରଶ୍ନ

ରାଜୁ ପାଖରେ ୭୩ ଟଙ୍କାକୁ ୩ ସାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲା । ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପାଇବେ ?

1

ଦଶକ	ଏକକ
3	7
	3

୭୩ ଟଙ୍କାକୁ ୩ ଜଣ ସାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟିବାର ଅଛି ।

2

ଦଶକ	ଏକକ
2	
3	7
-	6
	1

ପ୍ରତି ସାଙ୍ଗକୁ ୨ ଦଶକ ଅର୍ଥାତ୍ ୨୦ ମିଳିଲା ।
10 ଟଙ୍କା ବଳିଲା ।
୧୦ ର ୭ଟି ନୋଟ୍‌କୁ ୩ଜଣ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟିବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ୨-୨ ନୋଟ୍ ପାଇଲେ ଏବଂ ୧ଟି ନୋଟ୍ ବଳକା ରହିଲା ।

3

ଦଶକ	ଏକକ
2	
3	7
-	6
	1
	3

୧୦ ର ୧ଟି ନୋଟ୍ ଓ ୧୨ ଗାଟି ନୋଟ୍ ମିଶାଇବାରୁ ୧୩ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ୧୩ ଟଙ୍କାକୁ ୩ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟିବାର ଅଛି ।

4

ଦଶକ	ଏକକ
2	4
3	7
-	6
	1
-	1
	2

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
୧୩ ଟଙ୍କାକୁ ୩ ସାଙ୍ଗଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୧ ଟଙ୍କାର ୪ଟି ନୋଟ୍ ପାଇଲେ ଓ ୧ଟି ନୋଟ୍ ବଳକା ରହିଲା ।

ରାଜୁ ପାଖରେ ୭୩ ଟଙ୍କାକୁ ୩ ସାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୨୪ ଟଙ୍କା ଲେଖାଏଁ ପାଇଲେ ଏବଂ ରାଜୁ ପାଖରେ ୧ ଟଙ୍କା ରହିଲା ।



ବିସ୍ତାର ସାରଣୀ



୧,୦୦,୦୦୦	୧୦,୦୦୦	୧,୦୦୦	୧୦୦	୧୦	୧
୨,୦୦,୦୦୦	୨୦,୦୦୦	୨,୦୦୦	୨୦୦	୨୦	୨
୩,୦୦,୦୦୦	୩୦,୦୦୦	୩,୦୦୦	୩୦୦	୩୦	୩
୪,୦୦,୦୦୦	୪୦,୦୦୦	୪,୦୦୦	୪୦୦	୪୦	୪
୫,୦୦,୦୦୦	୫୦,୦୦୦	୫,୦୦୦	୫୦୦	୫୦	୫
୬,୦୦,୦୦୦	୬୦,୦୦୦	୬,୦୦୦	୬୦୦	୬୦	୬
୭,୦୦,୦୦୦	୭୦,୦୦୦	୭,୦୦୦	୭୦୦	୭୦	୭
୮,୦୦,୦୦୦	୮୦,୦୦୦	୮,୦୦୦	୮୦୦	୮୦	୮
୯,୦୦,୦୦୦	୯୦,୦୦୦	୯,୦୦୦	୯୦୦	୯୦	୯



ପଣକିଆ



X	୧ କେ	୨ ଦୁଗୁଣେ	୩ ତିରି	୪ ଚଉ	୫ ପଞ୍ଚା	୬ ଷୋହ	୭ ସତା	୮ ଅଷ୍ଟା	୯ ନୂଆଁ	୧୦ ଦଶା
୧ ଏକ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୨ ଦୁଇ	୨	୪	୬	୮	୧୦	୧୨	୧୪	୧୬	୧୮	୨୦
୩ ତିନି	୩	୬	୯	୧୨	୧୫	୧୮	୨୧	୨୪	୨୭	୩୦
୪ ଚାରି	୪	୮	୧୨	୧୬	୨୦	୨୪	୨୮	୩୨	୩୬	୪୦
୫ ପାଞ୍ଚ	୫	୧୦	୧୫	୨୦	୨୫	୩୦	୩୫	୪୦	୪୫	୫୦
୬ ଛଅ	୬	୧୨	୧୮	୨୪	୩୦	୩୬	୪୨	୪୮	୫୪	୬୦
୭ ସାତ	୭	୧୪	୨୧	୨୮	୩୫	୪୨	୪୯	୫୬	୬୩	୭୦
୮ ଅଠ	୮	୧୬	୨୪	୩୨	୪୦	୪୮	୫୬	୬୪	୭୨	୮୦
୯ ନଅ	୯	୧୮	୨୭	୩୬	୪୫	୫୪	୬୩	୭୨	୮୧	୯୦
୧୦ ଦଶ	୧୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦	୬୦	୭୦	୮୦	୯୦	୧୦୦