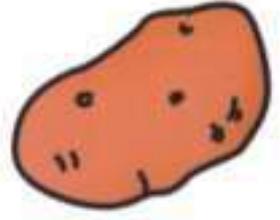




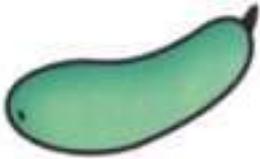
ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



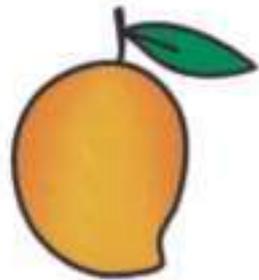
ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



ᄇᄇ



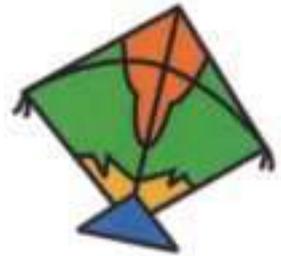
ᄇᄇ



90



88



90



98



89



88



99



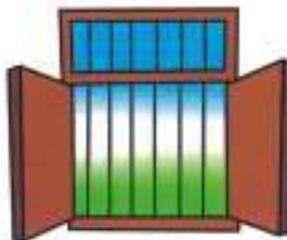
87



89



99



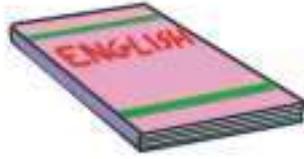
90



87



୯



୨୪



୫



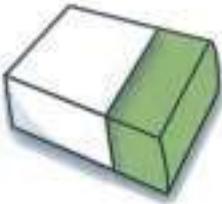
୬



୩



୪



୧୦



୩୦



୨



୨୪



୩୭



୨୪



88



97



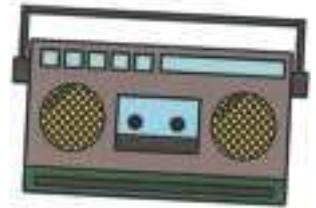
28



80



99



87



79



72



88



97



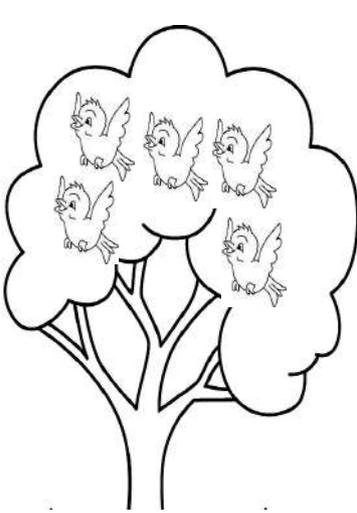
89



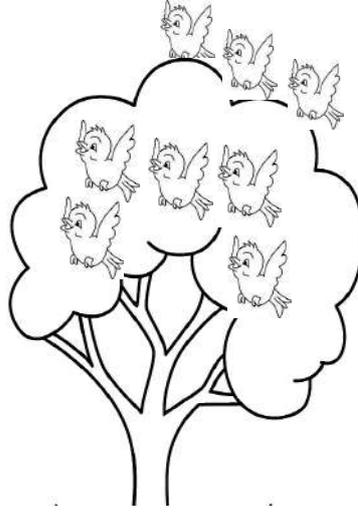
79



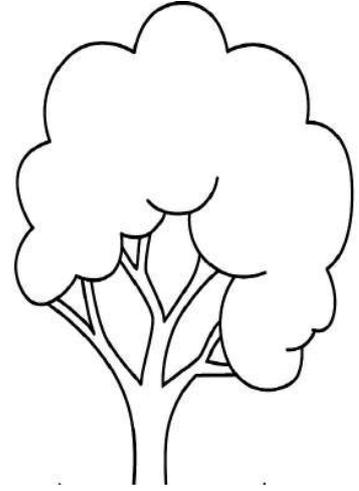
୧) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଥିଲେ ଏବଂ କିଛି ସମୟପରେ ୩ଟି ଚଢ଼େଇ ଆସିଲେ । ତେବେ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ହେଲେ କୁହ ?



ଗଛରେ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

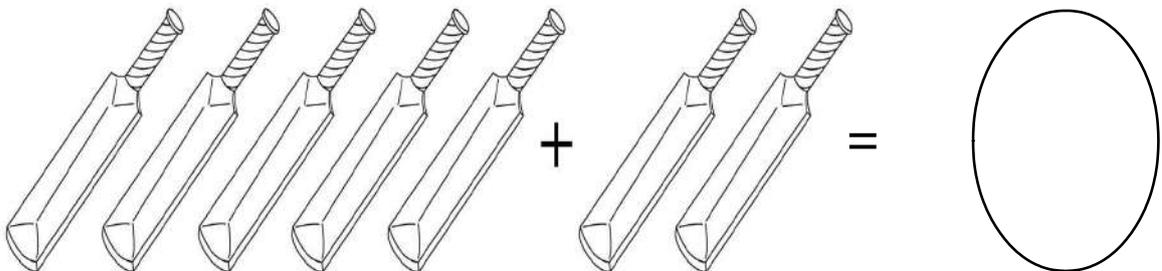


ନୂଆ ଚଢ଼େଇ



ମୋଟ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

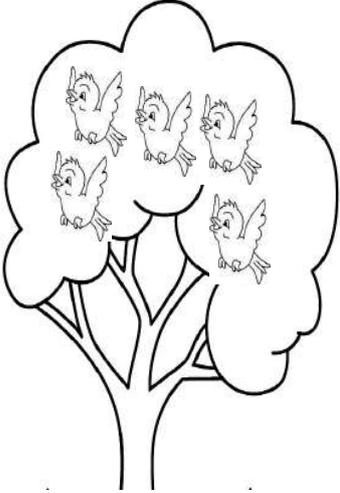
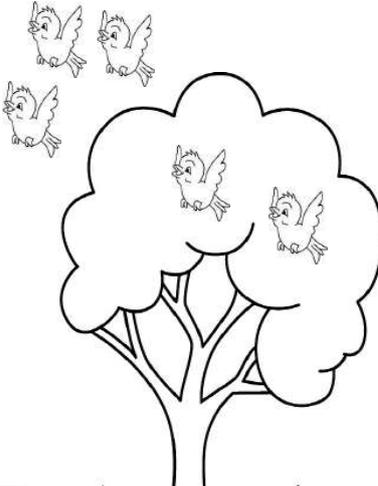
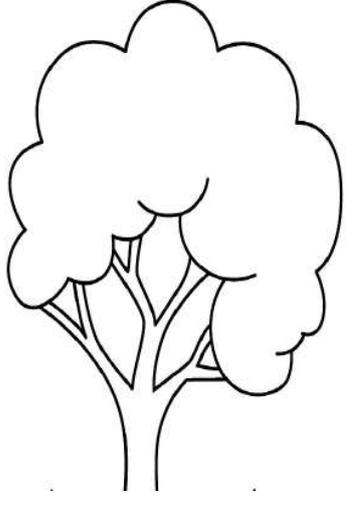
୨) ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍ ଯାଏରେ ୫ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଅଛି । ସେ ପୁଣି ୨ଟି ନୂଆ ବ୍ୟାଟ୍ କିଣିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍ ଯାଏରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବ୍ୟାଟ୍ ହେଲା ଲେଖ ?



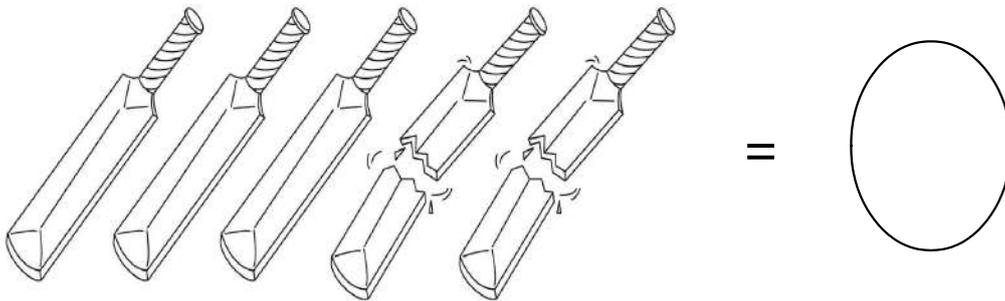
୩) ମାଆଙ୍କ ପାଖରେ ୮ଟି ଲତୁ ଥିଲା । ତିନୁ ମାଆଙ୍କୁ ପୁଣି ୨ଟି ଲତୁ ଦେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାଆଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଲତୁ ହେଲା, ତାହା ଡ଼ବାରେ ଦେଖାଅ ।



୧) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଥିଲେ ଏବଂ କିଛି ସମୟପରେ ୩ଟି ଚଢ଼େଇ ଉଡ଼ିଗଲେ ।
ତେବେ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ ?

		
<p>ଗଛରେ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା</p>	<p>ଉଡ଼ି ଯାଇଥିବାମାନୁଆ ଚଢ଼େଇ</p>	<p>ମୋଟ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା</p>

୨) ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍ ଯାଏଁ ପାଖରେ ୫ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୨ଟି ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ତେବେ
ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଭଲ ବ୍ୟାଟ୍ ରହିଲା ?



୩) ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ୮ଟି ଲତୁ ଥିଲା । ମା' ତିନୁକୁ ୨ଟି ଲତୁ ଦେଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ
କେତେ ଲତୁ ଡବାରେ ରହିଲା ଦେଖାଅ ?



- ୧) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଥିଲେ । ସେଥିରେ ଆଉ ୪ଟି ଚଢ଼େଇ ଆସି ବସିଲେ, ତେବେ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଲେ ?
- ୨) ଗୋଟିଏ ବହି ଥାକରେ ୭ଟି ବହି ଥିଲା । ବାପା ଆଉ ୨ଟି ବହି ଆଣି ସେହି ଥାକରେ ରଖିଲେ । ତେବେ ଥାକରେ ମୋଟ କେତୋଟି ବହି ହେଲା ?
- ୩) ମୁଁ ୫ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଓ ମୁନା ୮ଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇଲୁ । ତେବେ ଆମେ ଦୁହେଁ ମିଶି ମୋଟ କେତୋଟି ଚକୋଲେଟ୍ ଖାଇଲୁ ?
- ୪) ମୋ ପାଖରେ ୩ଟଙ୍କା ଥିଲା । ବାପା ଆଉ ୬ଟଙ୍କା ଦେଲେ, ତେବେ ମୋ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?
- ୫) ମୋ ପାଖରେ ୮ଟି କଲମ ଅଛି ଓ ମୋ ଭାଇ ପାଖରେ ୫ଟି କଲମ ଅଛି । ତେବେ ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି କଲମ ଅଛି ?
- ୬) ମୁଁ ୫ଟି ରସଗୋଲା ଓ ୯ଟି ଲଡୁ ଖାଇଲି । ତେବେ ମୁଁ ମୋଟ କେତୋଟି ମିଠା ଖାଇଲି ?
- ୭) ମିନୁ ପାଖରେ ୪ହଳ ପୋଷାକ ଓ ସିନୁ ପାଖରେ ୮ହଳ ପୋଷାକ ଅଛି । ତେବେ ଦୁହେଁଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ହଳ ପୋଷାକ ଅଛି ?
- ୮) ରାହୁଲର ବୟସ ୬ବର୍ଷ ଏବଂ ସୋନୀର ବୟସ ୭ବର୍ଷ ତେବେ ଦୁହେଁଙ୍କ ବୟସ ମିଶି କେତେ ?
- ୯) ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ୍ ୫ ଟଙ୍କା ଓ ଗୋଟିଏ ପେନସିଲର ଦାମ୍ ୪ଟଙ୍କା । ତେବେ ଉଭୟର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ଟଙ୍କା ହେବ ?
- ୧୦) ଗୋଟିଏ ଟୋକେଇରେ ୮ଟି ପିଆଜ ଅଛି । ରୀନା ସେଥିରେ ଆଉ ୭ଟି ପିଆଜ ରଖିଲା । ତେବେ ଟୋକେଇର ମୋଟ କେତୋଟି ପିଆଜ ହେଲା ?

- ୧) ମୋ ପାଖରେ ୮ଟି କଲମ ଥିଲା । ମୁଁ ୨ଟି କଲମ ମୋ ସାନ ଭାଇକୁ ଦେଇଦେଲି । ଏବେ ମୋ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି କଲମ ରହିଲା ?
- ୨) ରୋହନ ୮ଟି ବେଲୁନ୍ ଧରି ଖେଳୁଥିଲା । ତା ଭାଇ ୫ଟି ବେଲୁନ୍ ଫଟାଇ ଦେଲା । ତେବେ କୁହ, ଆଉ କେତୋଟି ଭଲ ବେଲୁନ୍ ରହିଲା ?
- ୩) ମାଆ ଗୀତା ଓ ସୀତାକୁ ୯ଟି କଦଳୀ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ । ସେଥିରୁ ଗୀତା ୪ଟି କଦଳୀ ଖାଇଦେଲା । ତେବେ ସୀତା କେତୋଟି କଦଳୀ ଖାଇଲା ?
- ୪) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୯ଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ସେଥିରୁ ୪ଟି ଫୁଲ ଝଡ଼ିଗଲା । ତେବେ ଗଛରେ ଆଉ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?
- ୫) ମୋ ପାଖରେ ୬ଟଙ୍କା ଥିଲା । ମୁଁ ୩ ଟଙ୍କାର କୋଳି କିଣିଲି । ତେବେ ମୋ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ରହିଲା ?
- ୬) ରାଜା ପାଖରେ ୮ଟି ଖେଳନା ଥିଲା । ସେ ରାଜୁକୁ ୫ଟି ଖେଳନା ଦେଇଦେଲା । ତେବେ ରାଜା ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଖେଳନା ରହିଲା ?
- ୭) ଗୋଟିଏ ଘରେ ୫ଟି ମହମବତୀ ଜଳୁଥିଲା । ପବନରେ ୩ଟି ମହମବତୀ ଲିଭିଗଲା । ତେବେ ଆଉ କେତୋଟି ଜଳୁଥିବା ମହମବତୀ ରହିଲା ?
- ୮) ବାପା ବଜାରରୁ ୭ଟି ସେଓ ଆଣିଥିଲେ । ମୀନା ସେଥିରୁ ୨ଟି ସେଓ ଖାଇଦେଲା । ତେବେ ଆଉ କେତୋଟି ସେଓ ରହିଲା ?
- ୯) ଗୋଟିଏ ଥାକରେ ୬ଟି ବହି ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୩ଟି ବହିକୁ ମୁଷା କାଟିଦେଲା । ତେବେ ଥାକରେ ଆଉ କେତୋଟି ଭଲ ବହି ରହିଲା ?
- ୧୦) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୭ଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ମାଆ ସେଥିରୁ ୨ଟି ଫୁଲ ପୂଜା ପାଇଁ ତୋଳି ଆଣିଲେ । ତେବେ ଗଛରେ ଆଉ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

୧) ଗୋଟିଏ ଥଳିରେ ୫୩ଟି ଲାଲ ମାଳି ଏବଂ ୧୩ଟି ଧଳା ମୋତି ଥିଲା । ତେବେ ଥଳିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ମାଳି ଥିଲା ?

ଦଶକ	ଏକକ
୫	୩
୧	୩
୬	୬

ଥଳିରେ ମୋଟ ୬୬ଟି ମାଳି ଥିଲା ।

୨) ସବିତା ୨୫ଟଙ୍କାର ପେନ୍ ଏବଂ ୩୦ଟଙ୍କାର ପୁସ୍ତକ କିଣିଲା, ତେବେ ସବିତା ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ?

୩) ବସନ୍ତପୁର ଗ୍ରାମରେ ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ୫୨ ଜଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ୩୪ ଜଣ ମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ତେବେ ମୋଟ କେତେ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ?

୪) ରମେଶ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ୧୫ଟଙ୍କା ଏବଂ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ୯୦ଟଙ୍କା ଜମା କରିଥିଲେ, ତେବେ ରମେଶ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଜମା କରିଥିଲେ ?

୫) ରାଜୁ ୪୪ରନ୍ ଏବଂ ରାମୁ ୫୪ରନ୍ କରିଥିଲେ, ତେବେ ଦୁହେଁ ମିଶି କେତେ ରନ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ?

୬) ରୋହିତ ବସ୍ରେ ୩୫ କିଲୋମିଟର ଏବଂ ଟ୍ରେନ୍ରେ ୬୪ କିଲୋମିଟର ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ, ତେବେ ଦୁହେଁ ମୋଟ କେତେ କିଲୋମିଟର ଯାତ୍ରା କରିଥିଲେ ?

୧) ଆକାଶ ଦୋକାନ ପାଇଁ ୩୫କି.ଗ୍ରା ଚିନି କିଣିଲେ । ସେଥିରୁ ସେ ୧୨କି.ଗ୍ରା ଚିନି ବିକ୍ରୟ କଲେ, ତେବେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ କି.ଗ୍ରା ଚିନି ରହିଲା ?

ଦଶକ	ଏକକ
୩	୫
୧	୨
୨	୩

ଆକାଶ ପାଖରେ ୨୩ କି.ଗ୍ରା ଚିନି ରହିଲା ।

୨) ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ ୪୫ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୩ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ଅଟନ୍ତି, ତେବେ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ?

୩) ବାପା ୭୮ଟି ଟକୋଲେଟ୍ ଥିବା ଏକ ପ୍ୟାକେଟ୍ ଆଣିଲେ । ସେଥିରୁ ୪୫ଟି ଟକୋଲେଟ୍ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟି ଦେଲେ, ତେବେ ବାପାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଉ କେତୋଟି ଟକୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?

୪) ଏକ କାରଖାନାରେ ୩୮ଜଣ ଶ୍ରମିକ କାମ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୫ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଛୁଟି ନେଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତେ ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ?

୫) ରାଜେଶ ୮୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ୫୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ିପାରିଲା । ତେବେ କୁହ, ରାଜେଶ ଆଉ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ି ପାରିଲା ନାହିଁ ?

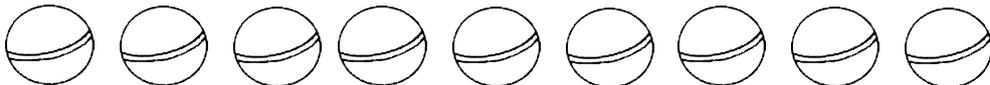
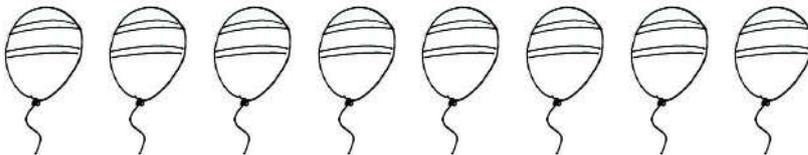
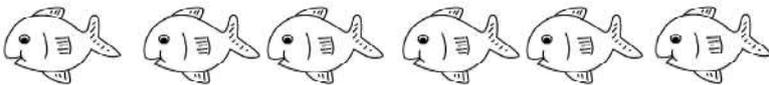
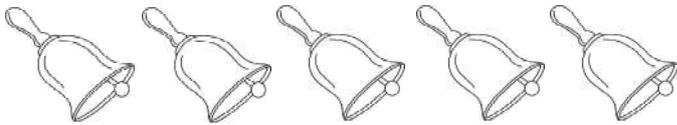
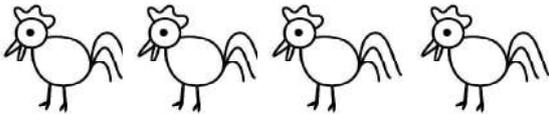
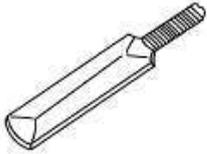
୬) ଏକ ଗୋଶାଳାରେ ୫୩ଟି ବଳଦ ଏବଂ ୨୦ଟି ଗାଈ ଥିଲେ । ତେବେ କୁହ, ବଳଦଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଗାଈମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?

୧. ଗୋଟିଏ ନଡ଼ିଆ ଗଛରେ ୨୮ଟି ନଡ଼ିଆ ଫଳିଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଏକ ନଡ଼ିଆ ଗଛରେ ୨୨ଟି ନଡ଼ିଆ ଫଳିଥିଲା । ତେବେ କୁହ, ଦୁଇ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ନଡ଼ିଆ ଫଳିଥିଲା ?
୨. ଗୋଟିଏ ବଗିଚାରେ ୧୪ଟି ଗୋଲାପ ଓ ୨୮ଟି ଟଗର ଗଛ ଲାଗିଥିଲା । ତେବେ କୁହ, ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଗଛ ଲାଗିଥିଲା ?
୩. ବାପା ମୋତେ ୧୨ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ଓ ମାଆ ୧୩ ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ତେବେ ମୋ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେଲା ?
୪. ଜଣେ ମାଛ ବେପାରୀ ୪୫ଟି ମାଛ ଆଣିଥିଲେ । ସେଥିରୁ ୨୨ଟି ମାଛ ବିକ୍ରି କରିଦେଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତୋଟି ମାଛ ରହିଲା ?
୫. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ୪୭ କିଲୋ ଚିନି ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୨୯ କିଲୋ ଚିନି ବିକ୍ରି କରିଦେଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତେ କିଲୋ ଚିନି ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ରହିଲା ?
୬. ଗୋଟିଏ ଝୁଡ଼ିରେ ୩୫ଟି କୋବି ଥିଲା । ମାଆ ସେଥିରୁ ୧୧ଟି କୋବି କବିତାକୁ ଦେଇଦେଲେ । ତେବେ କୁହ, ଝୁଡ଼ିରେ ଆଉ କେତୋଟି କୋବି ରହିଲା ?
୭. ଗୋଟିଏ ବୋର୍ଡ଼ରେ ୧୫ଜଣ ଲୋକ ଥିଲେ । ସେଥିରେ ଆଉ ୮ଜଣ ଚଢ଼ିଲେ । ତେବେ ବୋର୍ଡ଼ରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଲୋକ ହେଲେ ?
୮. ଗୋଟିଏ ପଡ଼ିଆରେ ୧୫ଟି ଛେଳି ଓ ୧୨ଟି ମଇଁଷି ଚରୁଥିଲେ । ତେବେ ପଡ଼ିଆରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପଶୁ ଚରୁଥିଲେ ?
୯. ଅଜୟ ପାଖରେ ୬୫ଟଙ୍କା ଥିଲା । ସେଥିରୁ ସେ ୪୫ଟଙ୍କାର ମିଠେଇ କିଣିଦେଲା । ତେବେ ଅଜୟ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ରହିଲା ?

୧୦. ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ବଗିଚାରେ ୨୫ଟି ଟଗର ଓ ୨୪ଟି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା । ତେବେ ବଗିଚାରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଫୁଟିଥିଲା ?
୧୧. ତୁମ ପାଖରେ ୩୨ଟି ଖେଳନା ଥିଲା । ମାମୁଁ ତୁମ ପାଇଁ ଆଉ ୧୮ଟି ଖେଳନା ଆଣିଦେଲେ । ତେବେ ତୁମ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଖେଳନା ହେଲା ?
୧୨. ସୀମା ପାଖରେ ୩୫ଟି କୋଳି ଥିଲା । ରାମା ତାକୁ ଆଉ ୨୮ଟି କୋଳି ଦେଲା । ତେବେ ସୀମା ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି କୋଳି ହେଲା ?
୧୩. ରାଜୁ ଗୋଟିଏ ଦୋକାନରୁ ୨୦ଟି କଲମ ଓ ୩୦ଟି ପେନସିଲ୍ କିଣିଲା । ତେବେ ସେ ମୋଟ କେତୋଟି ଜିନିଷ କିଣିଲା ?
୧୪. ମୁଁ ୮୦ ଟଙ୍କା ନେଇ ବଜାରକୁ ଗଲି । ୬୫ ଟଙ୍କାର ପରିବା କିଣିଲି । ତେବେ ମୋ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ବଳିଲା ?
୧୫. ରୋଜାଲିନ୍ ୬୩ଟଙ୍କାର ବହି କିଣିଲା ଓ ମୋହିନୀ ୩୨ଟଙ୍କାର ବହି କିଣିଲା । ତେବେ ଦୁହେଁ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କାର ବହି କିଣିଲେ ?
୧୬. ରାହୁଲର ବୟସ ୩୬ ବର୍ଷ ଓ ରୋଜିର ବୟସ ୧୮ ବର୍ଷ । ତେବେ ଦୁହେଁଙ୍କ ବୟସ ମିଶି କେତେ ?
୧୭. ମୁନା ଗଣିତରେ ୪୨ ନମ୍ବର ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ୩୨ ନମ୍ବର ରଖିଲା । ତେବେ ସେ ଦୁଇଟି ବିଷୟରେ ମୋଟ କେତେ ନମ୍ବର ରଖିଲା ?
୧୮. ଗୋଟିଏ ବସରେ ୩୫ ଜଣ ବସିଥିଲେ । ବାଟରେ ୨୧ ଜଣ ଚଢ଼ିଲେ । ତେବେ ବସରେ ମୋଟ କେତେ ଜଣ ଲୋକ ହେଲେ ?



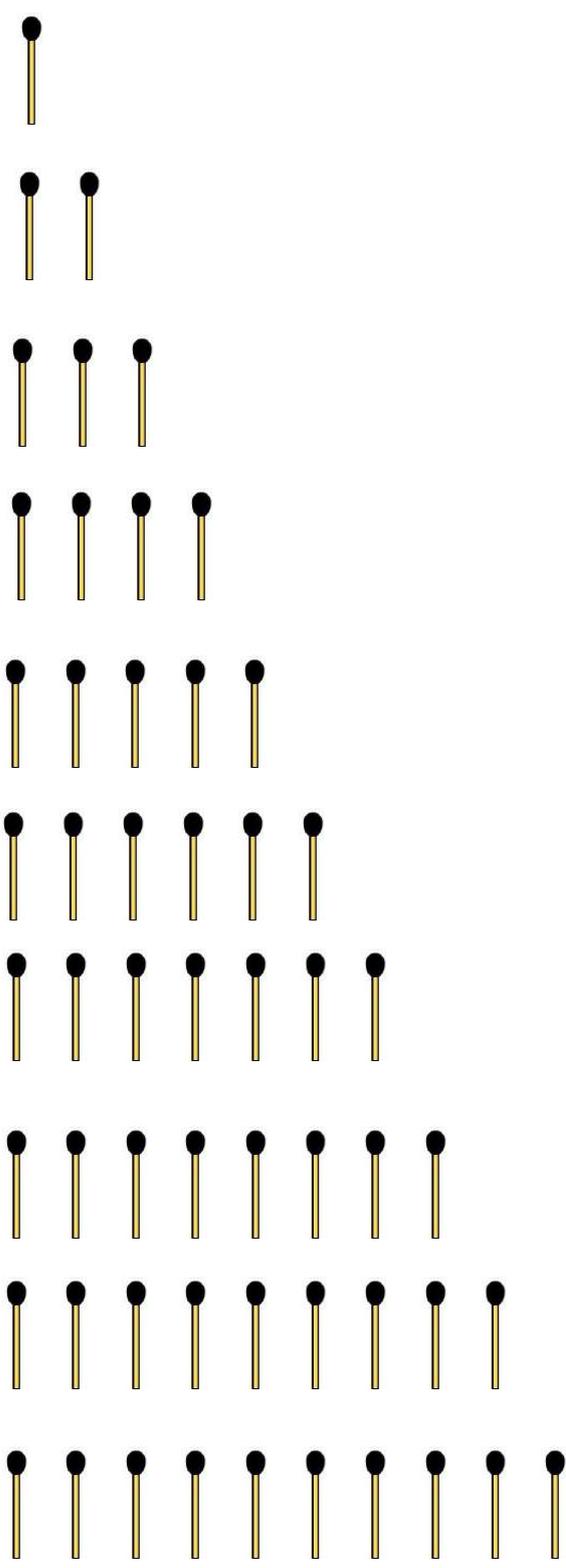
ଗଣ ଓ ଲେଖ :



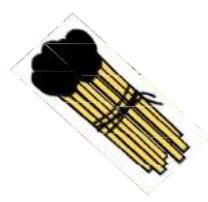


କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ଗଣ ଓ ଲେଖ :



=





ଆଗ ସାଜ ଖୋଜ



୧୨

୧୮

୯

୨୨

୨୭

୨୦

୪

୧୪

୧



ପଢ଼ ସାଜ ଖୋଜ



୮

୨

୭

୧୫

୧୮

୧୦

୪

୧୨

୫

କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା



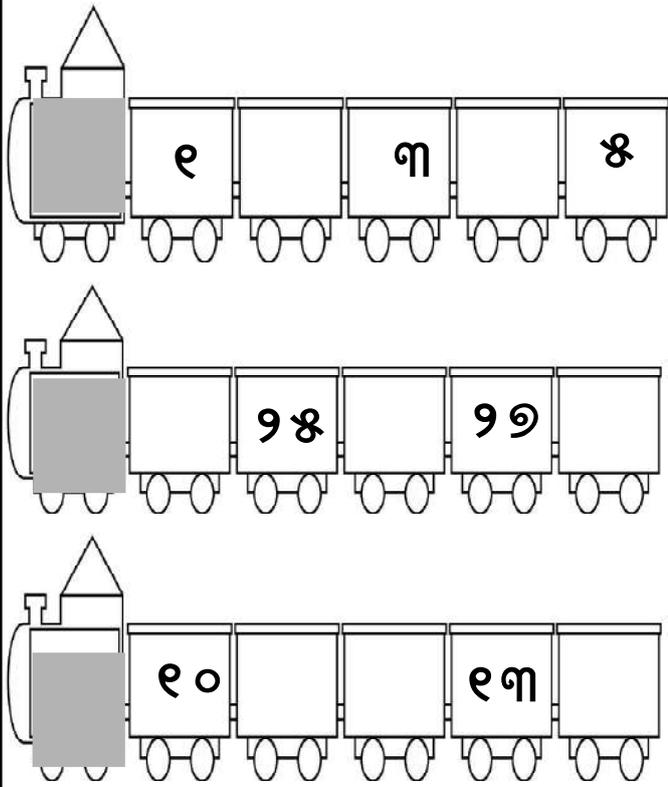
ଚିତ୍ରାକର ଏବଂ ଲେଖ



୧			୪୦			
୨				୫୪	୬୭	
	୧୬			୫୫		୮୧
୪		୩୦	୪୩		୬୯	
				୫୭		
୬	୧୯		୪୫		୭୧	୮୪
		୩୩		୫୯		
୮	୨୧		୪୭		୭୩	୮୬
		୩୫		୬୧		
୧୦	୨୩		୪୯		୭୫	୮୮
				୬୩		
୧୨			୫୧		୭୭	
		୩୯		୬୫		୯୧



ଛେନ୍ ଡବାଗୁଡ଼ିକର ନମ୍ବର ଦିଅ ।



କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଯୋଡ଼ ଏବଂ ଚିତ୍ର କର

୧ • • ୧୭
 ୨ • • ୧୬
 ୪ ୩ • • ୧୫ ୨୧ ୨୯
 • • ୧୪ ୨୨ ୨୮
 ୫ • ୧୩ ୨୧ • ୨୮
 ୬ • ୧୨ ୨୩ • ୨୭
 ୭ • ୧୧ ୨୪ ୨୫ ୨୬
 • • ୧୦

କ'ଣ ତିଆରି କଲ କୁହ ଏବଂ ଲେଖ ?

ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଏବଂ ଅଙ୍କ ତଥା ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ ।

୧) ↔ ↔

୨) ↔ ↔

୩) ↔ ↔

୪) ↔ ↔

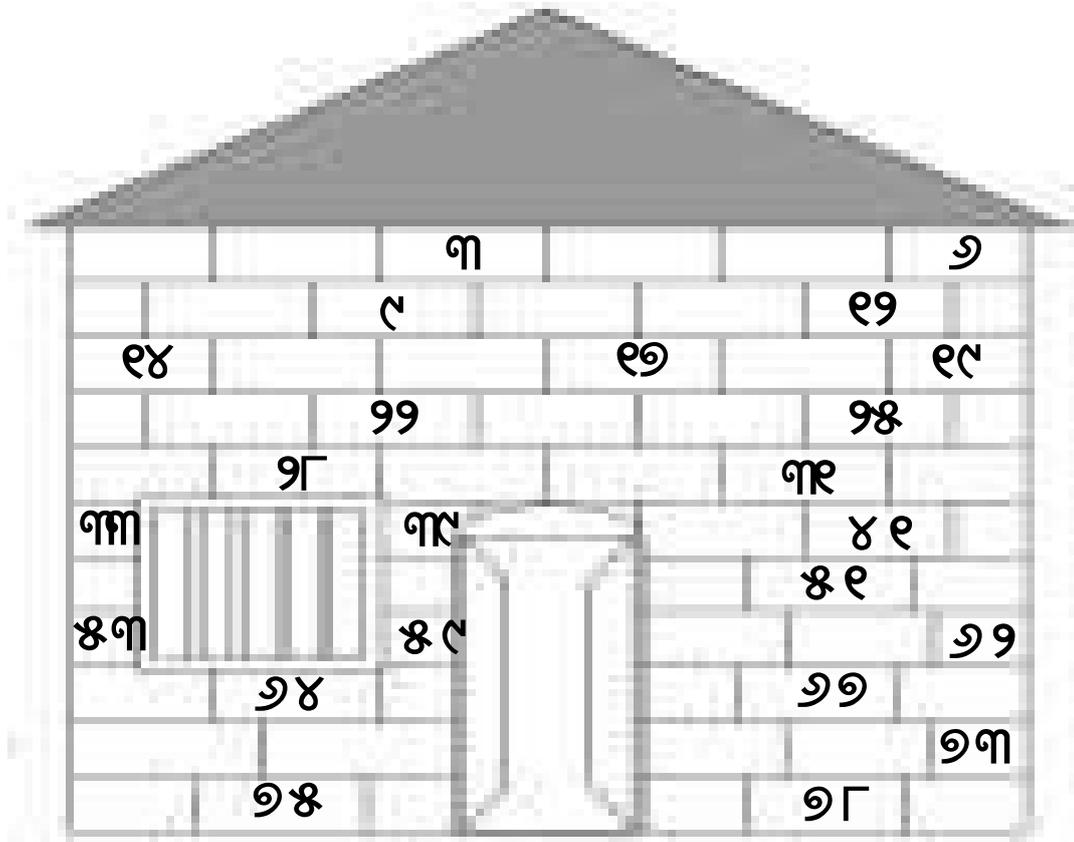
୫) ↔ ↔

ଗଣ ଏବଂ ଲେଖ

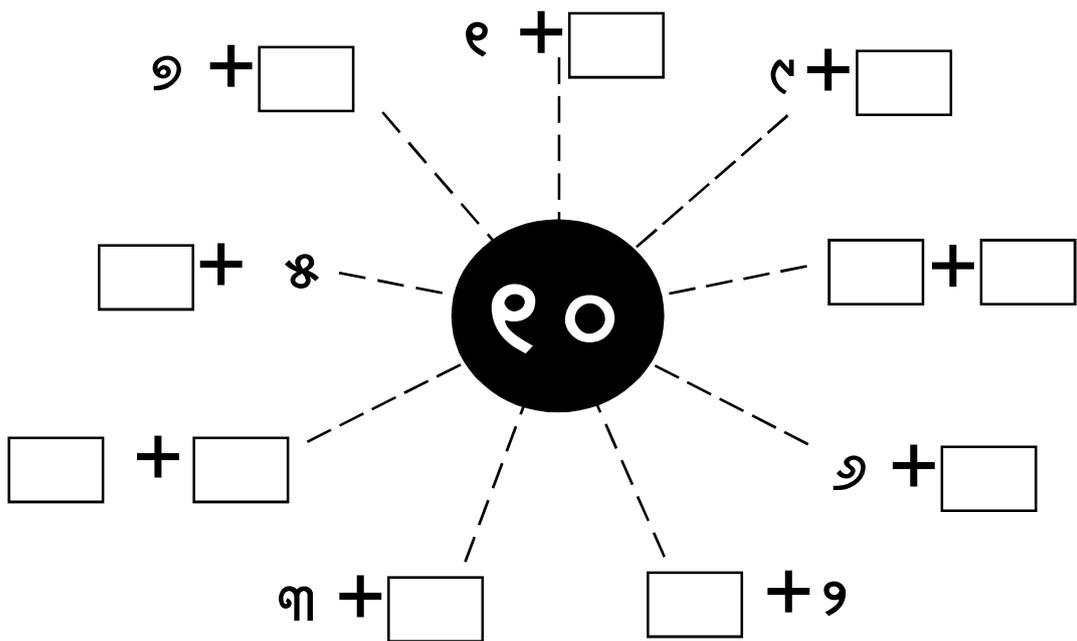
			<input type="text"/>



ଘରର ଇଟାଗୁଡ଼ିକ ଗଣ ଏବଂ ଲେଖ ।



ଦଶର ହିସାବ





ସଂଖ୍ୟା କୁହ ଏବଂ ଲେଖ

୧) ୨ ବିଡ଼ା ୫ କାଠି ।	<input type="text"/>	୭) ୪ ବିଡ଼ା ୮ କାଠି	<input type="text"/>
୨) ୩ ବିଡ଼ା ୭ କାଠି	<input type="text"/>	୮) ୯ ବିଡ଼ା ୩ କାଠି	<input type="text"/>
୩) ୪ ବିଡ଼ା ୨ କାଠି	<input type="text"/>	୯) ୫ ବିଡ଼ା ୯ କାଠି	<input type="text"/>
୪) ୯ ବିଡ଼ା ୫ କାଠି	<input type="text"/>	୧୦) ୮ ବିଡ଼ା ୧ କାଠି	<input type="text"/>
୫) ୭ ବିଡ଼ା ୬ କାଠି	<input type="text"/>	୧୧) ୭ ବିଡ଼ା ୩ କାଠି	<input type="text"/>
୬) ୯ ବିଡ଼ା ୯ କାଠି	<input type="text"/>	୧୨) ୬ ବିଡ଼ା ୯ କାଠି	<input type="text"/>

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୨୪

ଦଶକ	ଏକକ
୨	୪

୭୫

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୫

୪୯

ଦଶକ	ଏକକ

୫୬

ଦଶକ	ଏକକ

୩୨

ଦଶକ	ଏକକ

୨୭

ଦଶକ	ଏକକ

୪୩

ଦଶକ	ଏକକ

୩୪

ଦଶକ	ଏକକ

୧୮

ଦଶକ	ଏକକ

୫୬

ଦଶକ	ଏକକ

୮୯

ଦଶକ	ଏକକ

୯୮

ଦଶକ	ଏକକ



ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଲେଖ

<p>୩୩</p> <p><input type="text" value="୩୦"/> + <input type="text" value="୩"/></p>	<p>୮୯</p> <p><input type="text" value="୮୦"/> + <input type="text" value="୯"/></p>	<p>୫୦</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>
<p>୪୮</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>	<p>୨୯</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>	<p>୬୧</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>
<p>୭୭</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>	<p>୧୪</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>	<p>୯୨</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/></p>

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶକ	ଏକକ	ବିଷ୍ଟାର	ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ
୯୭	୯	୭	$୯୦ + ୭ = ୯୭$	
	୮	୩		
<input type="text"/> ୫	୮			
୪୨	୪			
	୧	୮		
୭୮				
୯ <input type="text"/>		୯		
୫୯				



ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖ ।

୪୫ _____

୮୯ _____

୧୭ _____

୩୯ _____

୫୨ _____

୧୯ _____

୬୯ _____

୭୬ _____

୬୭ _____

୨୩ _____

୬୬ _____

୩୭ _____

୬୫ _____

୫୯ _____

୮୯ _____

୫୧ _____

୩୫ _____

୭୯ _____

ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖ :

ଏକୋଇଶ

ଅଣସ୍ତରୀ

ତେନ୍ଦାଳିଶ

ଅଶାନବେ

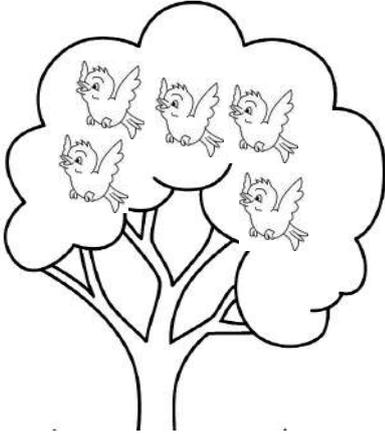
ଅଶତାଶ

ଅଶଷଠି

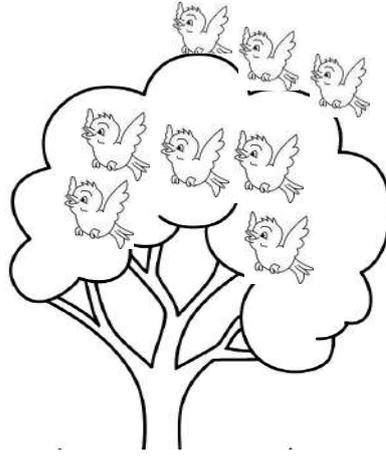


କଣ କରିବେ ?

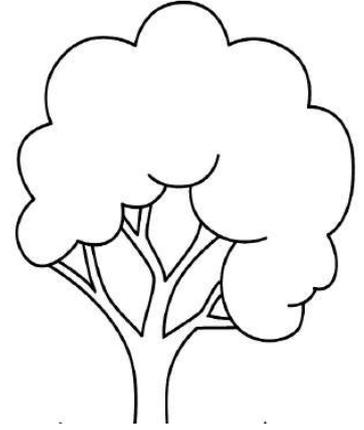
୧) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଥିଲେ ଏବଂ କିଛି ସମୟପରେ ୩ଟି ଚଢ଼େଇ ଆସିଲେ । ତେବେ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ହେଲେ କୁହ ?



ଗଛରେ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

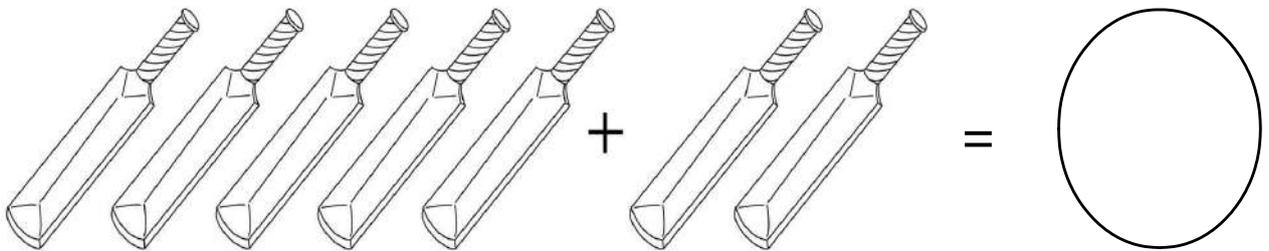


ନୂଆ ଚଢ଼େଇ



ମୋଟ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

୨) ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍ ଯାଏଁବା ପାଇଁ ୫ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଅଛି । ସେ ପୁଣି ୨ଟି ନୂଆ ବ୍ୟାଟ୍ କିଣିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍ ଯାଏଁବା ପାଇଁ ମୋଟ କେତୋଟି ବ୍ୟାଟ୍ ହେଲା ଲେଖ ?



୩) ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ୮ଟି ଲତୁ ଥିଲା । ତିନୁ ମା'ଙ୍କୁ ପୁଣି ୨ଟି ଲତୁ ଦେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତେ ଲତୁ ହେଲା, ତାହା ଡବାରେ ଦେଖାଅ ?





କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ସମାଧାନ କର



୪
୪

୬
୩

୨
୫

୪
୨

୧
୭

୩
୨

୮
୧

୭
୦

୯
୦

୨
୬

ଦଶିକ	ଏକକ
୪	୪
୧	୩

ଦଶିକ	ଏକକ
୭	୧
୧	୮

ଦଶିକ	ଏକକ
୫	୨
୧	୬

ଦଶିକ	ଏକକ
୩	୫
୧	୨

ଦଶିକ	ଏକକ
୧	୩
୧	୧

ଦଶିକ	ଏକକ
୨	୫
୧	୫

ଦଶିକ	ଏକକ
୩	୪
୧	୦

ଦଶିକ	ଏକକ
୫	୧
୩	୯

ଦଶିକ	ଏକକ
୨	୬
୨	୫

ଦଶିକ	ଏକକ
୬	୩
୨	୭

ଦଶିକ	ଏକକ
୨	୮
୪	୭

ଦଶିକ	ଏକକ
୩	୮
୪	୮

ଦଶିକ	ଏକକ
୬	୦
୩	୭

ଦଶିକ	ଏକକ
୫	୪
୨	୭

ଦଶିକ	ଏକକ
୩	୫
୨	୭

ଦଶିକ	ଏକକ
୪	୭
୪	୮

ଦଶିକ	ଏକକ
୫	୮
୩	୭

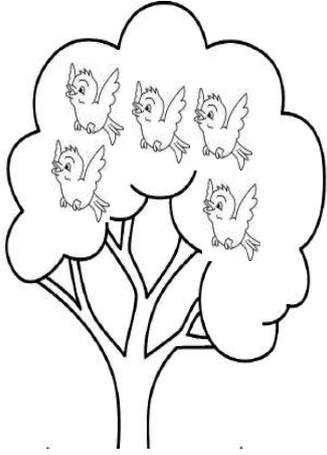
ଦଶିକ	ଏକକ
୨	୮
୧	୦

ଦଶିକ	ଏକକ
୬	୩
୧	୬

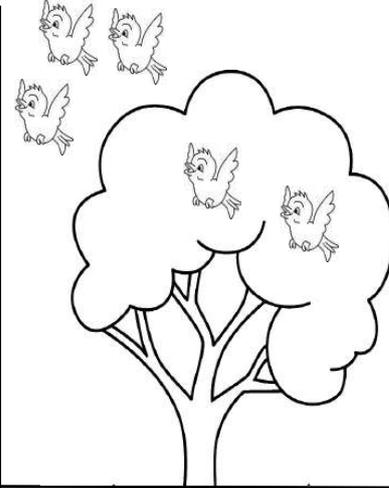
ଦଶିକ	ଏକକ
୫	୫
୩	୨



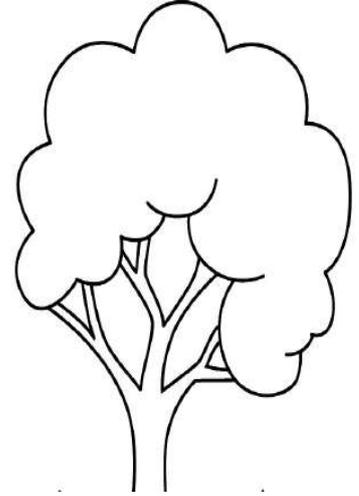
୧) ଗୋଟିଏ ଗଛରେ ୫ଟି ଚଢ଼େଇ ବସିଥିଲେ ଏବଂ କିଛି ସମୟପରେ ୩ଟି ଚଢ଼େଇ ଉଡ଼ିଗଲେ ।
ତେବେ ଗଛରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଚଢ଼େଇ ରହିଲେ ?



ଗଛରେ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

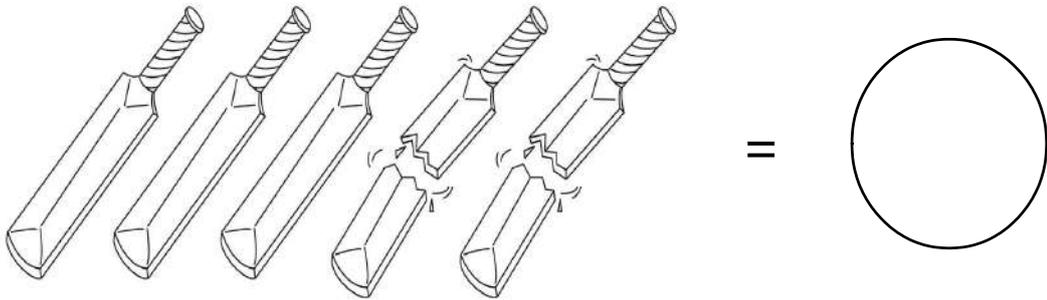


ଉଡ଼ି ଯାଇଥିବାବନ୍ଧୁ ଚଢ଼େଇ



ମୋଟ ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା

୨) ମୁମ୍ବାଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଟିମ୍‌ଙ୍କ ପାଖରେ ୫ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବ୍ୟାଟ୍ ଥିଲା । ସେଥିରୁ ୨ଟି ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ତେବେ
ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଭଲ ବ୍ୟାଟ୍ ରହିଲା ?



୩) ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ୮ଟି ଲତୁ ଥିଲା । ମା' ଚିନ୍ତୁକୁ ୨ଟି ଲତୁ ଦେଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମା'ଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ
କେତେ ଲତୁ ଡବାରେ ରହିଲା ଦେଖାଅ ?



କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା



ସମାଧାନ କର

୬
୧

୪
୪

୩
୨

୭
୬

୮
୩

୬
୦

୫
୨

୬
୪

୯
୧

୬
୬

ଦଶକ	ଏକକ
୨	୧
୧	୦

ଦଶକ	ଏକକ
୪	୪
୩	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୫	୭
୨	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୬	୫
୩	୨

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୭
୨	୦

ଦଶକ	ଏକକ
୪	୮
୩	୫

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୬
୨	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୯	୮
୬	୨

ଦଶକ	ଏକକ
୮	୫
୪	୪

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୦
୧	୦

ଦଶକ	ଏକକ
୫	୩
୪	୧

ଦଶକ	ଏକକ
୮	୫
୧	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୪	୩
୨	୨

ଦଶକ	ଏକକ
୬	୯
୪	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୧
୫	୧

ଦଶକ	ଏକକ
୪	୮
୩	୬

ଦଶକ	ଏକକ
୯	୯
୧	୮

ଦଶକ	ଏକକ
୫	୨
୩	୦

ଦଶକ	ଏକକ
୭	୫
୧	୩

ଦଶକ	ଏକକ
୫	୭
୪	୫



ଶାନ୍ତିକ ଯୋଗ ବିଯୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ

୧) ଏକ ଥଳିରେ ୫୩ଟି ଲାଲ ମୋତି ଥିଲା ଏବଂ ୧୩ଟି ଧଳା ମୋତି ଥିଲା । ତେବେ ଥଳିରେ ମୋଟ କେତୋଟି ମୋତି ଥିଲା ?

	ଦଶକ	ଏକକ
	୫	୩
+	୧	୩
	୬	୬

ଥଳିରେ ମୋଟ ୬୬ଟି ମୋତି ଥିଲା ।

- ୨) ସବିତା ୨ ଟଙ୍କାର ପେନ୍ ଏବଂ ୩୦ଟଙ୍କାର ପୁସ୍ତକ କିଣିଲା, ତେବେ ସବିତା ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ?
- ୩) ବସନ୍ତପୁର ଗ୍ରାମରେ ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ୫୨ ଜଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ୩୪ ଜଣ ମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ତେବେ ମୋଟ କେତେ ଲୋକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ?
- ୪) ରମେଶ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ୧ ଟଙ୍କା ଏବଂ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ୯୦ଟଙ୍କା ଜମା କରିଥିଲେ, ତେବେ ରମେଶ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଜମା କରିଥିଲେ ?
- ୫) ରାଜୁ ୪୪ ରନ୍ ଏବଂ ରାମୁ ୫୪ ରନ୍ କରିଥିଲେ, ତେବେ ଦୁହେଁ ମିଶି କେତେ ରନ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ ?

୧) ଆକାଶ ଦୋକାନ ପାଇଁ ୩୫କି.ଗ୍ରା ଚିନି କିଣିଲେ । ସେଥିରୁ ସେ ୧୨ କି.ଗ୍ରା ଚିନି ବିକ୍ରୟ କଲେ, ତେବେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ କେତେ କି.ଗ୍ରା ଚିନି ରହିଲା ?

	ଦଶକ	ଏକକ
	୩	୫
-	୧	୨
	୨	୩

ଆକାଶ ପାଖରେ ୨୩ କି.ଗ୍ରା ଚିନି ରହିଲା ।

- ୨) ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ ୪୫ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୨୩ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ଅଟନ୍ତି, ତେବେ କେତେ ଜଣ ଛାତ୍ର ଥିଲେ ?
- ୩) ବାପା ୭୮ଟି ଟଙ୍କୋଲେଟ୍ ଥିବା ଏକ ପ୍ୟାକେଟ୍ ଆଣିଲେ । ସେଥିରୁ ୪୫ଟି ଟଙ୍କୋଲେଟ୍ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟିଦେଲେ, ତେବେ ବାପାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଉ କେତୋଟି ଟଙ୍କୋଲେଟ୍ ରହିଲା ?
- ୪) ଏକ କାରଖାନାରେ ୩୮ଟି ଶ୍ରମିକ କାମ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୫ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଛୁଟି ନେଲେ । ତେବେ ଆଉ କେତେ ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଉପସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ?
- ୫) ରାଜେଶ ୮୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ୫୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ିପାରିଲା । ତେବେ କୁହ ରାଜେଶ ଆଉ କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ିବାକୁ ରହିଲା ?

କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା



	ଦଶକ	ଏକକ												
+	୪	୮	+	୭	୫	+	୫	୨	+	୩	୫	+	୧	୩
	୧	୩		୧	୯		୧	୯		୧	୮		୧	୭

	ଦଶକ	ଏକକ												
+	୪	୯	+	୭	୬	+	୫	୪	+	୩	୭	+	୬	୭
	୧	୩		୧	୮		୧	୬		୧	୫		୧	୭

	ଦଶକ	ଏକକ												
+	୬	୮	+	୭	୯	+	୫	୭	+	୩	୮	+	୭	୯
	୧	୩		୨	୮		୧	୬		୧	୫		୧	୪

	ଦଶକ	ଏକକ												
-	୪	୨	-	୭	୧	-	୫	୩	-	୩	୫	-	୬	୩
	୧	୩		୧	୮		୧	୬		୧	୮		୧	୫

	ଦଶକ	ଏକକ												
-	୪	୪	-	୪	୧	-	୯	୨	-	୫	୫	-	୮	୩
	୧	୬		୨	୮		୧	୭		୧	୭		୧	୭

	ଦଶକ	ଏକକ												
-	୪	୨	-	୫	୧	-	୬	୨	-	୮	୫	-	୫	୩
	୧	୩		୩	୮		୧	୮		୧	୭		୧	୮



ନୌଷ୍ଠିକ ମିଶାଣ



+	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧
୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩
୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪
୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬
୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭
୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮



ନୌଷିକ ସେଢ଼ାଣ



—	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯
୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨	୧
୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨
୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩
୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪
୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫
୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬
୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭
୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮
୧୮	୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯



ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ

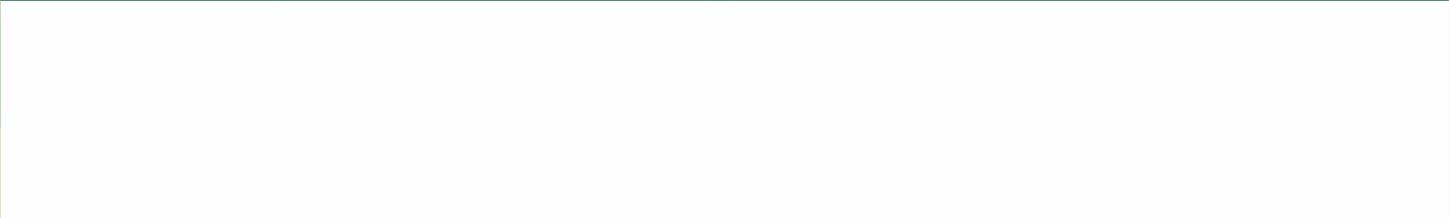


୧ ରୁ ୧୦୦

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦
୩୧	୩୨	୩୩	୩୪	୩୫	୩୬	୩୭	୩୮	୩୯	୪୦
୪୧	୪୨	୪୩	୪୪	୪୫	୪୬	୪୭	୪୮	୪୯	୫୦
୫୧	୫୨	୫୩	୫୪	୫୫	୫୬	୫୭	୫୮	୫୯	୬୦
୬୧	୬୨	୬୩	୬୪	୬୫	୬୬	୬୭	୬୮	୬୯	୭୦
୭୧	୭୨	୭୩	୭୪	୭୫	୭୬	୭୭	୭୮	୭୯	୮୦
୮୧	୮୨	୮୩	୮୪	୮୫	୮୬	୮୭	୮୮	୮୯	୯୦
୯୧	୯୨	୯୩	୯୪	୯୫	୯୬	୯୭	୯୮	୯୯	୧୦୦

ସୂଚନା

୧. ପ୍ରତିଦିନ ଚାର୍ଟ ଦ୍ୱାରା ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ କରାନ୍ତୁ ।
୨. ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଠିକ୍ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାମରୁ ଡାହାଣ, ଡାହାଣରୁ ବାମ, ଉପରୁ ତଳ, ତଳରୁ ଉପର, ବାମ କୋଣରୁ ଡାହାଣ କୋଣ, ଡାହାଣ କୋଣରୁ ବାମ କୋଣ, ମଝିରୁ ମଝିରୁ, ଜିକ୍‌ଜାକ୍ ଏବଂ ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଗଣନ କରାନ୍ତୁ ।
୩. ଗୋଟିଏ ପଦ୍ଧତିକୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ତିନି ଦିନ କରାନ୍ତୁ ।





ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇମା



୧	୧୧	୨୧	୩୧	୪୧	୫୧	୬୧	୭୧	୮୧	୯୧
୨	୧୨	୨୨	୩୨	୪୨	୫୨	୬୨	୭୨	୮୨	୯୨
୩	୧୩	୨୩	୩୩	୪୩	୫୩	୬୩	୭୩	୮୩	୯୩
୪	୧୪	୨୪	୩୪	୪୪	୫୪	୬୪	୭୪	୮୪	୯୪
୫	୧୫	୨୫	୩୫	୪୫	୫୫	୬୫	୭୫	୮୫	୯୫
୬	୧୬	୨୬	୩୬	୪୬	୫୬	୬୬	୭୬	୮୬	୯୬
୭	୧୭	୨୭	୩୭	୪୭	୫୭	୬୭	୭୭	୮୭	୯୭
୮	୧୮	୨୮	୩୮	୪୮	୫୮	୬୮	୭୮	୮୮	୯୮
୯	୧୯	୨୯	୩୯	୪୯	୫୯	୬୯	୭୯	୮୯	୯୯
୧୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦	୬୦	୭୦	୮୦	୯୦	୧୦୦



- ପିଲାଙ୍କୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ବିଡ଼ା-କାଠିର ଧାରଣା ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ଏହାପରେ ଦୁଇଟି ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକି ସିଧା ଧାଡ଼ି ବା ତଳକୁ ତଳ ଥିବା ଧାଡ଼ିରେ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
- ଉକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଡ଼ା କାଠିରେ ବାହାରକରି କୋଠରୀରେ ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
- ଯେଉଁ ପିଲାର କାଠି ଅଧିକ ଥିବ ସେ ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ ହେବ ।
- ଯଦି ବିଡ଼ା ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଯାହାର ଅଧିକ ବିଡ଼ା ହୋଇଥିବ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ ହେବ ।
- ଯଦି ବିଡ଼ା ସମାନ ଥାଏ ତେବେ କାଠି ଅଧିକ ଥିବା ପିଲାର ସଂଖ୍ୟା ବଡ଼ ହେବ ।
- ଏହାପରେ ପିଲାଙ୍କୁ < ଏବଂ > ଚିହ୍ନର ଧାରଣା ଦିଅନ୍ତୁ ।



ଚାର୍ଟ - ମୌଖିକ ମିଶାଣ

+	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧
୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩
୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪
୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬
୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭
୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮
୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯
୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦

ଏହି ଚାର୍ଟର ଉପଯୋଗ ସବୁପିଲାଙ୍କ ସହିତ କରିବାକୁ ହେବ । ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀଙ୍କୁ ଏହି ଚାର୍ଟଟି ପିଲାମାନଙ୍କ ମଝିରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମେ ଯେ କୌଣସି ବୁରଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଗକୁ ଡାକନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ପିଲାଙ୍କୁ ସିଧା ଗୁମର ଯେକୌଣସି ଅଙ୍କ ଉପରେ ହାତ ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯେପରିକି ସେ ୩ ଉପରେ ଅଙ୍କୁ ରଖିଲା । ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଡୁଆ ଗୁମର ଯେକୌଣସି ଏକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଙ୍କୁ ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯେପରିକି ୮ ଉପରେ ଅଙ୍କୁ ରଖିଲା । ଏବେ ଯିଏ ସିଧା ଗୁମର ଅଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁ ରଖିଛି, ସେ ତାର ତାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ସିଧା ଯିବାପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ଯିଏ ଆଡୁଆ ଅଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁ ରଖିଛି ତାକୁ ସିଧା ତଳକୁ ଯିବା ପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ । ବୁରଜି ଯାକ ଅଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ମିଶିଲା ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ଉକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବୁରଜିର ଯୋଗଫଳ । ଯେପରିକି ବୁରଜି ଆଙ୍କୁଳି ୧୧ ଅଙ୍କରେ ମିଳିଲା । ଏହାର ଅର୍ଥ ୩+୮ ର ଯୋଗଫଳ ୧୧ ଅଟେ । ଏହିପରି ଗତିବିଧିଟି ପିଲାଙ୍କ ସହିତ କରନ୍ତୁ ।



ଚାଟି - ମୌଖିକ ଫେଡାଣ

—	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨	୧	୦
୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨	୧
୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩	୨
୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪	୩
୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫	୪
୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬	୫
୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭	୬
୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮	୭
୧୮	୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯	୮
୧୯	୧୮	୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୯

ଯେଉଁଠି ଭାବରେ ମୌଖିକ ମିଶାଣର ଗତିବିଧି କରାଜଲେ ସେହିଠି ଭାବରେ ଫେଡାଣର ଗତିବିଧି କରାନ୍ତୁ । ଧାନରେ ରଖନ୍ତୁ, ସିଧା ଓଷର ସଂଖ୍ୟାରୁ, ଆଡୁଆ ଓଷର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଫେଡାଣ କରିବାକୁ ହେବ । ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ଧାର ନେଇ କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଅଭ୍ୟାସ ଅଧିକ କରାନ୍ତୁ ।



ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା



୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦
୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦
୩୧	୩୨	୩୩	୩୪	୩୫	୩୬	୩୭	୩୮	୩୯	୪୦
୪୧	୪୨	୪୩	୪୪	୪୫	୪୬	୪୭	୪୮	୪୯	୫୦
୫୧	୫୨	୫୩	୫୪	୫୫	୫୬	୫୭	୫୮	୫୯	୬୦
୬୧	୬୨	୬୩	୬୪	୬୫	୬୬	୬୭	୬୮	୬୯	୭୦
୭୧	୭୨	୭୩	୭୪	୭୫	୭୬	୭୭	୭୮	୭୯	୮୦
୮୧	୮୨	୮୩	୮୪	୮୫	୮୬	୮୭	୮୮	୮୯	୯୦
୯୧	୯୨	୯୩	୯୪	୯୫	୯୬	୯୭	୯୮	୯୯	୧୦୦





ସଂଖ୍ୟା ଦୁଲମ୍ବା



V A

୧	୧୧	୨୧	୩୧	୪୧	୫୧	୬୧	୭୧	୮୧	୯୧
୨	୧୨	୨୨	୩୨	୪୨	୫୨	୬୨	୭୨	୮୨	୯୨
୩	୧୩	୨୩	୩୩	୪୩	୫୩	୬୩	୭୩	୮୩	୯୩
୪	୧୪	୨୪	୩୪	୪୪	୫୪	୬୪	୭୪	୮୪	୯୪
୫	୧୫	୨୫	୩୫	୪୫	୫୫	୬୫	୭୫	୮୫	୯୫
୬	୧୬	୨୬	୩୬	୪୬	୫୬	୬୬	୭୬	୮୬	୯୬
୭	୧୭	୨୭	୩୭	୪୭	୫୭	୬୭	୭୭	୮୭	୯୭
୮	୧୮	୨୮	୩୮	୪୮	୫୮	୬୮	୭୮	୮୮	୯୮
୯	୧୯	୨୯	୩୯	୪୯	୫୯	୬୯	୭୯	୮୯	୯୯
୧୦	୨୦	୩୦	୪୦	୫୦	୬୦	୭୦	୮୦	୯୦	୧୦୦

V A

V A

V A



କ

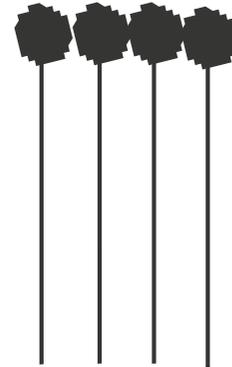
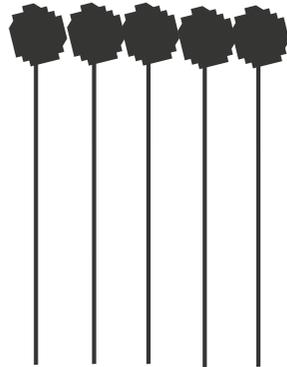
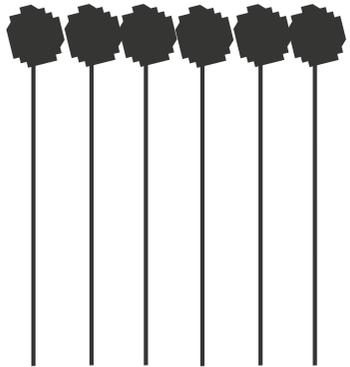
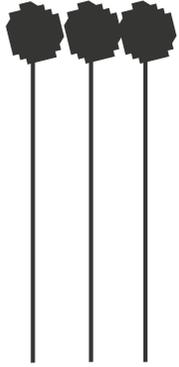
ଖ

ଗ

ଘ

ଙ

ଚ





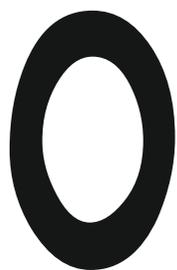
ସାତ



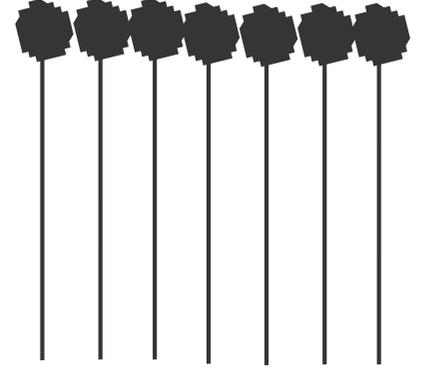
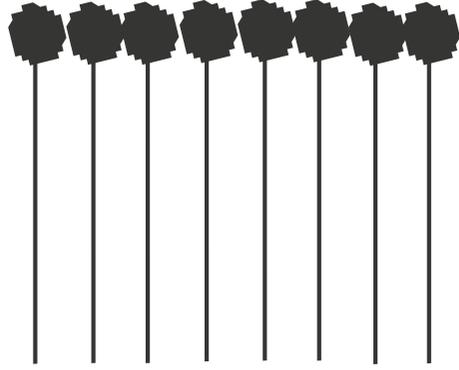
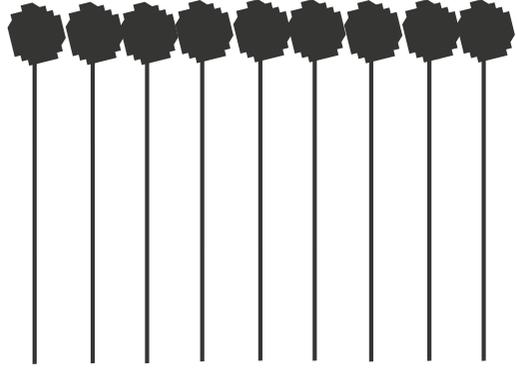
ଆଠ



ନଅ



ଶୁନ





ଅଙ୍କ ଚିତ୍ରଣ



୧

୨

୩

୪

୫

୬

୭

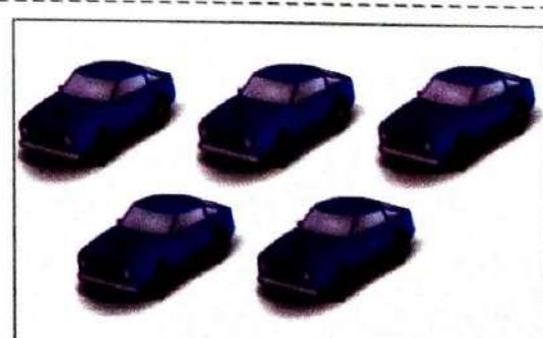
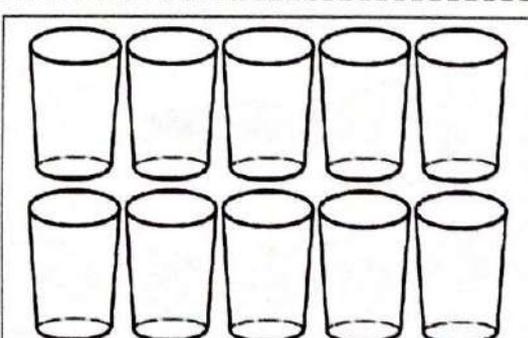
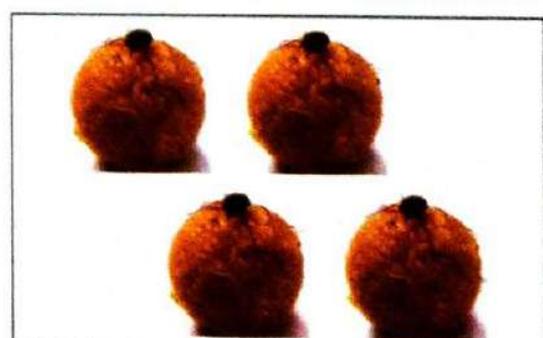
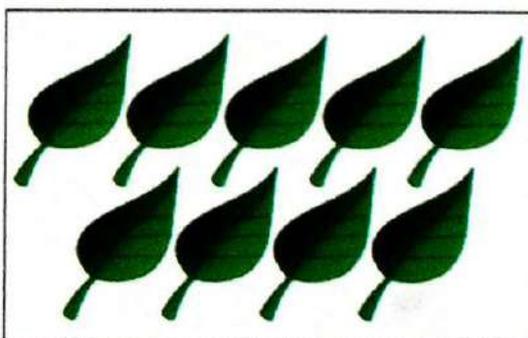
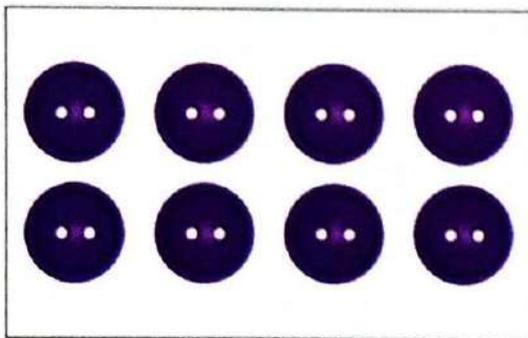
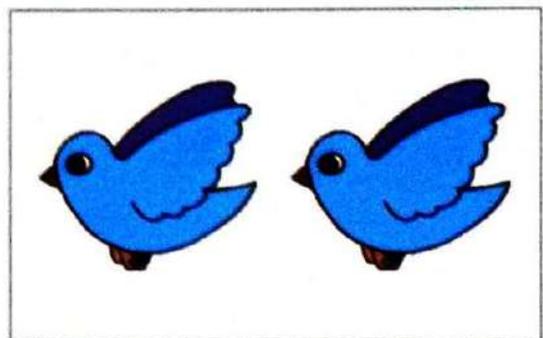
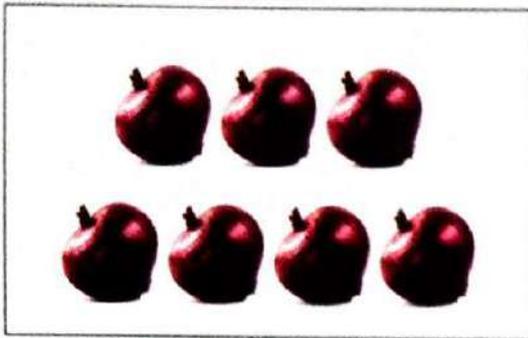
୮

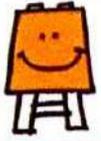
୯

୧୦



ଅଙ୍କର ଧାରଣା





ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ



୧ ୧

୧ ୧

୧ ୨

୧ ୨

୧ ୩

୧ ୩

୧ ୪

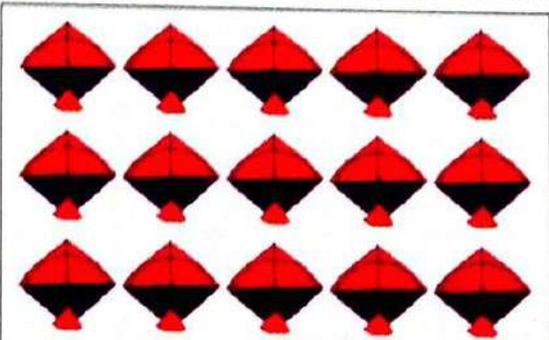
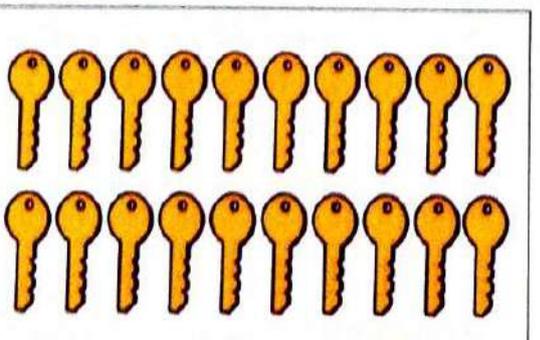
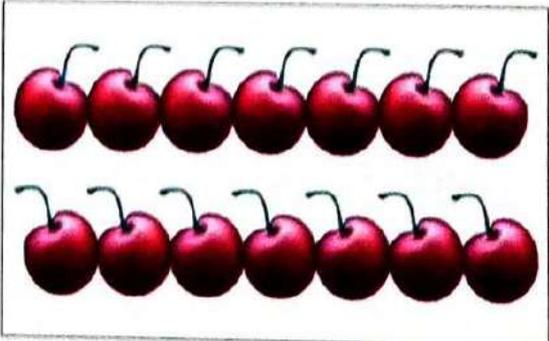
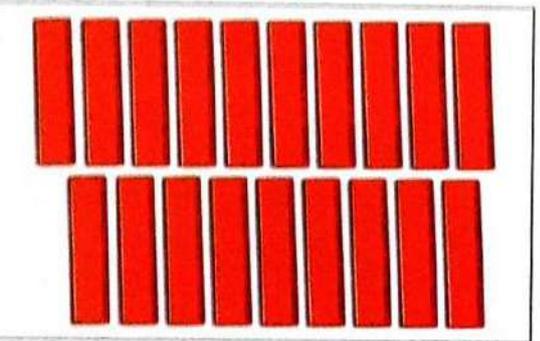
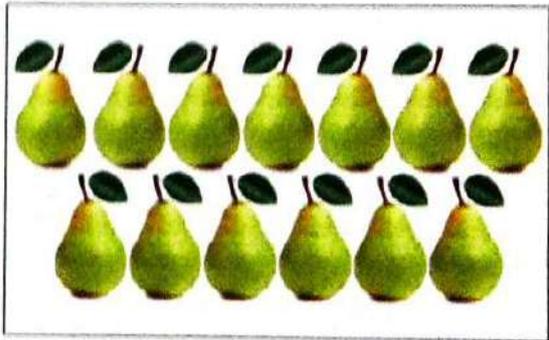
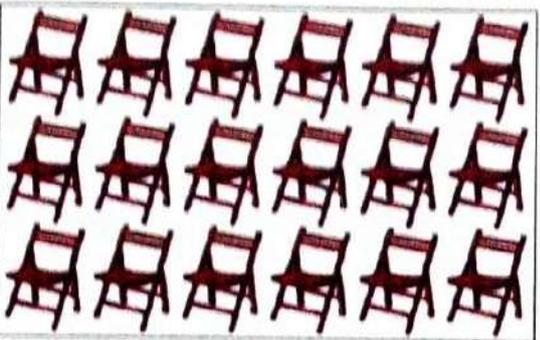
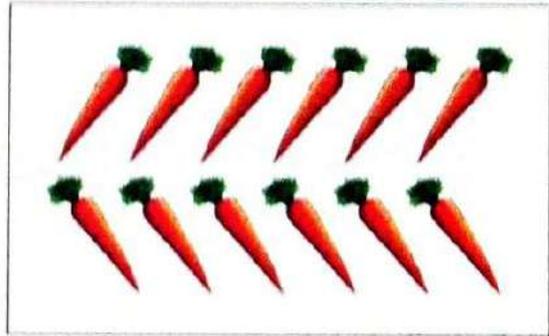
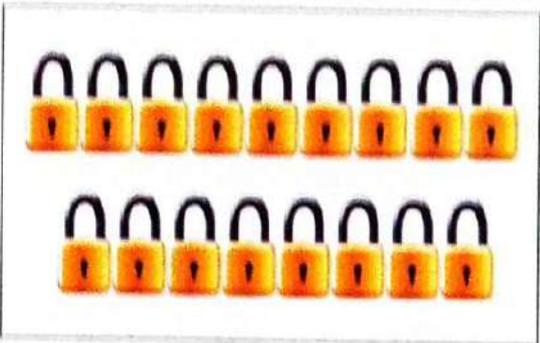
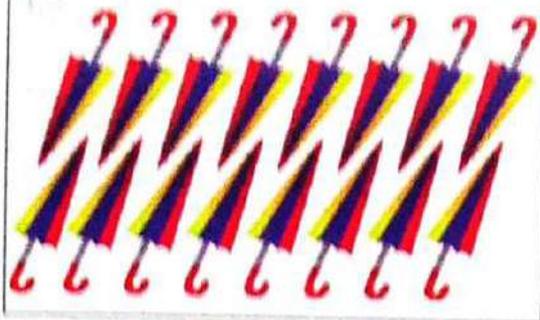
୧ ୪

୧ ୫

୨ ୦

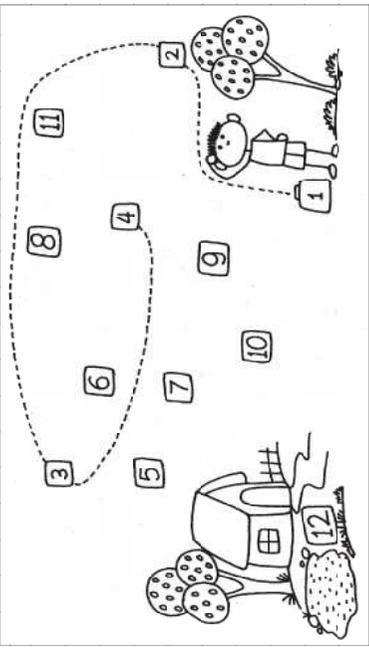


ସଂଖ୍ୟାର ଧାରଣା



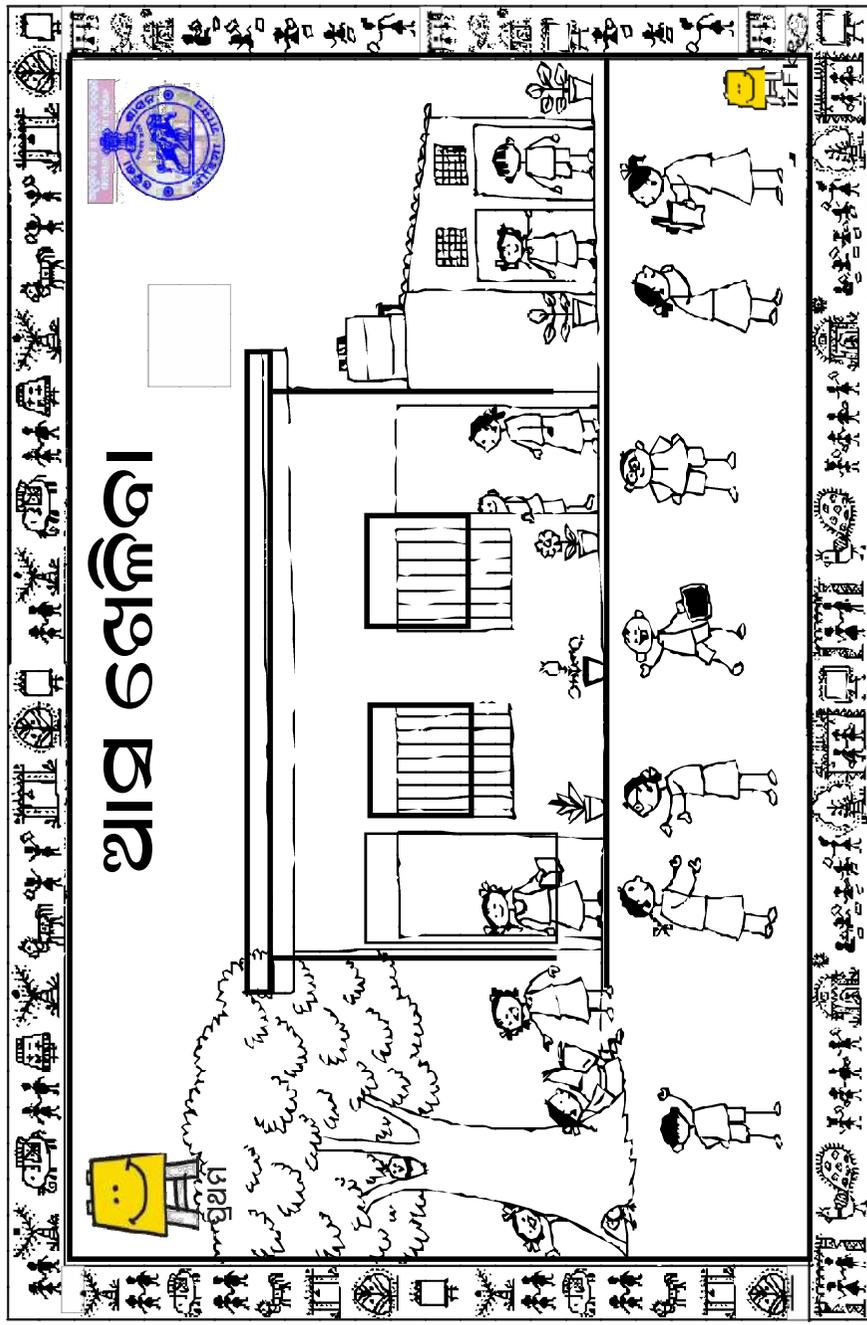
ମାମୁଁଙ୍କ ଘର

ମୁଁ ଏଠାରେ ଅଛି ଏବଂ ସେଠାରେ ମାମୁଁଙ୍କ ଘର । ମୋତେ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବାର ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେଠାକୁ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ସବୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମୋତେ ଛୁଇଁକରି ଯିବାକୁ ହେବ । ସର୍ତ୍ତ ଏହା ଯେ ଯଦି ମୁଁ ଏହି ଅଙ୍କକୁ ରେଖାରେ ଯୋଡ଼ିବି, ତେବେ ରେଖା ଯେମିତି ଜଣେ ଅନ୍ୟକୁ ଛୁଇଁବ ନାହିଁ କି ଛେଦ କରିବ ନାହିଁ । କଣ ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ତୁମେ ମୋତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ତୁମେ ଚାହିଁଲେ ଏହି ଘର ଏବଂ ଅଙ୍କ ତଳେ ବା କଳାପତାରେ କରାଯାଉ । ଏବେ ଆରମ୍ଭ କରିବା ।



ଏହି ଖେଳକୁ ତୁମେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ନେଇ ମଧ୍ୟ ଖେଳିପାରିବ ।

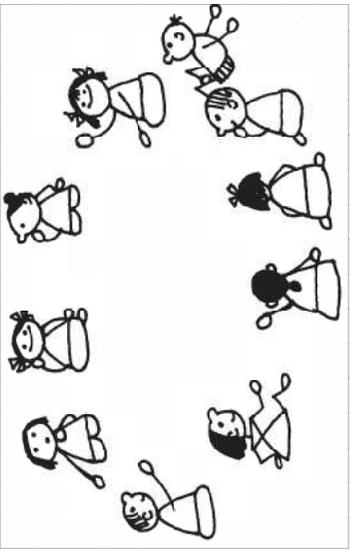
ଆସ ଖେଳିବା



ଓଲଟା ଗଣନ

ସବୁ ପିଲା ଗୋଲେଇ ହୋଇ ବସିବେ । ଜଣ-ଜଣ କରି ଉଠି ସ୍ତରରେ ଓଲଟା ଗଣନ କରିବେ । ୨୦ ରୁ ଆରମ୍ଭ କର । ପ୍ରଥମ ପିଲା ୨୦, ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲା ୧୯, ତୃତୀୟ ପିଲା ୧୮...ଏହି ପ୍ରକାରରେ କହି ଚାଲିବେ ।

ଏହାର ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଅଛି - ପ୍ରଥମ ପିଲା କହିବ ୫୦, ଦ୍ୱିତୀୟ ୪୯...ଗଣିବା ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲୁ ରହିବ ଯେତେବେଳେ ଯାଏଁ ପିଲାମାନେ ୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନ ପହଞ୍ଚିଲେ ବା ପ୍ରଥମ ପିଲା ଆରମ୍ଭ କରିବ ୧୦୦,୯୦,୮୦,୭୦,୬୦.....!



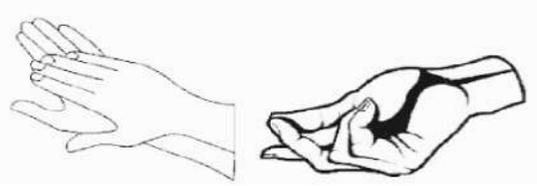
ତାଳି- ରୁଟ୍‌କି

ପିଲାଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦିଅ ଯେ ତାଳିର ଅର୍ଥ ୧୦ ଏବଂ ରୁଟ୍‌କିର ଅର୍ଥ ୧ । ଅଲଗା-ଅଲଗା ତାଳି ଏବଂ ରୁଟ୍‌କି ବଜାଇ ପଚାର ଯେ ତାଳି ଓ ରୁଟ୍‌କିର ମାନ କେତେ ହେଲା ? ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଜଣା କରି ସୁଯୋଗ ଦିଅ । ବେଳେବେଳେ ପିଲାଙ୍କୁ ଏହାର ଓଲଟା ମଧ୍ୟ ପଚାରି ପାରିବ ଯେ ୪୮ ରେ କେତେ ତାଳି ଏବଂ କେତେ ରୁଟ୍‌କି ହେବ ? ଯେପରି :-

୧ ତାଳି ୩ ରୁଟ୍‌କି = ୧୩

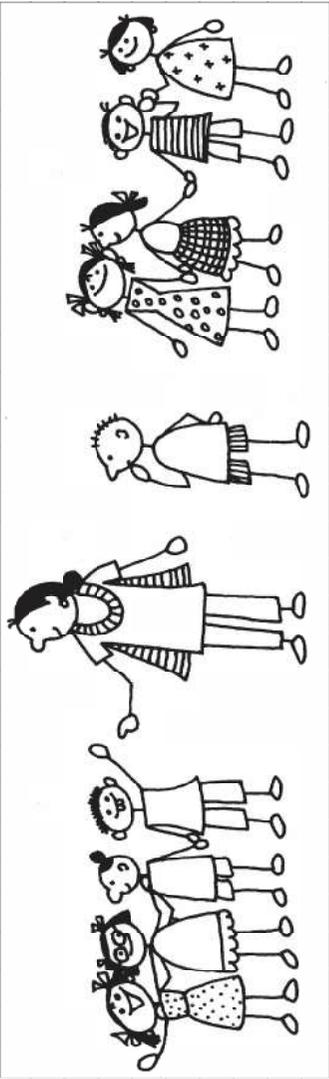
୪୮ ରେ ୪ ତାଳି ଏବଂ ୮ ରୁଟ୍‌କି

ଅଲଗା-ଅଲଗା ପିଲାଙ୍କୁ ତାଳି ଓ ରୁଟ୍‌କି ବଜାଇବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅ ।



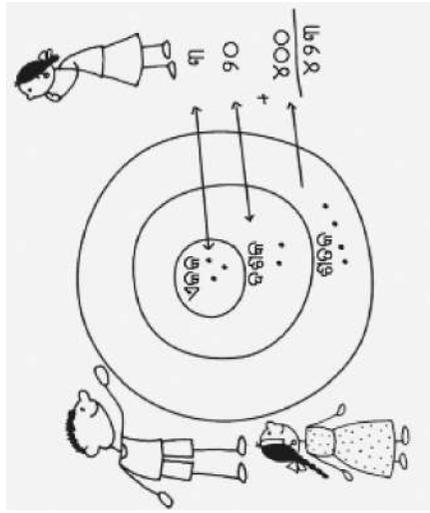
କୁହୁ ଭାଇ କେତେ ?

ସବୁ ପିଲା ଗୋଟିଏ ଗୋଲରେ ଛିଡା ହୋଇଯିବେ । ଗୋଲ ମଝିରେ ଯେକୌଣସି ପିଲା ଛିଡା ହୋଇ ପଚାରିବ, ‘କୁହୁ ଭାଇ କେତେ ?’ ଅବଶିଷ୍ଟ ପିଲା ଉତ୍ତର ଦେବେ, ‘ତୁମେ କହିବ ଯେତେ’ । ଯଦି ମଝିରେ ଛିଡା ହୋଇଥିବା ପିଲାଟି କହିବ, ‘ଚାରି’ ତେବେ ସବୁପିଲା ଶିଉ-ଶିଉ ଚାରି-ଚାରି ହୋଇ ଦଳ କରିବେ । ଯେଉଁ ପିଲା ଏପରି କରିପାରିବ ନାହିଁ, ସେ ଖେଳରୁ ବାହାର ହୋଇଯିବ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଦଳର ସଂଖ୍ୟା ବଦଳୁଥିବ ଏବଂ ଖେଳ ଚାଲୁ ରହିବ ।



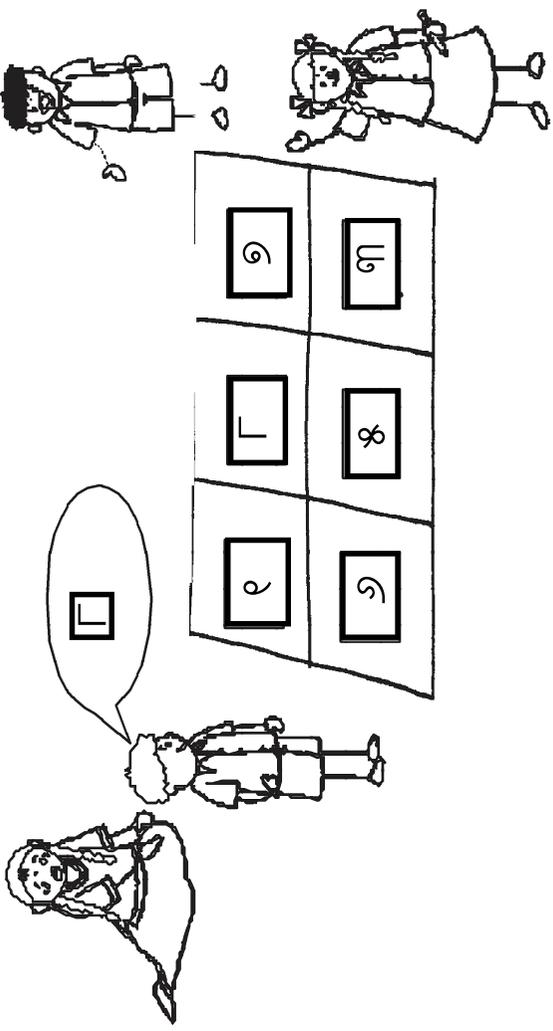
ସଂଖ୍ୟା ଚକ୍ର ଖେଳ

ଏହି ଖେଳ ଦୁଇଟି ଖେଳରେ ଖେଳିବା । ମାଟିରେ ଏହିପରି ଗୋଲ ଘର ତିଆରି କର । ସବୁଠାରୁ ଭିତର ଘର “ଏକକ”, ମଝି “ଦଶକ” ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଘର “ଶତକ”ର ଅଟେ । ପିଲା ହାତରେ ମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗୋଡ଼ି ନେଇ ଗୋଲ ଭିତରକୁ ପକାଇବ । କିଛି ଗୋଡ଼ି ଏକକ ଘରେ, କିଛି ଦଶକ ଘରେ ଏବଂ କିଛି ଗୋଡ଼ି ଶତକ ଘରେ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ଯୋଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହୁହୁ ।



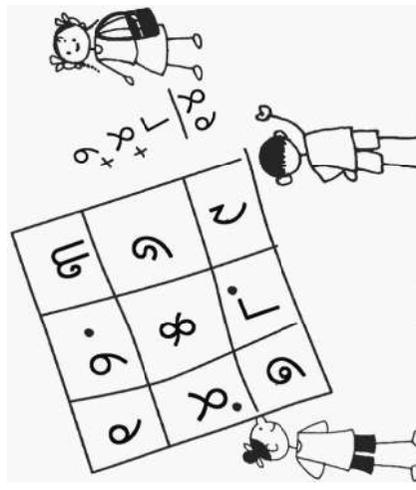
ସଂଖ୍ୟା ତିଆଁ

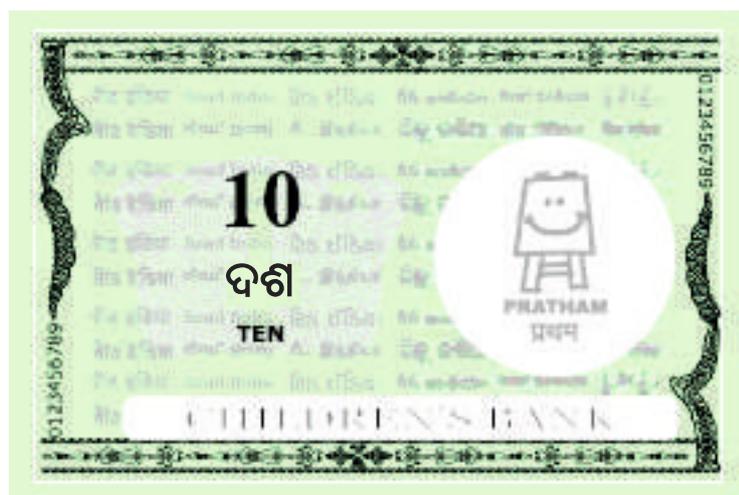
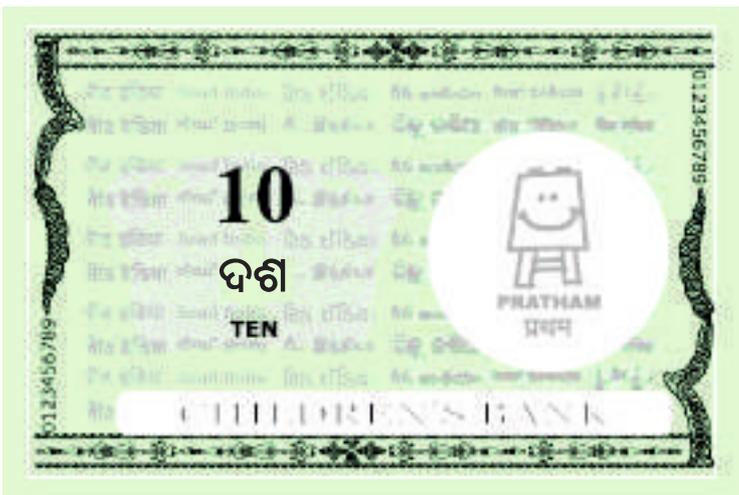
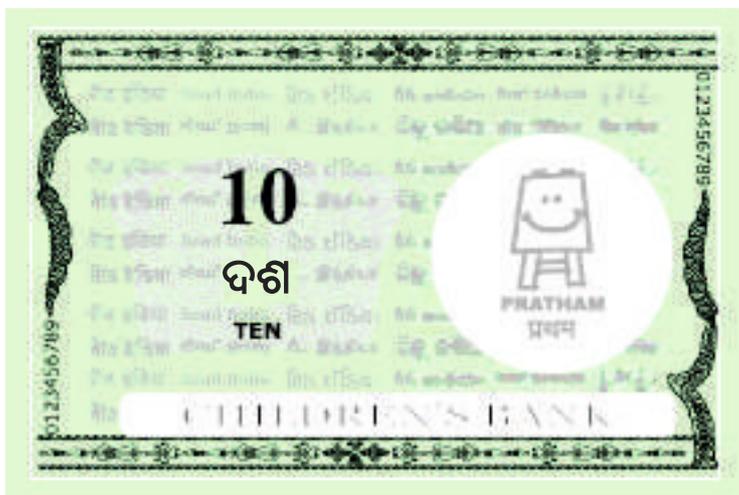
ତଳେ କିଛି ଘର ତିଆରି କରି ସେଥିରେ କିଛି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ଜଣ-ଜଣ କରି ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକ ଏବଂ କୁହାଯାଉଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଉପରକୁ ଡାକୁ ଡେଇଁବା ପାଇଁ କୁହ, ଯେପରି - ୧, ୨, ୫, ୮... ଆଦି ।



ଗୋଡ଼ି ପକାଅ, ଯୋଡ଼ି କର

୩ ରୁ ୪ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଦଳ ଗଠନ କର । ମାଟିରେ ୩ରେ ୩ ର ଘର ବନାଅ । ସେଥିରେ ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କ ଲେଖ । ପିଲାଙ୍କୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗୋଡ଼ି ଏକାଠି କରିବାକୁ କୁହ । ଜଣେ ପିଲା ଏକାଥରେ ୨ ରୁ ୩ଟି ଗୋଡ଼ି ଧରି ଘର ଭିତରକୁ ପକାଇବ । ଗୋଡ଼ି ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ପଡ଼ିବ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖି ଯୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେଉଁ ଦଳ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସଠିକ୍ ଯୋଗ କରିପାରିବ ସେହି ଦଳ ବିଜେତା ହେବ ।





ଭାଗ ୧ - ଅଙ୍କ/ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟି (Number recognition)

ସ୍ତର - ୧

୯	୧
୬	୩
୮	୪

ସ୍ତର - ୨

୧୮	୨୫
୪୭	୧୧
୫୦	୩୨

ସ୍ତର - ୩

୫୨	୬୯
୭୦	୮୮
୭୫	୯୧

ଭାଗ ୧ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ସ୍ତର ୧ରୁ ଆରମ୍ଭ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତର ପାଇଁ ସେ ସ୍ତରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସବୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ରେ ୪ଟି ସଂଖ୍ୟା ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।
 Baseline Test କରିବା ସମୟରେ କେବଳ ଭାଗ-୧ରୁ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କର ।
 Learning camp ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ Midline ଏବଂ Endline କରିବା ସମୟରେ ଭାଗ-୧, ଭାଗ-୨, ଭାଗ-୩ ଓ ଭାଗ-୪କୁ ବ୍ୟବହାର କର ।

ଭାଗ - ୨ ମିଶାଣ (Addition)

7	7	9
$+ 7$	$+ 8$	$+ 9$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ଭାଗ - ୩ ଫେଡ଼ାଣ (Subtraction)

7	9	9
$- 9$	$- 8$	$- 9$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ଭାଗ ୨ ଓ ୩ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତିନୋଟି ଯାକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯଦି ପିଲା କୌଣସି ଭାଗର ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଅତି କମରେ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ସମାଧାନ କରେ ତେବେ ତାକୁ (can column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର ନଚେତ୍ (cannot column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭାଗ ୨ ଓ ଭାଗ ୩ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ।

ଭାଗ - ୪ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ (Word Problems)

ଭାଗ ୪ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ସର୍ବେକ୍ଷକ ଦୁଇଟି ଯାକ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବେ । ପିଲାଟି ଭାଗ ୧, ୨ ବା ୩ର କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରି ନ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଭାଗ - ୪ର ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଦିଆଯିବ ।

୧. ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ଉପରେ ୮ଟି କଦଳୀ ଥିଲା । ନିଶା ସେହି ଟେବୁଲ ଉପରେ ଆଉ ୪ଟି କଦଳୀ ରଖିଲା । ତେବେ କୁହ ସେହି ଟେବୁଲ ଉପରେ ମୋଟ କେତୋଟି କଦଳୀ ହେଲା ?
୨. ଭାରତୀ ପାଖରେ ୯ଟି ଫୁଲ ଥିଲା । ସେ ମନିଷକୁ ୩ଟି ଫୁଲ ଦେଇଦେଲା । ତେବେ କୁହ, ଭାରତୀ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ଫୁଲ ରହିଲା ?

ଭାଗ ୪ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଏହି ଭାଗ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ଯାକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପିଲାଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯଦି ପିଲାଟି କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ସମାଧାନ କରେ ତେବେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ତାକୁ (can column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର ନଚେତ୍ (cannot column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ପିଲାଟି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ସମାଧାନ କରିପାରୁନାହିଁ ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନଟି ପଚାର ।

Baseline Test କରିବା ସମୟରେ କେବଳ ଭାଗ-୧ରୁ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କର ।
 Learning camp ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ Midline ଏବଂ Endline କରିବା ସମୟରେ ଭାଗ-୧, ଭାଗ-୨, ଭାଗ-୩ ଓ ଭାଗ-୪କୁ ବ୍ୟବହାର କର ।

ଭାଗ ୧ - ଅଙ୍କ/ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟି (Number recognition)

ସ୍ତର - ୧

୨	୯
୪	୬
୩	୭

ସ୍ତର - ୨

୨୭	୩୯
୩୫	୪୦
୨୨	୧୪

ସ୍ତର - ୩

୯୮	୭୭
୬୦	୮୫
୫୪	୯୧

ଭାଗ ୧ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ସ୍ତର ୧ରୁ ଆରମ୍ଭ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତର ପାଇଁ ସେ ସ୍ତରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସବୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଅତି କମ୍ରେ ୪ଟି ସଂଖ୍ୟା ଠିକ୍ ହେବା ଦରକାର ।

Baseline Test କରିବା ସମୟରେ କେବଳ ଭାଗ-୧ରୁ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କର ।

Learning camp ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ Midline ଏବଂ Endline କରିବା ସମୟରେ ଭାଗ-୧, ଭାଗ-୨, ଭାଗ-୩ ଓ ଭାଗ-୪କୁ ବ୍ୟବହାର କର ।

ଭାଗ - ୨ ମିଶାଣ (Addition)

$7 + 2$	$2 + 8$	$9 + 9$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ଭାଗ - ୩ ଫେଡ଼ାଣ (Subtraction)

$2 - 9$	$9 - 8$	$7 - 9$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ଭାଗ - ୪ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ (Word Problems)

ଭାଗ ୪ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦୁଇଟି ଯାକ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବେ । ପିଲାଟି ଭାଗ ୧, ୨ ବା ୩ର କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରି ନ ପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଭାଗ - ୪ର ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଦିଆଯିବ ।

୧. ମାଧବ ପାଖରେ ୭ଟି ଆମ୍ବ ଥିଲା । ହେମା ତାକୁ ଆଉ ୬ଟି ଆମ୍ବ ଦେଲା । ତେବେ କୁହ, ମାଧବ ପାଖରେ ମୋଟ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ହେଲା ?

୨. ରାମ ପାଖରେ ୬ଟି କଲମ ଥିଲା । ସେ ତାର ଭାଇକୁ ୨ଟି କଲମ ଦେଇଦେଲା । ତେବେ କୁହ, ରାମ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି କଲମ ରହିଲା ?

ଭାଗ ୨ ଓ ୩ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତିନୋଟି ଯାକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯଦି ପିଲା କୌଣସି ଭାଗର ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଅତି କମରେ ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ସମାଧାନ କରେ ତେବେ ତାକୁ (can column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର ନଚେତ୍ (cannot column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭାଗ ୨ ଓ ଭାଗ ୩ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ।

ଭାଗ ୪ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଏହି ଭାଗ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ଯାକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପିଲାଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯଦି ପିଲାଟି କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ସମାଧାନ କରେ ତେବେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ତାକୁ (can column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର ନଚେତ୍ (cannot column) ରେ ଚିହ୍ନିତ କର । ଯଦି ପିଲାଟି ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ସମାଧାନ କରିପାରୁନାହିଁ ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନଟି ପଚାର ।

Baseline Test କରିବା ସମୟରେ କେବଳ ଭାଗ-୧ରୁ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କର ।
Learning camp ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ Midline ଏବଂ Endline କରିବା ସମୟରେ ଭାଗ-୧, ଭାଗ-୨, ଭାଗ-୩ ଓ ଭାଗ-୪କୁ ବ୍ୟବହାର କର ।



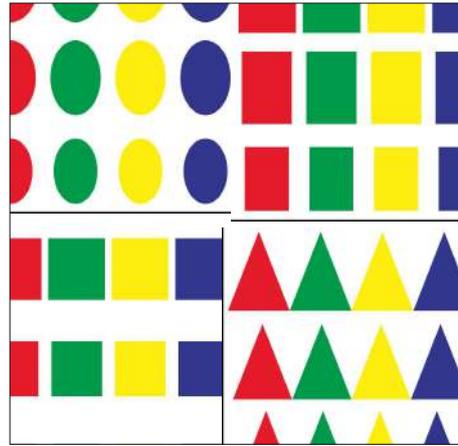
ପୂର୍ବ-ଗଣିତ



ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଆକାର, ରଙ୍ଗ, ପାର୍ଚନ, ବର୍ଗୀକରଣ ଓ ତୁଳନା କରିପାରିବ ।

ସମୟ: ୧୦ ମିନିଟ୍

- * ଶ୍ରେଣୀରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଆକାର ଦେଖାଇ ପଚାର, ଏପରି ଆକାର କେଉଁଠି-କେଉଁଠି ଦେଖିଛନ୍ତି ? ଏଥିରେ କୋଣ ଅଛି ନା ନାହିଁ ? ଚାରିକୋଣିଆ ଆକାର ଚଟାଣରେ ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହ ।
- * ତୁଳନା - (ହାଲୁକା-ଭାରି, ଛୋଟ-ବଡ଼, ପାଖ-ଦୂର, କମ-ଅଧିକ ଇତ୍ୟାଦି) କିଛି ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ ଯେପରି- ଗୋଡ଼ି, ତୁଳା, ପତ୍ର, ମାଳି, କାଠି, ପେନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା କରାଅ ।
- * ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ପାର୍ଶ୍ୱ,କୋଣ, ଅନ୍ୟ ବିଶେଷତା, ବର୍ଗୀକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ।
- * ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଇବାକୁ କୁହ । ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଅଲଗା-ଅଲଗା ପାର୍ଚନରେ ସଜାଇବାକୁ କୁହ ।
- * ଦିଗ (ଆଗ-ପଛ, ଉପର-ତଳ, ଡାହାଣ-ବାମ) କୁହ । ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ବସ୍ତୁର ସହାୟତାରେ ଏପରି ଗତିବିଧି କର ଯେଉଁଥିରୁ ଦିଗର ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।



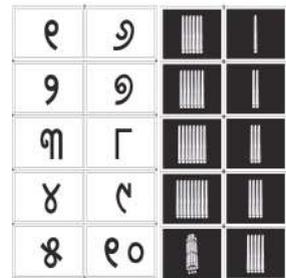
(ନୋଟ୍ : ଉପରୋକ୍ତ ଗତିବିଧିଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ପ୍ରତିଦିନ ବଦଳାଇ କରାଅ ।)

ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-ସଂଖ୍ୟାର ଦୃତ ଧାରଣା ହେବା ସହିତ ସ୍ଥାନାୟମାନ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବ ।

ସମୟ: ୧୦ ମିନିଟ୍

- * ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଠି/ଗୋଡ଼ି/ପତ୍ର ଆଦି ବାଣ୍ଟି ଦିଅ । ପିଲାଙ୍କୁ ଗଣିବାକୁ କୁହ । ଗଣିବା ପରେ କାର୍ଡରୁ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଖୋଜିବା ଓ ଲେଖିବାକୁ କୁହ ।
- * ୧୦ କାଠିରେ ଗୋଟିଏ ବିତା ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହ ।
- * ପିଲାଙ୍କୁ ବିତା ଓ କାଠିର ଘର ତିଆରି କରି ଦେଖାଅ ଏବଂ ବୁଝାଅ ଯେ ବିତାକୁ ବିତା ଘରେ ରଖିବେ ଓ କାଠିକୁ କାଠି ଘରେ ରଖିବେ ।
- * ପିଲାଙ୍କୁ ଦଳରେ ବାଣ୍ଟି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ମୌଖିକ ସଂଖ୍ୟା କୁହ, ପିଲାମାନେ ବିତା-କାଠି ତିଆରି କରିବେ, ଗଣିବେ, କାର୍ଡରେ ଦେଖାଇବେ ଏବଂ ଲେଖିବେ ।



(ନୋଟ୍ : ଏହି ପ୍ରକାରର କ୍ରିୟା ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ବାରମ୍ବାର କରାଅ)

ଖେଳ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:-ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନ ଓ ଗଣନ ଚାର୍ଟ ପଠନ ସମୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରାଗଲା ତାହାର ଦୃତ ଧାରଣା ଦେବାପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାର ଖେଳ କରାଇବା

ସମୟ: ୧୦ ମିନିଟ୍

- * ବଡ଼/ଛୋଟ ଦଳରେ, ଯେକୌଣସି ୧-୨ଟି ଗତିବିଧି କରାଅ । ଯେପରି - ଅଙ୍କ ତିଆଁ, କୁହ ଭାଇ କେତେ, ଉଠ-ବସ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିପାଇଁ ଆସ ଖେଳିବା ପୁସ୍ତକର ସହାୟତା ନିଆଯାଇପାରେ ।



ଚାର୍ଟ ପଠନ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଚାର୍ଟ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଥିବା ଧ୍ୱନୀ ସହିତ ତାହାର ଚିତ୍ରକୁ ବୁଝିବା ।

- * ସଂଖ୍ୟା ଚାର୍ଟରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖି ପଢ । ପିଲାମାନେ ଦେଖିବେ, ଶୁଣିବେ ଏବଂ ପଛରେ ଡାକିବେ ନାହିଁ ।
- * ୧-୨ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅ । ଅବଶିଷ୍ଟ ପିଲା ଅଙ୍କୁଳି ଚାଳନା କରିବେ । ୧-୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱଷ୍ଟ ଧାରଣା ହେବା ପରେ ୧-୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଠନ କରାଅ ।
- * କିଛି ଦିନ ପରେ ମଝିରୁ ମଝିରୁ ସଂଖ୍ୟା କୁହ, ପିଲାମାନେ ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡରୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଖୋଜି ଚଟାଣ/ଖାତାରେ କୋଠରୀ କାଟି ଲେଖିବେ ।
- * ବିଡ଼ା-କାଠିର ଧାରଣା ଦୃଢ଼ ହେଲାପରେ ତୁଳନା କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରି ବଡ଼ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରାଇବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଚିହ୍ନଟ ବ୍ୟବହାର କରାଇବେ । ଏହି ଚାର୍ଟର ବ୍ୟବହାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚାର୍ଟର ତଳେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।



ମୌଖିକ ମିଶାଣ-ଫେଡ଼ାଣ

ଏହି ଚାର୍ଟର ବ୍ୟବହାର ସବୁପିଲାଙ୍କ ସହିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଚାର୍ଟଟି ପିଲାମାନଙ୍କ ମଝିରେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଏକ ମିଶାଣ ଏକ ସମାନ ଦୁଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସମୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିବେ ଏହି ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାର୍ଟ ପଢ଼ାଇବେ । ପଢ଼ାଇବା ପରେ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଗକୁ ଡାକନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ପିଲାଙ୍କୁ ସିଧା ସ୍ତମ୍ଭର ଯେକୌଣସି ଅଙ୍କ ଉପରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।

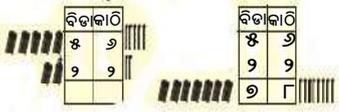
ଯେପରିକି ସେ ୩ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିଲା । ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଆଡୁଆ ସ୍ତମ୍ଭରେ କୌଣସି ଏକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଯେପରିକି ୮ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିଲା । ଏବେ ଯିଏ ସିଧା ସ୍ତମ୍ଭର ଅଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିଛି, ସେ ତାର ତାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ସିଧା ଯିବାପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ଯିଏ ଆଡୁଆ ସ୍ତମ୍ଭ ଅଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଳି ରଖିଛି ତାକୁ ସିଧା ତଳକୁ ଯିବା ପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ । ଦୁଇଟି ଯାକ ଅଙ୍କୁଳି ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ମିଶିଲା ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ଉକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଯୋଗଫଳ । ଯେପରିକି ଦୁଇଟି ଅଙ୍କୁଳି ୧୧ ଅଙ୍କରେ ମିଳିଲା । ଏହାର ଅର୍ଥ ୩+୮ ର ଉ ଚ ୧୧ ଅଟେ । କଳାପଟାରେ ଲେଖାନ୍ତୁ । ଏହିପରି ଗତିବିଧିଟି ପିଲାଙ୍କ ସହିତ କରନ୍ତୁ । ଠିକ୍ ଏହିଭଳି ମୌଖିକ ଫେଡ଼ାଣର ଗତିବିଧି କରାନ୍ତୁ ।



ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ (୧-୫୦) ସଂଖ୍ୟାର ସରଳଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗର ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ମୌଖିକ ରୂପେ ସମାଧାନ କରି- ପାରିବ ।

- * ଦୁଇ ଅଙ୍କର ସରଳ ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗର ଲିଖିତ ରୂପେ ସମାଧାନ କରିପାରିବ ।
- * ବଡ଼ ଦଳରେ, ମୌଖିକ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାର ।
- * କଥାବାଞ୍ଛା କର, ଯେପରି ପ୍ରଶ୍ନରେ କଣ- କଣ ଅଛି, କଣ ହୋଇଛି, ବସ୍ତୁ ବଢ଼ିବ ନା କମିବ ? କର ।

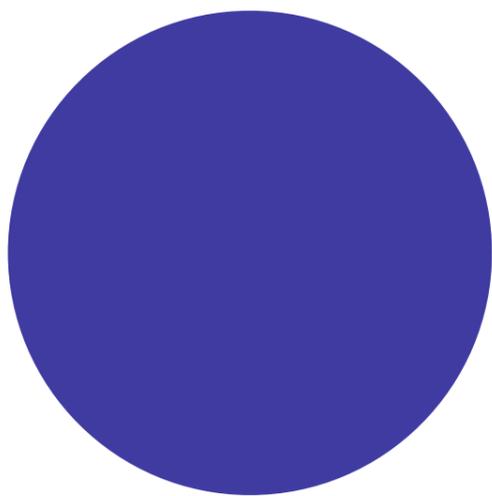
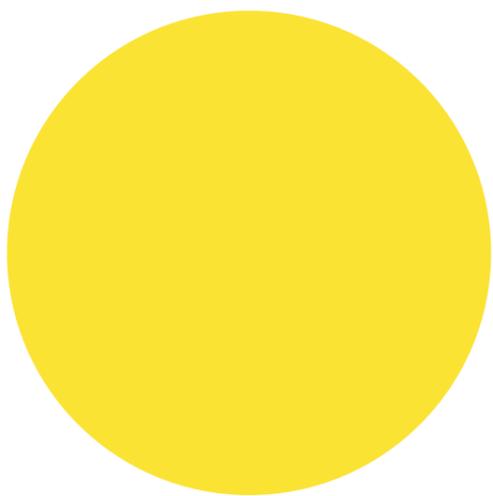
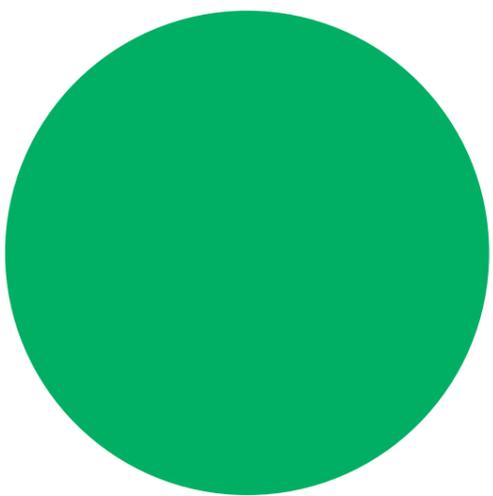
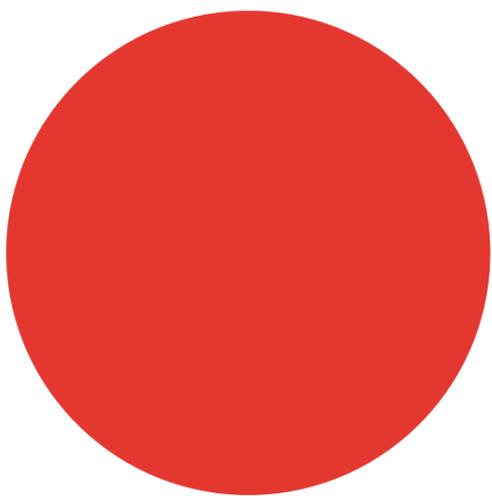
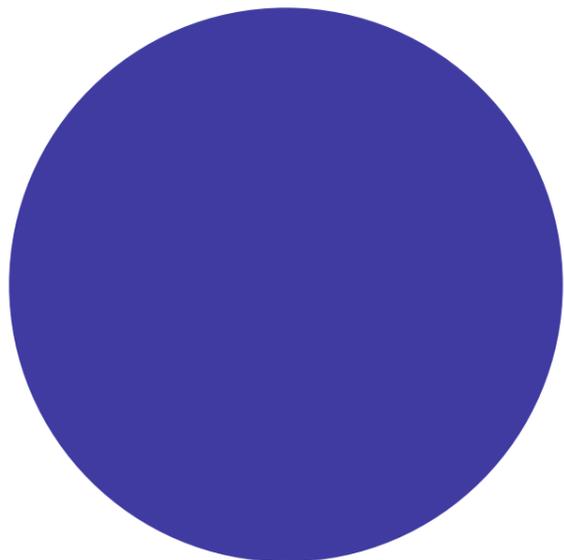
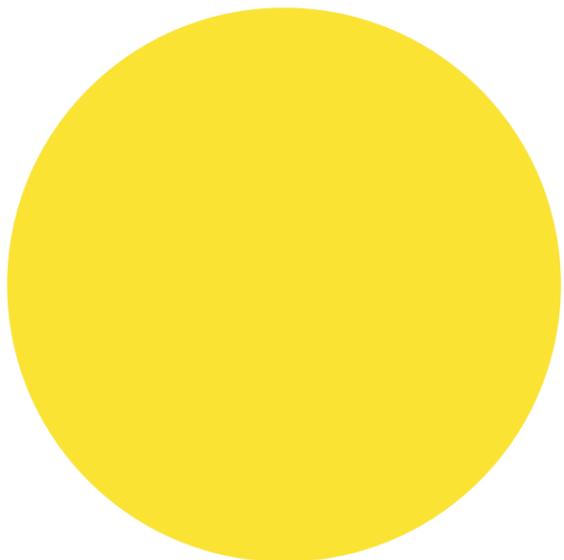
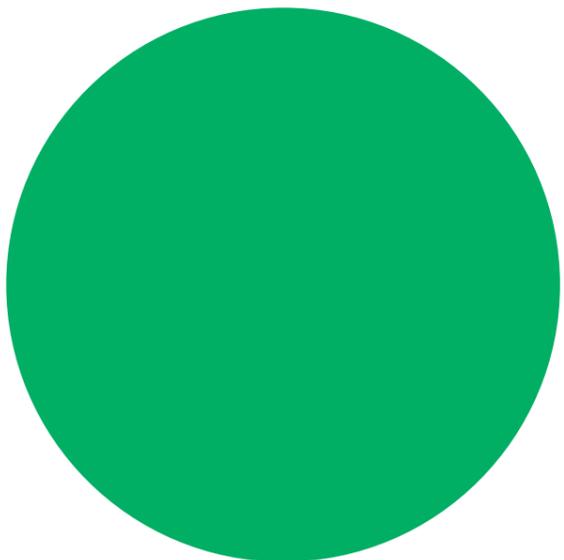
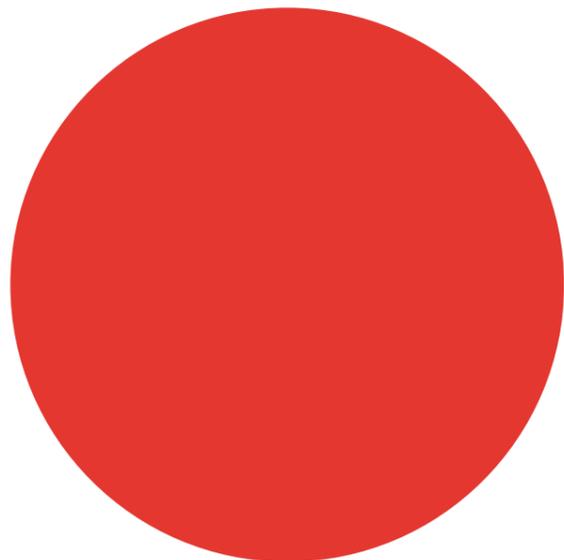
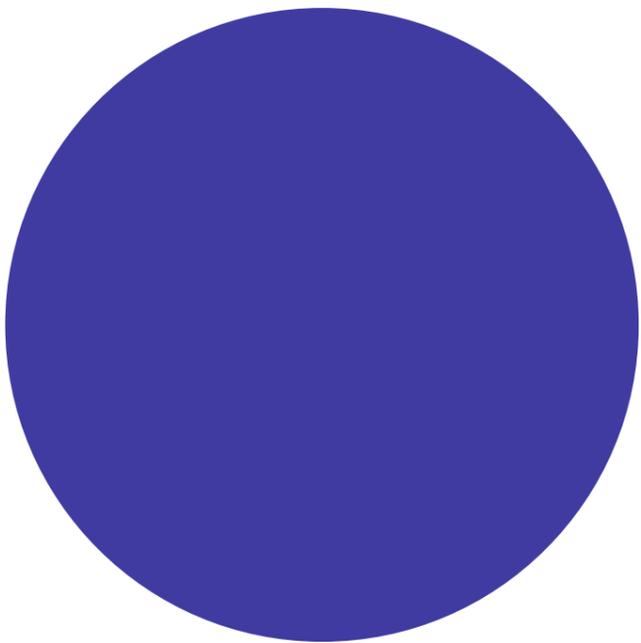
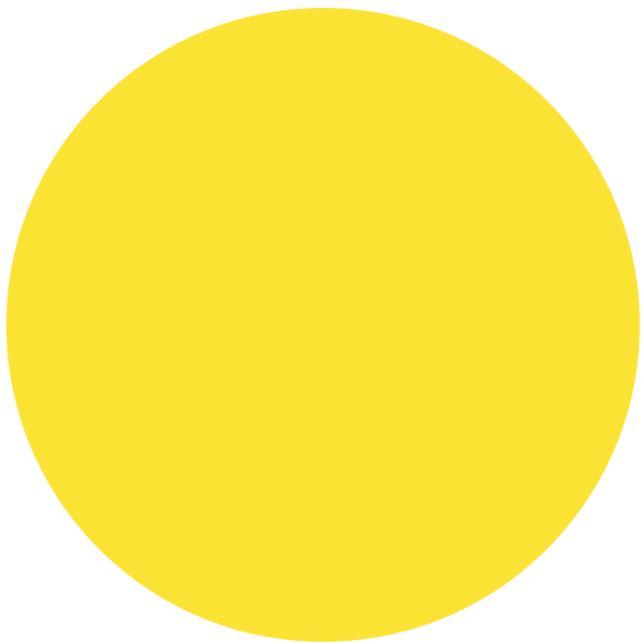
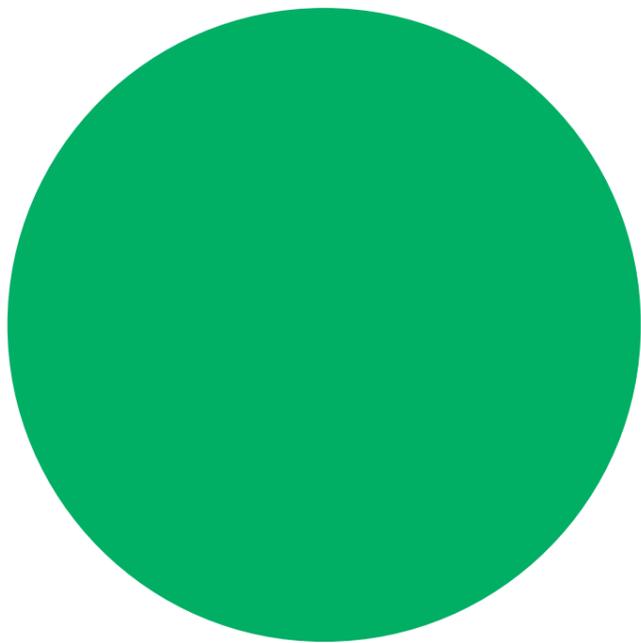
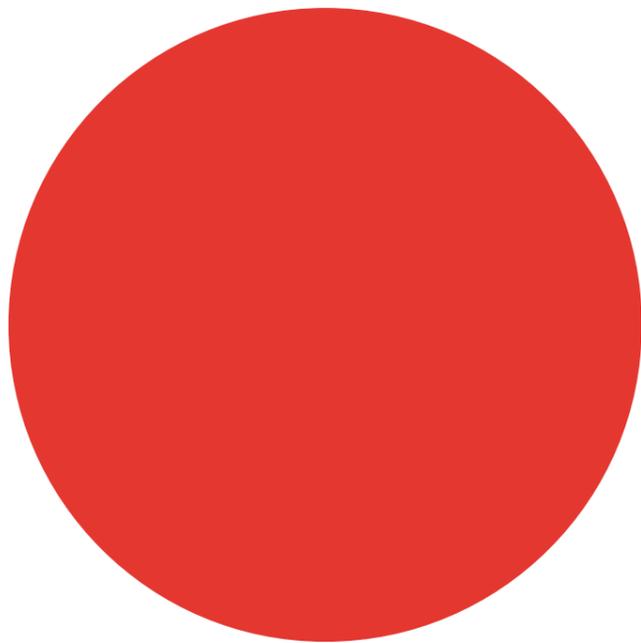


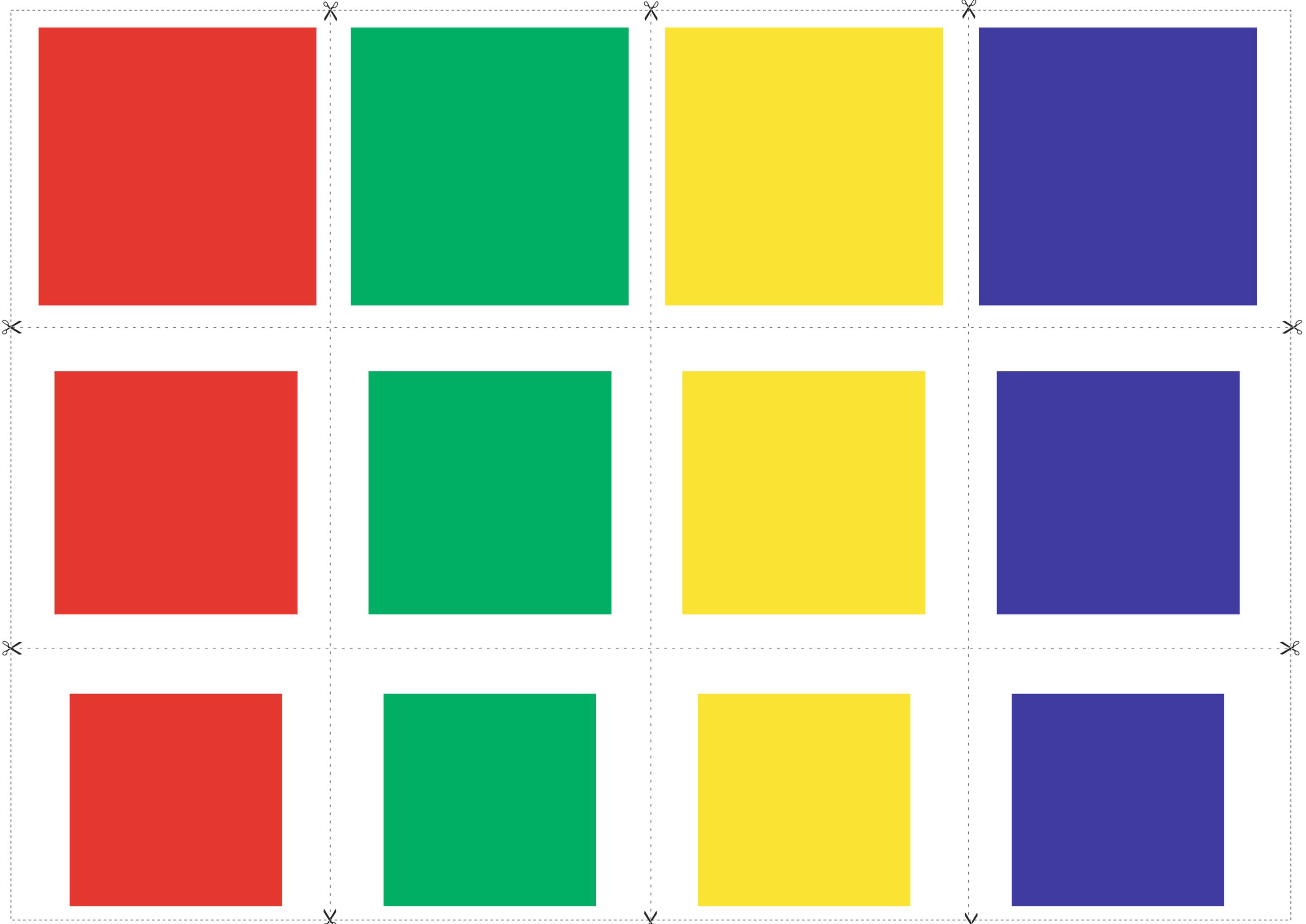
- * କାଠିକୁ ଗଣି ପିଲାମାନେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଡିଆରି କରିବେ । ଯଦି ଦଶଟି କାଠି ହୋଇଯାଏ କରାଯାଏ ।

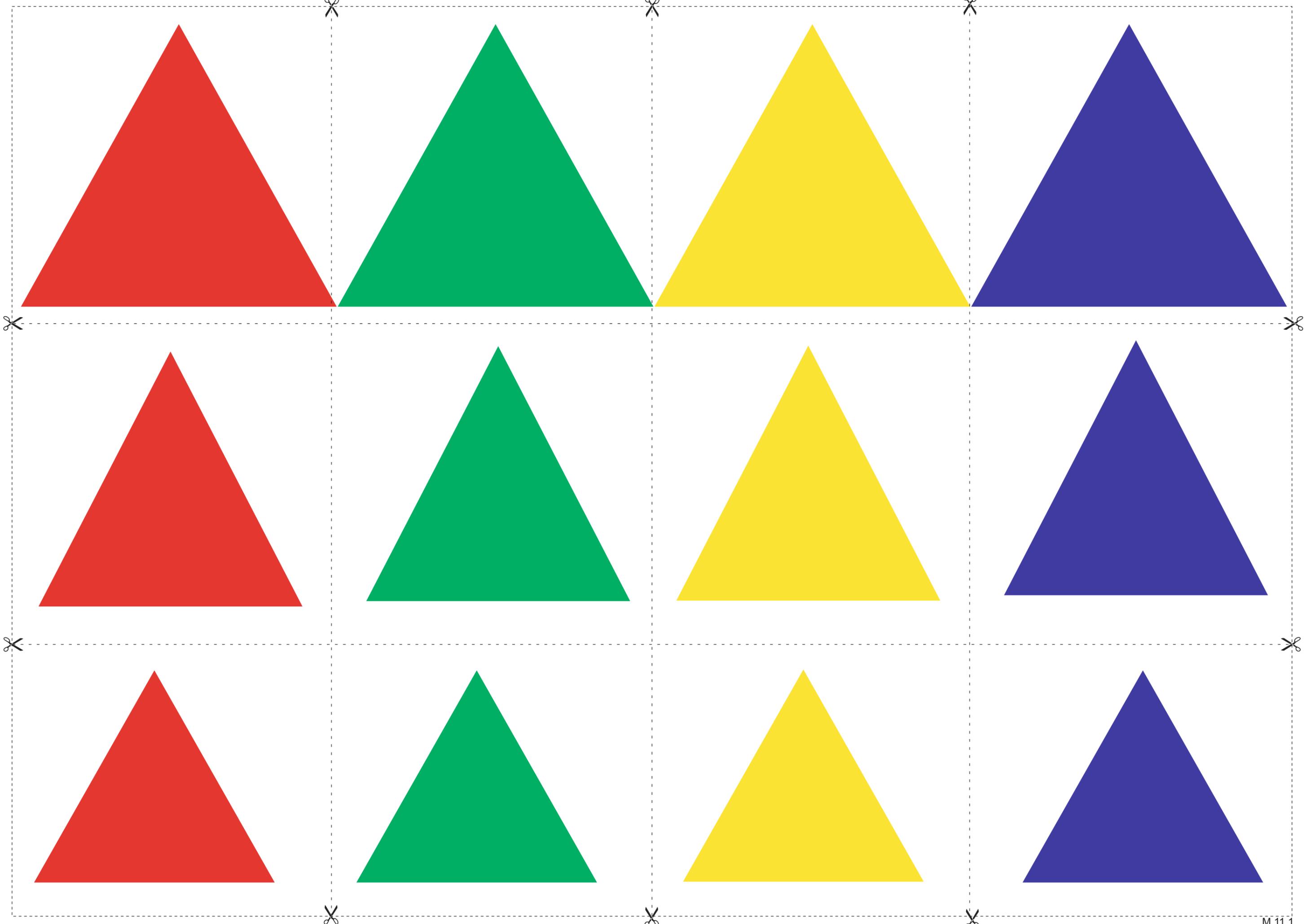


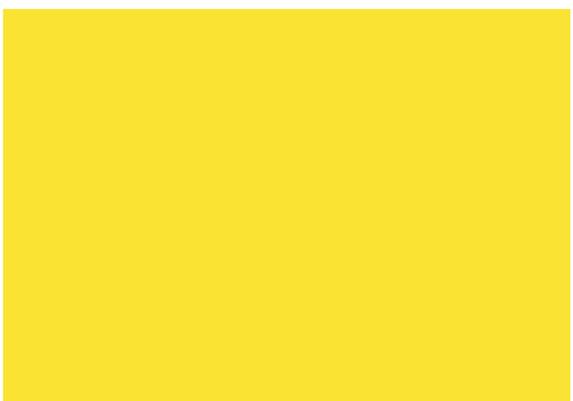
- * କାଠିକୁ କାଠି ଘରେ (ଏକକ ସ୍ଥାନରେ) ରଖ । ବିଡ଼ାକୁ ବିଡ଼ା ଘରେ (ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ) ରଖ । ଏହା ସହିତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ଯୋଗ ବା ବିୟୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବାପାଇଁ ସର୍ବଦା କାଠି ଘରୁ ଆରମ୍ଭ କର । ଚିହ୍ନଟ ପରିଚୟ କରାଅ ।
- * ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଦିଅ । ସମାଧାନ କରିବା ପରେ ଉତ୍ତରର ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ କୁହ ।

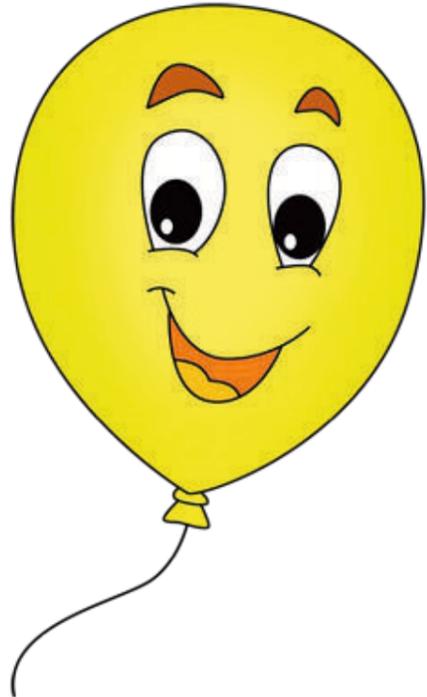
ନୋଟ : ପ୍ରଥମ କିଛି ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ମୌଖିକ ଶାବ୍ଦିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ କଥାବାଞ୍ଛା କର, ପରେ ତାହାକୁ ଲିଖିତ ରୂପେ ସମାଧାନ କର ।



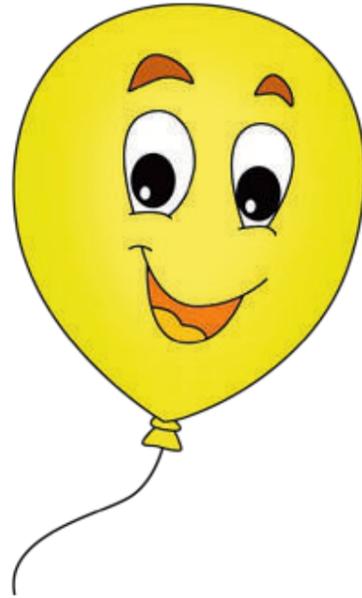




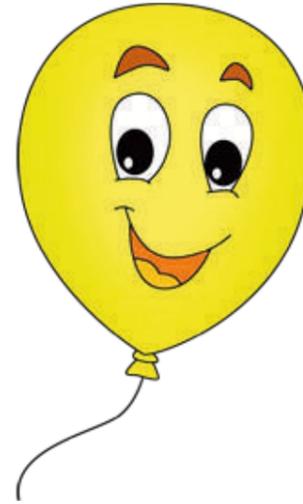




(Sequencing)



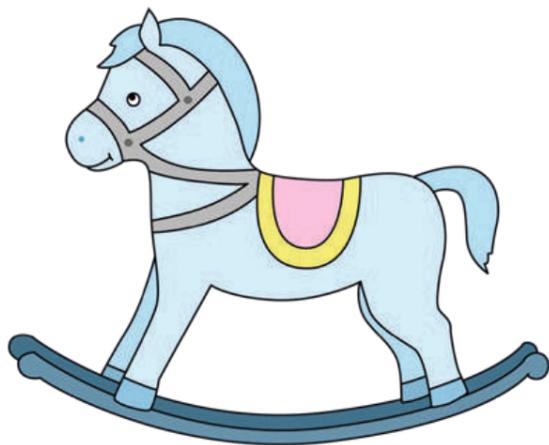
(Sequencing)



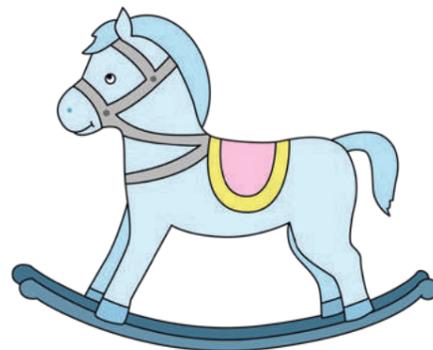
(Sequencing)



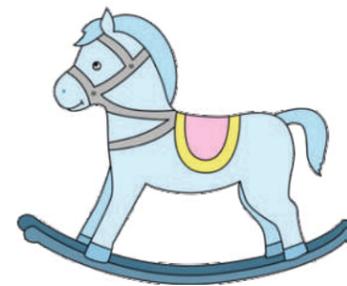
(Sequencing)



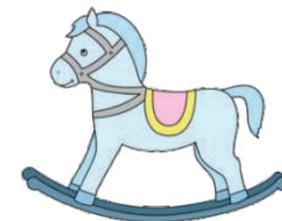
(Sequencing)



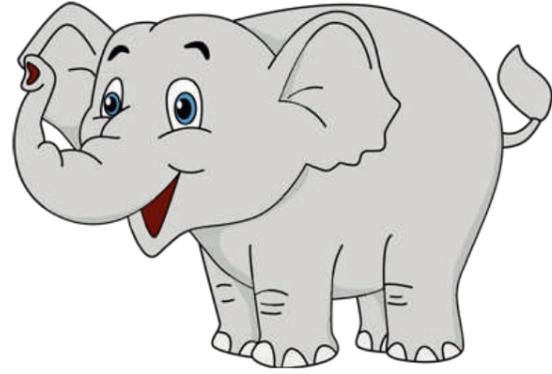
(Sequencing)



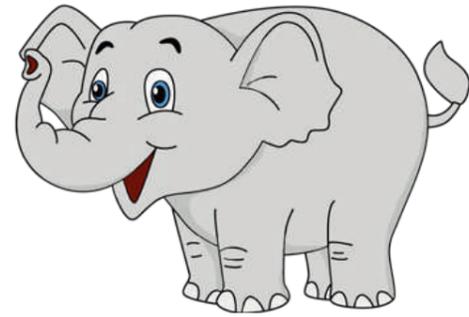
(Sequencing)



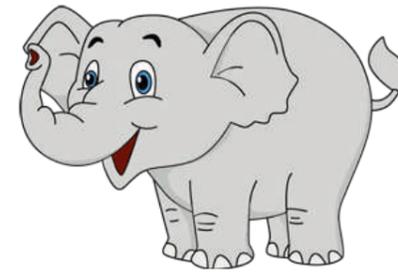
(Sequencing)



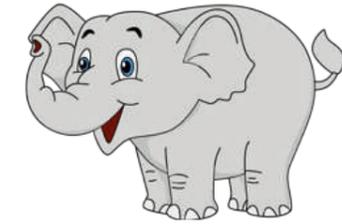
(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)



(Sequencing)